

ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟା



ଓଡ଼ିଶା ଫିଜିକାଲ ସୋସାଇଟି, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୨୦୧୨

ଦିଗ୍‌ବଳୟ

୧୩ଶ ସଂଖ୍ୟା

ଫେବୃଆରୀ- ୨୦୧୨

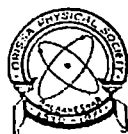
ସମ୍ପାଦକ ମଣ୍ଡଳୀ

କୃତ୍ତିବାସ ପଟ୍ଟନାୟକ

ମୋତିରାମ ଦାସ

ବିଜୟ କୁମାର ପରିଡ଼ା

କମଳାକାନ୍ତ ଜେନା



ଓଡ଼ିଶା ଫିଜିକାଲ ସୋସାଇଟି, ଭୁବନେଶ୍ୱର

M. S. Ma.
11.2.12

ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ପ୍ରକାଶକ ଓଡ଼ିଶା ଫିଜିକାଲ ସୋସାଇଟି, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ପ୍ରକାଶନ ଫେବୃଆରୀ ୨୦୧୨

ଅକ୍ଷର ସଜ୍ଜା : ପ୍ରଶାନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ
ଆସେଣ୍ଟ୍ , କଲ୍ୟାଣୀନଗର, କଟକ

ମୁଦ୍ରଣ ଶୁଭମ୍ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ
ରାଜେନ୍ଦ୍ର ନଗର, କଟକ

ସମ୍ପାଦକୀୟ

ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଅଥବା ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ

ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ଫିଜିକ୍ସ ବିଷୟକୁ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଅଛି । ରାଜ୍ୟର ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତରରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ସ୍ତରରେ ଏହି ନାମ ପ୍ରଚଳିତ । ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖାଯାଉଥିବା ପୁସ୍ତକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ ମାନଙ୍କରେ ଏହି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି । ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷା ହିନ୍ଦୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷାରେ ଫିଜିକ୍ସକୁ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଅଛି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହାକୁ କେବଳ ଅନୁକରଣ ଭାବି ବ୍ୟବହାର ଅନୁପଯୋଗୀ ବୋଲି କହିବା ଅନୁଚିତ । ପ୍ରଥମେ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ଭୌତିକ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବହୁତ ବ୍ୟାପକ ଏବଂ ଏହି ଶବ୍ଦ ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ପ୍ରଚଳିତ । ଏପରିକି ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ପାଠ ପଢ଼ି ନଥିବା ଲୋକମାନେ ପଞ୍ଚଭୂତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଚେତନ । ପ୍ରାଚୀନ ସଭ୍ୟତାରେ ମୁନିରାଷିମାନେ ପଞ୍ଚଭୂତରୁ ଜୀବନର ସୃଷ୍ଟି ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଅଛନ୍ତି । ଏହି ପଞ୍ଚଭୂତ ହେଲେ: ଶିତି(ପୃଥିବୀ), ଅପ୍(ଜଳ), ତେଜ(ଅଗ୍ନି), ମରୁତ(ପବନ), ଏବଂ ବ୍ୟୋମ(ଆକାଶ) । ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ; ଅର୍ଥାତ୍ ପୃଥିବୀ, ଜଳ, ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ ଓ ଆକାଶ ଜନମାନସରେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହୋଇଯାଇଥିବାରୁ ତାହା ଆମର ସାହିତ୍ୟିକ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତିକ ଭାବଧାରାରେ ସନ୍ନିବେଦିତ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଟିକିଏ ଅର୍ଦ୍ଧଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠର କଠିନ ସ୍ତରକୁ (Earth's crust) ଏଠାରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । କାରଣ ଜଳ ଓ ବାୟୁ ଏଠାରେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ । ଫଳରେ ପ୍ରଥମ ଭୂତ ହେଲା କଠିନ ବସ୍ତୁ(solids), ପରେ ପରେ ଜଳ (Liquids) ଓ ବାୟୁ (gases) । ଅଗ୍ନି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଥିବାରୁ ଆମେ ଏଠାରେ ଅଗ୍ନିକୁ ବିକୀରଣ (radiation) ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିବା । ପରିଶେଷରେ ଆକାଶ ହେଉଛି ଅନନ୍ତ, ଅସୀମ ଏବଂ ଅଗଣିତ ଗ୍ରହ-ତାରକାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଫଳରେ ବ୍ୟୋମ ଶବ୍ଦର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ (Cosmos) । କେତେକ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ମତରେ ଜୀବନ (Life) ଜଡ଼ ବସ୍ତୁରୁ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଜଳ, ସ୍ଥଳ, ବାୟୁ ଏହି ତିନିଗୋଟି ପଦାର୍ଥର ସଂଗମ ସ୍ଥଳରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର (Lightening) ପ୍ରଭାବରେ ଆଜି ଜୀବନର (Primitive life) ସୃଷ୍ଟି । ଆଉ କେତେକ ବିଜ୍ଞାନୀ କୁହନ୍ତି ଯେ ଜୀବନ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷରୁ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠକୁ ଆସିଅଛି । ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ ଏହି ପଞ୍ଚଭୂତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନକୁ ହିଁ ବୁଝାଏ ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଯଦି ପଚରାଯାଏ ଫିଜିକ୍ସ ବିଷୟଟି କ'ଣ ? ତାହାର ସଂକ୍ଷେପ ଉତ୍ତର ହେଉଛି “ବସ୍ତୁ ଶକ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂଘର୍ଷିତ ବଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ” (Physics deals with matter and energy and their interactions) । ତେଣୁ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ କହିଲେ କେବଳ ବସ୍ତୁ ବା ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କ ସ୍ଥିତି ଓ ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନକୁ ହିଁ ବୁଝାଏ । ଏଠାରେ ବିକୀରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀତ ତତ୍ତ୍ବ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ବିଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ କେତେ ଦଶନ୍ଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ପ୍ରକାର ନାମକରଣ ହୁଏତ ଚଳନୀୟ ହୋଇ ପାରୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆଜକୁ ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀ ହେଲା ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ବା ବସ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନ କହିଲେ Material Science କୁ ବୁଝାଉଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ବସ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନ ଗୋଟିଏ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ବିଷୟ ଭାବରେ ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ପରିଗଣିତ ହୋଇସାରିଛି । ଏଥିରେ ଦ୍ବିମତ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ସମସ୍ତେ ଯେଉଁମାନେ ଫିଜିକ୍ସ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହ ସଂପୃକ୍ତ ଟିକିଏ ଚିନ୍ତା କରିବା ବିଧେୟ । ଫଳରେ ଯଦି ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହି ନାମକରଣକୁ ସ୍ବାଗତ କରିବା ସହ କଥିତ ଓ ଲିଖିତ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ତେବେ କାଳକ୍ରମେ ଅନ୍ୟମାନେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ଏହି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ ହେବେ । ଫଳରେ ନାମକରଣରେ ଆମ ମନିଷୀମାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ “ଭୂତ-ଭୌତିକ” ଆମ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ମାର୍ଜିତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମ ନୁତନ ପିଢ଼ାକୁ ବିଚକ୍ଷଣ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନୀ ହେବାର ସହାୟକ ହେବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

କୁଞ୍ଜିବାସ ପଟ୍ଟନାୟକ

କ୍ର.ସଂ	ବିଷୟ	ଲେଖକ/ଲେଖିକା	ପୃଷ୍ଠା
୧.	ବିଶ୍ୱରୂପ	ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବ ପ୍ରସାଦ ସିଂହ	୧
୨.	ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଉତ୍ପତ୍ତି ତତ୍ତ୍ୱ ତଥା ତଥ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଭାବଧାରା	ସଦାଶିବ ବିଶ୍ୱାଳ	୨
୩.	ସୁପରନୋଭା ୧(କ) - ଆମର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଭବିଷ୍ୟତ	ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ମିଶ୍ର	୫
୪.	ବିଶ୍ୱର ପ୍ରସାରଣ	ଶୁକଦେବ ସାହୁ	୮
୫.	ଆକାଶ ବିଜ୍ଞାନ କାହିଁକି ଶିଖିବା ?	ମୂଳଲେଖା: ଜୟନ୍ତ ନାରାୟଣ ଅନୁବାଦ: ନବିନକେତା ଖମାରୀ ଶର୍ମା	୧୨
୬.	ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ନିୟମ କାହିଁକି ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କର ଚତୁର୍ଥ ନିୟମ ନୁହେଁ?	ମାନସୀ ଗୋସ୍ୱାମୀ	୧୭
୭.	ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ	ମୂଳଲେଖା: ପ୍ରଫେସର ଅର୍ଶ୍ୱତ୍ସ ମେର୍ ଅନୁବାଦ: ଡକ୍ଟର ବିଜୟ କୁମାର ପରିଡ଼ା	୨୩
୮.	ପରମାଣୁ ଗଠନ ରହସ୍ୟର ଉନ୍ମୋଚକ ଲର୍ଡ ରଦରଫୋର୍ଡ଼	କୃତ୍ତିବାସ ପଟ୍ଟନାୟକ	୨୫
୯.	ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ଜୀବନୀ ଓ କୃତି	ଜ୍ୟୋତିଷବ୍ରହ୍ମ ମହାନ୍ତି	୩୦
୧୦.	ବିରଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ବହୁମୁଖୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ: ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ପ୍ରାକ୍‌ଲିନ୍	ରଜତ କୁମାର ମାନସିଂହ	୩୬
୧୧.	ମହୁମାଛିର ନାଚ ଓ କାର୍ଲ ପ୍ରିଣ୍ଟ୍‌ଜର ଗବେଷଣା	କମଳାକାନ୍ତ ଜେନା	୩୯
୧୨.	ହକିଂ, ପାଇନ୍‌ମ୍ୟାନ୍ ଓ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କର ଇଶ୍ୱର ଚିନ୍ତନ	ରଜତ କୁମାର ପ୍ରଧାନ	୪୨
୧୩.	ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷାର ମାନଦଣ୍ଡ	ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନ ମିଶ୍ର	୪୮
୧୪.	ଅନ୍ଧାରରେ ବାଡ଼ି ବୁଲେଇବା	କୁଳମଣି ସାମଲ	୫୧
୧୫.	କୋଟିପତିର ଆଦର୍ଶ	ପ୍ରହ୍ଲାଦ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ	୫୩
୧୬.	ଅକାମନ ଚାଲିଯିବା	ନକୁଳ ଚରଣ ମଲିକ	୫୮
୧୭.	୨୦୧୨ ସାଲକୁ ସ୍ମରଣ କରିବା କି ?	ନିଖିଳାନନ୍ଦ ପାଣିଗ୍ରାହୀ	୬୪
୧୮.	ବାରମ୍ବାର ତପାତ୍	ଇଞ୍ଜିନିୟର ଆଦିଲ୍ ମହମ୍ମଦ୍	୬୮
୧୯.	ପାଠ ପଢ଼ାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ-ଭାଷା ସଂସ୍କୃତି	ରାତା ପାଞ୍ଚକରାୟ ଓ ଗୌରୀଶଙ୍କର ସାହୁ	୭୦
୨୦.	ପ୍ରତିଫଳନ ଓ ଆଲୋକର ସ୍ୱରୂପ	ଡଃ ଅଭିମନ୍ୟୁ ମିଶ୍ର	୭୩
୨୧.	ଅତିପରିବାହୀର ଶହେ ବର୍ଷ	ମୁକୁଳା ମିଶ୍ର	୭୬

ବିଶ୍ଵରୂପ

ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବ ପ୍ରସାଦ ସିଂହ

ବିରାଟ ଆମ ବିଶ୍ଵ ଏ ତ, ବିରାଟ ତାର ଯୋଜନା
ବିରାଟ-ବିଶ୍ଵ କଥା ଭାବିଲେ, ହାରିଯାଏ ଆମ କଳ୍ପନା ।୧।

ବିଶ୍ଵର ଗଠନ କଥା ଚିନ୍ତାକଲେ ବହୁତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗେ
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଝରିପଟେ ଆଠଗୋଟି ଗ୍ରହ ବୁଲୁଛନ୍ତି ନିଜ ରାଗେ ।୯।

ବିଶ୍ଵର ଦେହେ ଖଞ୍ଜାହୋଇଛି ନିହାରିକା ପୁଞ୍ଜିପୁଞ୍ଜି
ନିହାରିକା ପୁଣି ହୁଅଇ ଗଡ଼ା କୋଟିକୋଟି ତାରାଖଞ୍ଜି ।୨।

ନିହାରିକା କ୍ଷେତ୍ରେ ସେହି ଏକାକଥା କୃଷ୍ଣଗର୍ଭ ଝରିପାଖେ
କୋଟିକୋଟି ତାରା ବୁଲୁଛନ୍ତି ଧୀରେ ନିଜନିଜ ମନ ଲାଖେ ।୧୦।

ଆମ ନିହାରିକା ଆକାଶ ଗଙ୍ଗା, କିଏ କହେ ଛାୟାପଥ
ଅସୁମାରୀ ତାରା ଧରି ସେ ରଖୁଛି, ମିଛ ଲାଗିଲେ ବି ସତ । ୩।

ସେହି ତଳେ ପୁଣି ନିହାରିକା ପୁଞ୍ଜେ ଘୁରୁଛନ୍ତି ନିହାରିକା
ମହାପୁଞ୍ଜେ ପୁଣି ଘୁରି ବୁଲୁଛନ୍ତି ପୁଞ୍ଜ ସବୁ ଏକା ଏକା ।୧୧।

ବର୍ଷା ବିତିଗଲେ ଶରତ ଆକାଶେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହୋଇ ଦିଶେ
ସେତୁଟିଏ ପରି ଏପବୁ ବାହାରି ଆରପଟେ ଯାଇ ମିଶେ ।୪।

ଗତିଶୀଳତାକୁ ଲଗାଇ ଚତୁରେ ପ୍ରକୃତି ସ୍ଥିରତା ଆଣିଛି
କେତେଯେ ଖଞ୍ଜାରେ ଗଢ଼ିଦେଇ ବିଶ୍ଵ, ସମସ୍ତଙ୍କ ମନ ମୋହୁଛି ।୧୨।

ସୁରୁଜ ଆମର ଅଛି ଛାୟାପଥେ ସବୁ ତାରକାଙ୍କ ମେଲେ
ସବୁ ତାରା ମିଶି କେନ୍ଦ୍ର ଝରିପଟେ ବୁଲୁଛନ୍ତି ଧୀରେଧୀରେ ।୫।

ଅଂଶସବୁ ଛାଡ଼ି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵକୁ ନିରେଖି ବସିଲେ ଥରେ
ବିଶ୍ଵ ପ୍ରସାରଣ ମନକୁ ଆମର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବିହ୍ଵଳ କରେ ।୧୩।

କେନ୍ଦ୍ରରେ ହୁଏତ ଲୁଚିକି ରହିଛି ବିରାଟ କୃଷ୍ଣଗର୍ଭ
ଆକର୍ଷଣ ବଳେ ତାରାଙ୍କୁ ସେ ବାନ୍ଧି ଗଢ଼ିଛି ଛାୟାପଥ ।୬।

ମହାବିସ୍ଫୋରଣୁ ବିଶ୍ଵ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା, ସେଥିଲାଗି ପ୍ରସାରଣ
ମହାକର୍ଷଣ ଯେ ବିଶ୍ଵର ସ୍ଥପତି, ଶକ୍ତି ତା'ର କେତେ ଗୁଣ ।୧୪।

ତାରାମେଲେ ଥାଇ ସୁରୁଜ ଆମର ମୁରୁକି ମୁରୁକି ହସେ
ସୌରଜଗତ ଭଳି ଗ୍ରହଙ୍କ ମଣ୍ଡଳ ନାହିଁ ତ କାହାରି ପାଖେ ।୭।

ବିରାଟ ବିଶ୍ଵ ଯେ ସଂଯୋଜନା ତାର ରହସ୍ୟରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ
ସେ ବିଷୟ ସଂଗଠେ ହୋଇଲେ ନିମନ୍ତ ଜୀବନ ହୋଇବ ଧନ୍ୟ ।୧୫।

ସୌର ଜଗତରେ ଗ୍ରହଙ୍କର ମେଲେ ରହିଛି ପୃଥିବୀମାତା
ଜୀବନ ପସରା ମେଲି ଦେଇ ବକ୍ଷେ ଗାଉଛି ଗୌରବ ଗାଥା ।୮।

ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରପେକ୍ଷର

ଉଦ୍ଭବ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ

ଭୁବନେଶ୍ଵର



ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଉତ୍ପତ୍ତି ତତ୍ତ୍ୱ ତଥା ତଥ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଭାବଧାରା

ସଦାଶିବ ବିଶ୍ୱାଳ

ଉପକ୍ରମ

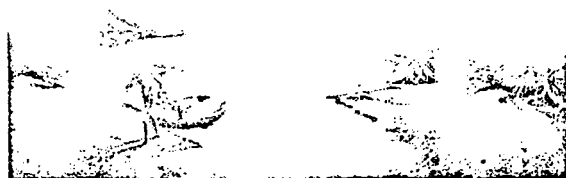
ଆମର ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଜନ୍ମ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବୈଦିକଯୁଗରୁ ଏଯାବତ୍ ବହୁ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ । ବୈଦିକ ମୁନିମାନଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁ ଗବେଷକ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଉତ୍ପତ୍ତିର ଗୁଡ଼ ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ କରିବା ସକାଶେ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରି ଆସିଛନ୍ତି । ଆସନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେ ବୈଦିକ ସୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିବା ।

ବେଦରେ ସୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱ

ପୁରାତନ ବିଜ୍ଞାନର ଉଦ୍ରେକ ତଥା ଉନ୍ନେଷର ଇତିହାସ ଅଧ୍ୟୟନରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ବୈଦିକ ବସ୍ତୁବାଦ ବର୍ତ୍ତମାନର ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁବାଦର ମୂଳମନ୍ତ୍ର । ବେଦବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଜନ୍ମ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଦୁଇଟି ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ, ଯଥା;- (୧) ଜଳରୁ ଜାତ ଜଗତ (Water theory of creation) (୨) ଖୋଳରୁ ଜାତ ଜଗତ (Shell theory of creation)

ଜଳରୁ ଜାତ ଜଗତ ତତ୍ତ୍ୱଟି ପରବର୍ତ୍ତକାଳରେ ତାରଉଇଲ୍‌ଙ୍କ ଉତ୍ପତ୍ତି ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବୁଝାଏ । ବେଦମତରେ ଜୀବଜଗତ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ସବୁଆଡ଼େ କେବଳ ଜଳ ଭରି ରହିଥିଲା । ତା'ପରେ ଜେଲି, ଆମୋଇବା ପ୍ରଭୃତିର କ୍ରମ ବିକାଶ ଘଟି ସମସ୍ତ ଜୀବଜଗତର ପରିପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭବ ହେଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ତ୍ତମାନର ଜଗତ ଜଳରୁ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ।

ଖୋଳରୁ ଜାତ ଜଗତ ତତ୍ତ୍ୱଟି ଆଜିର ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ 'ମହାଜାଗତିକ ବିସ୍ଫୋରଣ' ମତବାଦସହ ସମକକ୍ଷ । ବେଦବର୍ଣ୍ଣିତ 'ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ' ଶବ୍ଦଟି ଖୋଳଭିତରେ ବସୁସମୂହ ନିଶ୍ଚଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବା ବିଷୟରେ କୁହେ । ଏହି ତତ୍ତ୍ୱକୁ 'Cosmic Egg Theory' ବା 'Golden-Egg Theory' ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି । ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ମତାନୁଯାୟୀ ଜଡ଼ତ୍ୱ ବସ୍ତୁର ଗତି ପ୍ରତିରୋଧକାରୀ । ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱରୁ ହିଁ ଏହି ଜଡ଼ତ୍ୱ ସୃଷ୍ଟି । ଜଡ଼ତ୍ୱ ପ୍ରତିହତ ହେଲେ ବସ୍ତୁଗତିଶୀଳ ହୁଏ । ଋଗ୍‌ବେଦ ବର୍ଣ୍ଣିତ



ଏକ ଉପାଖ୍ୟାନ ଅନୁସାରେ ପ୍ରଥମେ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଖୋଳପାବୁରୁ ଥିଲା । ଏହାକୁ ପାର୍ଥିବ ଡିମ୍ବ (Cosmic egg) କୁହାଗଲା । ଜଡ଼ତ୍ୱ ଜଡ଼ିତ ଏହି ଆଛାଦନଟିକୁ ଭାଙ୍ଗିବା ଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁଜଗତର ଉତ୍ପତ୍ତି ହେଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ଗତିଶୀଳ ହେଲା । ବେଦବର୍ଣ୍ଣିତ ଉପାଖ୍ୟାନ ଅନୁଯାୟୀ ବୃତ୍ତ ନାମକ ଏକ ଦାନବ ଜଡ଼ତ୍ୱକୁ ବୁଝାଏ । ଏହି ଦାନବ ବସ୍ତୁର ଗତିକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରୁଥିଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଉତ୍ପତ୍ତିକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରୁଥିଲା । ଇନ୍ଦ୍ରଦେବଙ୍କର ବକ୍ରାଘାତ ଦ୍ୱାରା ବୃତ୍ତ ନିହତ ହେଲା ଓ ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଅନୁସାରେ ଜଡ଼ତ୍ୱଲୀନ ହେବାଦ୍ୱାରା ଗତି ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଯେଉଁ ବସ୍ତୁଜଗତ ଖୋଳପା ଭିତରେ ଥିଲା, ତାହା ଖୋଳପା ବାହାରକୁ ଆସିଲା । ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବକ୍ରାଘାତ ସମୟରେ ମହାଜାଗତିକ ବିସ୍ଫୋରଣ ସଂଘଟିତ ହେବାସହ ପ୍ରକାଶ ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ତତ୍ତ୍ୱର୍ଦ୍ଧିନ ଆଲୋକରେ ଉଦ୍‌ଭାସିତ ହେଲା । ଅତି ପ୍ରକୃଳିତ ଆଲୋକଶିଖା ମହାଶୂନ୍ୟକୁ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ବସ୍ତୁଜଗତକୁ ଜନ୍ମଦେଲା, ଯାହାକି କ୍ଷୁଦ୍ରାତିକ୍ଷୁଦ୍ର କଣିକା ଆକାରରେ ଇତଃସ୍ପତଃ ଘୂରି ବୁଲିଲା । ଏହା ହେଉଛି ଆମର ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ 'Big-Bang' ତତ୍ତ୍ୱ ଯାହାକି ବିଶ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଜନ୍ମ



ବୃତ୍ତାତ । ଏହା କିପରି ସମ୍ଭବ ହେଲା ତାହାକୁ ନିଜେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ସକାଶେ ନିକଟ ଅତୀତରେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ପରୀକ୍ଷା କରିବାର ଦୁଃସାହସ କରିଛନ୍ତି । ମହାଜାଗତିକ ବିସ୍ଫୋରଣ ଯେଉଁ ତାପମାତ୍ରାରେ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥିଲା, ଯେକୌଣସି ବିଜ୍ଞାନାଗାରକୁ ସେହି ତାପମାତ୍ରାକୁ କୃତ୍ରିମ ଠମାୟରେ ଆଣିବା କେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ତାହା କଳ୍ପନାତୀତ । ତଥାପି ଅନୁସନ୍ଧିଷ୍ଟମନ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ବ୍ରତୀ ।

ପୁନଶ୍ଚ ବିଶ୍ଵବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଉତ୍ପତ୍ତିପରେ ଏହା ପାଞ୍ଚୋଟି ଉପାଦାନଦ୍ଵାରା ସଂଘଟିତ ହେବା ବିଷୟ ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ହେଲା - କ୍ଷିପ୍, ତେଜ, ମରୁତ୍, ବ୍ୟୋମ ଓ ଆପ, ଅର୍ଥାତ୍ ପୃଥିବୀ, ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ, ଆକାଶ ଓ ଜଳ । ରଗ୍‌ବେଦର ଦଶମ ମଣ୍ଡଳରେ (୧୨୯, ୧-୪) କୁହାଯାଇଛି ଯେ ପ୍ରାରମ୍ଭରେ କିଛି ନଥିଲା । ତତ୍ପର୍କେ କେବଳ ଶୂନ୍ୟ (Void) ବିରାଜମାନ ଥିଲା । ସବୁଆଡ଼ୁ ଅନ୍ଧକାରାଚ୍ଛନ୍ନ ଥିଲା । ରଗ୍‌ବେଦର ଦଶମମଣ୍ଡଳ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ୧୯୦ ମନ୍ତ୍ରଟି ବିଶ୍ଵବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାଧାରଣ ତତ୍ତ୍ଵଟି ଯୋଗାଇଥାଏ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ବୈଦିକ ବସ୍ତୁବାଦ ତତ୍ତ୍ଵଟି ଆଧୁନିକ 'Big-Bang' ତତ୍ତ୍ଵସହ ସମକକ୍ଷ ।

ସ୍ଥିରୀକୃତ ବିଗ୍-ବାଙ୍ଗ ନମୁନା

ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବିଶ୍ଵବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଏକ ଆଦର୍ଶ ବିଗ୍-ବାଙ୍ଗ ମଡେଲ୍ ସ୍ଥିରୀକୃତ ହୋଇଛି । ଏହି ମଡେଲ୍ ଅନୁସାରେ ବିଶ୍ଵର ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଏକ ପାର୍ଥିବ ତିମ୍ବ (Cosmic egg)

mic egg) ଭିତରେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଥିଲା । ଏହା ଏକକ (Singularity) ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିଷ ଅତି ଉଚ୍ଚପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଅତିସ୍ଥାନ ବସ୍ତୁ ତରଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା । ଏହି ପାର୍ଥିବ ତିମ୍ବଟିର ହଠାତ୍ ବିସ୍ଫୋରଣ ହେଲା ଓ ବସ୍ତୁ ସ୍ଵରୂପା ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରସାରିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏହି ପାର୍ଥିବ ତିମ୍ବ ଭିତରେ ଯେଉଁ ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥ ଥିଲା, ତାହା ଗାମୋଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ 'ୟଲେମ୍' (ylem), ଯାହାକି ରୂପାସକ୍ତ ଏକ ପଦାର୍ଥ ବା ସଂଯୋଜିତ ନୀଉଟ୍ରନ୍‌ମାନ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିସରରେଗାମୋଙ୍କ ଏହି ଯଲେମ୍ ନିଉଟ୍ରୋନୀଅମ୍ ଭାବେ ଜଣା । ଗାମୋଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ଯଲେମ୍‌ରୁ ନୀଉଟ୍ରନ୍ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ପତ୍ତି ହେଲା, ମହାଜାଗତିକ ବିସ୍ଫୋରଣ ପରେ । ତତ୍ପରେ ନୀଉଟ୍ରନ୍ ବିଭାଜିତ ହୋଇ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନ୍ ଓ ପ୍ରୋଟୋନ୍‌ରେ ପରିଣତ ହେଲା ଏବଂ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଉଦ୍‌ୟାନ ପରମାଣୁ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ବିଶ୍ଵ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ଵର ବିଗ୍-ବାଙ୍ଗ ମଡେଲ୍ ପାଇଁ ଗାମୋଙ୍କ ଅବଦାନ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଯଲେମ୍ ବା ନୀଉଟ୍ରୋନୀୟମ୍ ଧାରଣା ସଠିକ୍ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ମହାଜାଗତିକ ବିସ୍ଫୋରଣର ପ୍ରାୟ ୧/୧୦୦ ସେକେଣ୍ଡପରେ ବିଶ୍ଵବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ତାପମାତ୍ରା ସମ୍ଭବତଃ ୧୦^{୧୧} ଡିଗ୍ରୀ ସେଣ୍ଟିଗ୍ରେଡ୍ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚ ତାପମାତ୍ରାରେ କୌଣସି ଅଣୁ, ପରମାଣୁ, ନ୍ୟୁକ୍ଲୀୟସ୍ ବା ଏପରିକି ପ୍ରୋଟୋନ୍ ଓ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନ୍‌ମାନଙ୍କୁ ବାନ୍ଧିରଖୁଁ ସଂଘଟିତ କରିବା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । ଏହି ସମୟରେ ଆଲୋକ ବା ଫୋଟନ୍ କଣିକା ବିଶ୍ଵର ମୌଳିକ ଉପାଦାନ ଭାବେ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲା । ସଦ୍ୟଜାତ ବିଶ୍ଵବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଅତିସ୍ଥାନ ବିକିରଣ ପ୍ରବଣ ଥିଲା, ଏହା ପଦାର୍ଥ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ନଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ଵର ସ୍ଥିତି ବସ୍ତୁ-ପ୍ରଭାବିତ । ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଅବସ୍ଥାରେ ବିଶ୍ଵର ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନ୍, ପୋଜିଟ୍ରୋନ୍ ଓ ନୀଉଟ୍ରନ୍‌ମାନ ଗୁଡ଼ିକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ତିଆରି ହୋଇଥିଲା । ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନ୍ ଓ ପୋଜିଟ୍ରୋନ୍ ଗୁଡ଼ିକ ବହୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ତଥା ସମାନ ପରିମାଣରେ ଥିଲେ । ସ୍ଥଳତଃ ସମସଂଖ୍ୟାବିଶିଷ୍ଟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ନୀଉଟ୍ରନ୍‌ମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥିତି ଥିଲା । ସ୍ପଷ୍ଟ ଶକ୍ତିରୁ ଏହି କଣିକାମାନ, ଯଥା - ଫୋଟନ୍, ନୀଉଟ୍ରନ୍, ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନ୍ ଓ ପୋଜିଟ୍ରୋନ୍ ନୀରବଚ୍ଛିନ୍ନଭାବେ ଜାତ ହେଉଥିଲେ ଏବଂ ଅଳ୍ପକ୍ଷଣମଧ୍ୟରେ ବିଲୋପିତ

ହୋଇଯାଉଥିଲେ । ସଦ୍ୟଜାତ ବିଶ୍ୱର ବିକିରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜର୍ଜ ଗାମୋଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତବାଣୀ ତଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ୱରେ ଅବସ୍ଥିତ ଥିବା ବିକିରଣ ଉପରେ ତାଙ୍କର ପୂର୍ବନୁମାନ ସତ୍ୟବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି ।

ଉପସଂହାର

ଆସନ୍ତୁ ପୁଣି ବୈଦିକ ନମୁନାର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଫେରିବା, ଯାହାକି ଅଥର୍ବବେଦ (୧୦.୮.୨୯) ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ତାହାମଧ୍ୟ ଈଶାଭାଷ ଉପନିଷଦରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶବ୍ଦରେ ଚିତ୍ରିତ

“ପୂର୍ଣ୍ଣମଦଃ ପୂର୍ଣ୍ଣମିଦଂ ପୂର୍ଣ୍ଣାତ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ୟତେ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣସ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣମାଦାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣମେବାବଶିଷ୍ୟତେ ॥”

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଏହାକୁ ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଏହି ବିଶ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଉତ୍ପତ୍ତିପାଇଁ ପ୍ରକୃତି - ପୁରୁଷ ମିଳନ ହିଁ ଦାୟୀ । ବେଦ କହନ୍ତି ଯେ ପୁରୁଷ ହେଉଛନ୍ତି କାରଣ ଓ ପ୍ରକୃତି ହିଁ ପରିଣାମ । ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ବେଦବାଣୀ ହୋଇଛି ଯେ ସୃଷ୍ଟି ଓ ବିଲୟର ଚକ୍ର ଅନନ୍ତ ସମୟତକ ଘୂରିବ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ ଅନନ୍ତ ପ୍ରକ୍ରିୟା ।

ବେଦରେ ଥିବା ରତ (rta) ଶବ୍ଦଟି ପାର୍ଥିବ ଆଦେଶ ବା ନିୟମକୁ ବୁଝାଏ, ଯାହାକି ଆମ ପରିବେଶରେ ପ୍ରଚଳିତ । ଏହା ବିଶ୍ୱର ଭୌତିକ ବିଧାନକୁ ପରିବେଷଣ କରେ, ଅର୍ଥାତ୍

ଏହା ନିଉଟନଙ୍କ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମ । ବିଶ୍ୱ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦାର୍ଶନିକ ଡକ୍ଟର ସର୍ବପଲ୍ଲୀ ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନ୍ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ହପ୍କିନ୍ସଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ରତର ଗତିଶୀଳ ଭାବାର୍ଥ ରହିଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟ, ନକ୍ଷତ୍ର, ଗ୍ରହ, ଉପଗ୍ରହ, ପୃଥିବୀ, ଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥକୁ ନେଇ ଆଜିର ଏ ବିଶ୍ୱ ଗଠିତ । ଏଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ବଳନ ପାଇଁ ରତର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଅତଏବ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବୈଦିକ ତତ୍ତ୍ୱାବଳୀ ବର୍ତ୍ତମାନର ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଷିତ । ବେଦ ବର୍ଣ୍ଣିତ ‘ଜଳରୁ ଜାତ ଜଗତ’ ଓ ‘ଖୋଳରୁ ଜାତ ଜଗତ’ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଯଥାକ୍ରମେ ତାରଉଇଲ୍‌ଙ୍କ ବିଦର୍ଜନ ବାଦ ଓ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ‘ବିଗ୍-ବାଙ୍ଗ’ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବୁଝାଏ । ଏବେ ଏବେ ବିଗ୍-ବାଙ୍ଗରୁ କିପରି ବସ୍ତୁଜଗତର ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲା, ତାହା ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ପରୀକ୍ଷା କରିବାର ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଛି । ଅନୁସନ୍ଧିଷ୍ଟ ମାନବ ସଦା ସର୍ବଦା ଏ ସୃଷ୍ଟିର ଉତ୍ପତ୍ତି ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ କରିବା ସକାଶେ ଚେଷ୍ଟା ଅବ୍ୟାହତ ରଖୁଛି ।

ଭୁବନେଶ୍ୱର, ଫେବ୍ରୁଆରୀ-୧୯୮୩୭୪୭୭୪୭୪



ସୁପରନୋଭା ୧(କ) – ଆମର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଭବିଷ୍ୟତ

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ମିଶ୍ର

ସୁପରନୋଭା ଏକ ବିସ୍ଫୋରିତ ତାରା । ଏହା ତାରାର କ୍ରମ ବିକାଶର ଅନ୍ତିମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ । ଏକ ତାରାର ମହା ବିସ୍ଫୋରଣରେ ଯେତେ ଶକ୍ତି ନିର୍ଗତ ହୁଏ, ତାହା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକ ସେକେଣ୍ଡରେ ଯେତେ ଶକ୍ତି ନିର୍ଗତ କରେ ତାହାର ଏକ ହଜାର ଗୁଣରୁ ଅଧିକ । ଆମ ସୂର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏକ ତାରା । ସୌଭାଗ୍ୟବଶତଃ ଏହାର ସୁପରନୋଭା ବିସ୍ଫୋରଣ ଘଟିବ ନାହିଁ । ଆମ ଛାୟାପଥରେ ଏଭଳି ଘଟଣା ଅତି ବିରଳ । ଆଗରୁ ସୁପରନୋଭା ବିସ୍ଫୋରଣ ଆମ ଛାୟାପଥ ଆକାଶଗଙ୍ଗାରେ ପ୍ରଥମେ ଟାଇକୋ ବ୍ରାହ୍ମେ ୧୫୭୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଓ ପରେ ୧୬୦୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ତାଙ୍କର ଛାତ୍ର ଜୋହାନସ୍ କେପଲର୍ ଦେଖିଥିଲେ । ଏହା ପୂର୍ବରୁ ତାନର ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାମାନେ ଏଭଳି ଅତିଥି ତାରା ମାନଙ୍କୁ ୧୦୫୪ରେ ଚରସ୍ ତାରା ମଣ୍ଡଳରେ ଠଉରେଇ ଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବଶ୍ୟ ଆମେ ସେହି ବିସ୍ଫୋରଣର ଅବଶେଷକୁ ବିଶ୍ଵାସିତ ଗ୍ୟାସ ବାଦଲ ଆକାରରେ ଦେଖିପାରୁଛୁ । କେପଲର୍ଙ୍କ ପରେ ୨୦୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ସୁପରନୋଭା ବିସ୍ଫୋରଣ ଆମ ଆକାଶଗଙ୍ଗାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳି ନାହିଁ । ୨୦୧୧ରେ ନାସାର ଚନ୍ଦ୍ରା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣାଗାରରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସୁପରନୋଭା ବିସ୍ଫୋରଣ ଆମ ଆକାଶ ଗଙ୍ଗାର କେନ୍ଦ୍ରରେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଦେଖି ପାରିଛନ୍ତି ।

କେପଲର୍ଙ୍କ ପରେ ଉତ୍କଳତମ ସୁପରନୋଭା ୧୯୪୭ ଫେବୃୟାରୀ ୨୩ରେ ଆମ ପାଖ ଛାୟାପଥ ମାଜେଲେନିକ୍ କ୍ଲଉଡ୍ରେ ଏବଂ ୧୯୯୮ରେ ଏନ୍ ଜିସି ୮୪୪୦ ଗାଲାକ୍ସିରେ ଦେଖାଯାଇଥିଲା । ୧୯୮୭ର ସୁପରନୋଭା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦକ୍ଷିଣ ଗୋଲାର୍ଦ୍ଧରେ ଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ତରଙ୍ଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ର ଦ୍ଵାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଏକ ହଜାରରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ ସୁପରନୋଭା ଆବିଷ୍କୃତ ହେଲାଣି । ମହାକାଶରେ ବିଭିନ୍ନ କିସମର ମୌଳିକ ବସ୍ତୁ ଥିଆରି କରିବାରେ ଏମାନଙ୍କ ଭୂମିକା ଅତି ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ । ସୁପର ନୋଭାର ଆଲୋକ ବର୍ଷାଳାରୁ ଏମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ କିମ୍ବା ଦ୍ଵିତୀୟ କିସମର ଜାଣି ହୁଏ । ପ୍ରଥମ କିସମର ସୁପରନୋଭାରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ନ ଥାଏ କିନ୍ତୁ ଦ୍ଵିତୀୟ କିସମରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଥିବାର ଏହାର ଆଲୋକ ଦିଗ୍‌ବଳୟ



ବର୍ଷାଳାରୁ ଜଣାଯାଏ । ତାତ୍ଵିକ ଗଣନାରୁ ଜଣା ପଡ଼ିଛି ଯେ ଯେଉଁ ତାରା ଗୁଡ଼ିକ ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଆଠ ଗୁଣ କିମ୍ବା ତା ଠାରୁ ଅଧିକ ଭାରିଥାନ୍ତି ସେମାନେ ଦ୍ଵିତୀୟ କିସମର ସୁପର ନୋଭାକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ ଓଜନର ତାରା ତାଙ୍କ କ୍ରମ ବିକାଶରେ ପ୍ରଥମ କିସମର ସୁପର ନୋଭା ବିସ୍ଫୋରଣ କରିଥାନ୍ତି । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପ୍ରଥମ କିସମର ସୁପରନୋଭାର ଆଲୋକ ବର୍ଷାଳାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ତିନି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ସୁପରନୋଭା ୧(କ), ସୁପରନୋଭା ୧ (ଖ) ଓ ସୁପରନୋଭା ୧(ଗ) । ଯେଉଁ ପ୍ରଥମ କିସମର ସୁପରନୋଭାରେ ସିଲିକନର ସନ୍ଧାନ ମିଳେ ସେମାନଙ୍କୁ ସୁପରନୋଭା ୧(କ) ବୋଲି କହନ୍ତି । ସୁପରନୋଭା ୧(କ) ରୁ ଆମର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ବିଷୟରେ ଅନେକ କଥା ଜାଣି ହେବ । ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନେକ ଖଗୋଳୀୟ ଓ କଣିକା ବିଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ ଗବେଷଣାର ବିଷୟ । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏମାନଙ୍କ ଠାରୁ କିପରି ଏତେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି, ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ତାରକାର ସୃଷ୍ଟି, ଏହାର କ୍ରମ ବିକାଶ ଓ ସୁପର ନୋଭା ୧(କ) ବିସ୍ଫୋରଣକୁ ବୁଝିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଆମ ଦୃଶ୍ୟମାନ ବିଶ୍ଵରେ ପ୍ରାୟ ଏକ ଲକ୍ଷ କୋଟି ଛାୟାପଥ ଅଛନ୍ତି । ଏହି ଛାୟାପଥଗୁଡ଼ିକରେ ତାରକାୟ ରେଣୁ ରହିଥାଏ । ଏଥିରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ (ଉଦ୍‌ଜାନ) ଥାଏ । କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଏକ ଘନମିଟରରେ ପ୍ରାୟ ଦଶ କୋଟି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ କଣିକା ଥାଏ । ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ

ଏଠାରେ ଉତ୍ତାପ ପ୍ରାୟ ଶୂନ୍ୟ ଠାରୁ ୧୭୦ ଡିଗ୍ରୀ ସେଲସିୟସ ତଳେ ଥାଏ । ଏଭଳି ଅଞ୍ଚଳର ବ୍ୟାସ ବହୁତ ବଡ଼ । ଏହା ତାରାର ପୂର୍ବ ଅବସ୍ଥା । ଏଥିରେ ଥିବା ରେଶୁ ଗୁଡ଼ିକ ଇଡ଼ସ୍ତୁତ ଭାବରେ ବୁଲୁଥାନ୍ତି । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ସେମାନେ କୌଣସି ସଂବେଗ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି । ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ ଦ୍ଵାରା ପରସ୍ପର ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଧକ୍କା ଲାଗି ଉତ୍ତାପ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲେ । କୌଣସି ସଂବେଗର ସ୍ଥିରତା ଯୋଗୁଁ ସେମାନେ ତାଙ୍କର ସଂହତି କେନ୍ଦ୍ର ଗୁରିପାଖରେ ବୁଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି । ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଯୋଗୁଁ ସେମାନଙ୍କ ଆକାର କ୍ରମଶଃ କମି କମି ଆସେ ଏବଂ ଧକ୍କାର ବାରମ୍ବାରତା ବଢ଼ିବା ଯୋଗୁଁ ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ ଗୁପ ଓ ଉତ୍ତାପ ମଧ୍ୟ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲେ । ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳର ତାପମାତ୍ରା ଯେତେବେଳେ ଦଶ ନିୟୁତ ଡିଗ୍ରୀରେ ପହଞ୍ଚେ, ନ୍ୟୁକ୍ଲିୟ ସଂଯୋଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ଏହା ଏକ ତାରାରେ ପରିଣତ ହୁଏ କ୍ରମଶଃ ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଇନ୍ଦନ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଥାଏ । ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ସଂଯୋଜନ ଯୋଗୁଁ ହିଲିୟମ ତିଆରି ହୋଇଥାଏ । ଉତ୍ତାପ ଯୋଗୁଁ ହେଉଥିବା ବିକିରଣ ଏକ ବାହ୍ୟ ଗୁପ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଯୋଗୁଁ ହେଉଥିବା ଅନ୍ତଃମୁଖ ଗୁପ ଏବଂ ବିକିରଣ ଯୋଗୁଁ ହେଉଥିବା ବାହ୍ୟଗୁପ ସମତୁଳ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥାନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ମୁଖ୍ୟ ଧାରାର ତାରା ବୋଲି କହନ୍ତି । ୧୯୩୮ ମସିହାରେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଭାରତୀୟ ଖଗୋଳୀୟ ବିଜ୍ଞାନୀ ସୁବ୍ରହମଣ୍ୟମ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ତାଙ୍କ ଗବେଷଣାରୁ ଦେଖାଇଥିଲେ ଯେ ଏଭଳି ତାରା ଗୁଡ଼ିକର ବସ୍ତୁତ୍ଵ ସୂର୍ଯ୍ୟର ବସ୍ତୁତ୍ଵର ୧.୩୮ ଗୁଣ ମଧ୍ୟରେ ରହିବ ।

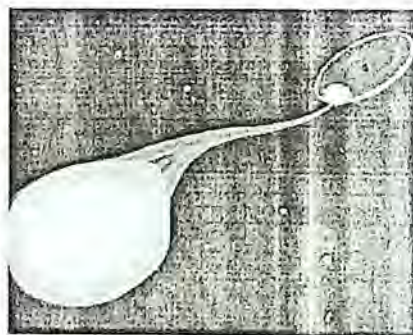
ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ ସଂଯୋଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ଵାରା ହିଲିୟମର ମାତ୍ରା ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲେ । ଅନେକ ତାରାରେ ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳ ଓ ବାହ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳର ଗଠନରେ ତାରତମ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଯେଉଁ ତାରା ଗୁଡ଼ିକର ବସ୍ତୁତ୍ଵ ସୂର୍ଯ୍ୟର ବସ୍ତୁତ୍ଵ ଠାରୁ ଦୁଇଗୁଣ କିମ୍ବା ଅଧିକ ଥାଏ, ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳ ପରିଚଳନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ଵାରା ଏକରୂପରେ ରହନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହା ବାହ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଥାଏ । ଯେଉଁତାରା ମାନଙ୍କ ବସ୍ତୁତ୍ଵ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ବସ୍ତୁତ୍ଵର ଦୁଇଗୁଣରୁ କମ୍ ଥାଏ ଏଠାରେ ପରିଚଳନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବାହ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳର ଗଠନକୁ ସମତୁଳ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ ଘଟୁଥିବା ସଂଯୋଜନ ଅଧିକ ଉତ୍ତାପ ଏହାର ବାହ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଛାଡ଼ି ଦିଏ । ଏହା ଦ୍ଵାରା ବିକିରଣ ଗୁପ ଯୋଗୁଁ ବାହ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳର ବ୍ୟାସ ବହୁତ ବଢ଼ିଯାଏ । ତାରାଟି ଲୋହିତ ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ଦାନବରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।

ଆମ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଉ ପ୍ରାୟ ୧୦୦ କୋଟି ବର୍ଷପରେ ଲୋହିତ ଦାନବରେ ପରିଣତ ହେବ । ଏହାର ବ୍ୟାସ ଏତେ ପରିମାଣରେ ବଢ଼ିଯିବ ଯେ ଏହା ପୃଥିବୀକୁ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାସ କରିବ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଏହାର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳ ହିଲିୟମରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ଏବଂ ହିଲିୟମ ସଂଯୋଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ ହେବ । ଏହା ଫଳରେ ଏହାର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳ ଏକ କାର୍ବନ (ଅଜାରକ) ପିଣ୍ଡରେ ପରିଣତ ହେବ । ଏଥିରେ ଥିବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗୁଡ଼ିକ ପାଉଲି ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଏକ ଅପଭ୍ରଷ ଗୁପ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାନ୍ତି । ପିଣ୍ଡଟିର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଜନିତ ଅନ୍ତଃଗୁପ ତାକୁ ଭିତରକୁ ଠେଲିଲା ବେଳେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଦ୍ଵାରା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ଅପଭ୍ରଷ ଗୁପ ଏହାକୁ ଭିତରୁ ବାହାରକୁ ଠେଲି ଥାଏ । ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳଟି ଏକ ସମତୁଳ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସି ଗୋଟିଏ ଶ୍ଵେତ ବାମନ ତାରାର ରୂପ ନିଏ । ବାହାର ଖୋଳପାଟି ଗ୍ରହୀୟ ନିହାରିକାରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏମାନେ ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ଧରି ଛାୟାପଥର ଅନ୍ତରୀକ୍ଷକୁ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଶ୍ଵେତ ବାମନ ତାରାଟି ଅନ୍ତରୀକ୍ଷରେ କୋଟି କୋଟି ବର୍ଷ ଧରି ତାହାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି ସରିବା ଯାଏ ବିକିରଣ କରୁଥାଏ ।

ମହାଶୂନ୍ୟରେ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଯୁଗ୍ମତାରକା ଦେଖାଯାନ୍ତି ।

ଯୁଗ୍ମ ତାରାରେ ଦୁଇଟି ତାରା ସେ ମାନଙ୍କ ସଂହତି କେନ୍ଦ୍ର ଗୁରିପାଖରେ ବୁଲୁଥାନ୍ତି । ଯୁଗ୍ମ ତାରାର କିଛି



କ୍ରମବିକାଶ ଅଲଗା ପ୍ରକାରରେ ହୋଇଥାଏ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯଦି ଗୋଟିଏ ତାରା ଲୋହିତ ଦାନବରେ ପରିଣତ ହୁଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ତାରାଟି ଏହାଠାରୁ ଛୋଟ ଓ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଥାଏ, ଲୋହିତ ଦାନବଟି ଏହାର ବାହ୍ୟ ବସ୍ତୁତ୍ଵକୁ ତାର ସହଚର ତାରା ପାଖକୁ ଛାଡ଼ି ଦିଏ । ଏହାଦ୍ଵାରା ଲୋହିତ ତାରାର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳ ଓ ସହଚର ତାରା ଗୋଟିଏ ଗ୍ୟାସିୟ ଆବରଣ ମଧ୍ୟରେ ବୁଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି । ତାରା ଦ୍ଵୟ ଯେତେବେଳେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୁଅନ୍ତି ଗ୍ୟାସୀୟ ଆବରଣ ବି

ଦୂରେଇଯାଏ । ଲୋହିତ ଦାନବଟି ଶ୍ଵେତ ବାମନ ତାରାର ରୂପ ନିଏ । ସମୟ କ୍ରମେ ସହଚର ତାରାଟି ଆକାରରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାକୁ ଲାଗେ ଏବଂ ଶ୍ଵେତ ବାମନ ତାରାକୁ ତାର ବସ୍ତୁତ୍ଵର ଅନେକ ଅଂଶ ଛାଡ଼ି ଦିଏ । ଶ୍ଵେତ ବାମନଟି ସହଚର ତାରା ବସ୍ତୁତ୍ଵକୁ ଗ୍ରାସ କରି ନିଜର ବସ୍ତୁତ୍ଵକୁ ବଢ଼ାଇ ଚାଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଏହାର ବସ୍ତୁତ୍ଵ ଯଦି ଏକ କ୍ରାନ୍ତିକ ବସ୍ତୁତ୍ଵ (ଯାହାକୁ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ସୀମା ବୋଲି କହନ୍ତି) କୁ ପାରି ହୋଇଯାଏ ଏଥିରେ ଥିବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ବାହ୍ୟ ଅପଭ୍ରଷ୍ଟ ରୂପ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଜନିତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚକୁ ପାରି ହୋଇଯାଏ । ତାରାର ବିଘୋରଣ ଘଟି ଏହା ସୁପର ନୋଭା ୧(କ) ରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏଥିରେ ଥିବା କାର୍ବନ ନ୍ୟୁକ୍ଲୀୟ ସଂଯୋଜନ ଯୋଗୁଁ ସିଲିକନ ଏବଂ ଲୁହାଠାରୁ ଅଧିକ ଓଜନିଆ ମୌଳିକ ତେଜସ୍ଵୀୟ ବସ୍ତୁ ତିଆରି କରିଥାନ୍ତି । ବିଶ୍ଵାସ କରାଯାଏ ଯେ ଏଭଳି ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଞ୍ଜିର ତାରାମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଥିବା ବଡ଼ ବଡ଼ ପିଣ୍ଡମାନେ ଆମ ସୌର ମଣ୍ଡଳର ଗ୍ରହ ତିଆରିର ଅନ୍ତିମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପୃଥିବୀ ସହିତ ଧକ୍କା ଲାଗିବା ଫଳରେ ଓଜନିଆ ମୌଳିକ ବସ୍ତୁ କାର୍ବନ, ସିଲିକନ, ଫସଫରସ, ନାଇଟ୍ରୋଜେନ, ଅଲୁମିନିୟମ ଓ ତା ଠାରୁ ଭାରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୌଳିକ ବସ୍ତୁ ଓ ତେଜସ୍ଵୀୟ ମୌଳିକ ବସ୍ତୁ ଆମ ଗ୍ରହର ଉପରି ଭାଗରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଛି । ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ମିଳୁଥିବା କାର୍ବନ, ଅମ୍ଳଜାନ, ନାଇଟ୍ରୋଜେନ, କାଲସିୟମ, ହାଇଡ୍ରୋଜେନ, ଫସଫରସ ଓ ସଲଫର ଇତ୍ୟାଦିରୁ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ଆମ ଜୀବଜଗତର ମୂଳ ଜୀବକୋଷ ।

ସୁପରନୋଭା ବିଘୋରଣ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷକୁ ଅନେକ ପ୍ରକାରର ପରମାଣୁ ଓ ଏହାଠାରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରକଣିକାମାନ ବିକ୍ଷିପ୍ତ କରିଥାନ୍ତି । ଏହାକୁ କସମିକ୍ ରେଜ୍ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଏମାନେ ଯେତେବେଳେ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଥିବା ଜୀବ କୋଷରେ ଧକ୍କା ଲାଗନ୍ତି ଜୀବକୋଷରେ ଥିବା ଜିନ୍‌ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ । ଜିନ୍‌ରେ ଭିନ୍ନତା ଆଣିବା ଓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସୁପରନୋଭା ବିଘୋରଣ ହିଁ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ସୁପରନୋଭା ବିଘୋରଣ ହିଁ ଆମ ସୃଷ୍ଟିର କାରଣ । ଏମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଆମ ଉଦ୍‌ବିଷ୍ମତ କଥା ମଧ୍ୟ ଜାଣି ହେବ । ସୁପରନୋଭା ୧(କ) ଗୋଟିଏ ଛାୟାପଥରେ ଆମକୁ ଦେଖାଯାଉଥିବା ତାରାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତମ । ଏମାନେ ଯେଉଁ ଛାୟାପଥରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି ସେହି ଛାୟାପଥକୁ ସୁପରନୋଭା ୧ (କ) ଦ୍ଵାରା ସ୍ଥାନିତ କରିହେବ । ଛାୟାପଥ

ବିଗ୍‌ବଲ୍‌ସ୍

ଛାୟାପଥ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା ଓ ସେମାନଙ୍କ ଆପେକ୍ଷିକ ଗତିକୁ ମଧ୍ୟ ଅତି ନିର୍ଭୁଲ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ମାପିବାରେ ସୁପର ନୋଭା ୧(କ) ସାହାଯ୍ୟକରେ । ଏହାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତା ଦ୍ଵାରା ଆମେ ବସ୍ତୁତ୍ଵ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିପାରିବା ।

ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ ସାଧାରଣ ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ଵରୁ ଆମେ ଜାଣିଛେ ଯେ ବସ୍ତୁତ୍ଵ ଯୋଗୁଁ ସ୍ଥାନର ଜ୍ୟାମିତିକ ଆକୃତି ବକ୍ର ହୋଇଥାଏ । ସୁପରନୋଭା ୧ (କ) ବିଶ୍ଵର ବସ୍ତୁତ୍ଵ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ସହାୟକ ହୁଏ । ବିଗ୍‌ବ୍ୟଙ୍ଗରୁ ଜାତ ହୋଇଥିବା ଏ ବିଶ୍ଵଟି କେତେ କାଳ ଯାଏ ବିସ୍ତାରିତ ହେବ ତାହା ମଧ୍ୟ ଜାଣି ହେବ ।

୨୦୧୧ରେ ଆମେରିକୀୟ ଖଗୋଳଶାସ୍ତ୍ରୀ ସଲ୍ ପର୍ଲ୍‌ମ୍ୟୁଟର, ଆଡ଼ାମ ଜି.ରିସ୍ ଓ ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆର ନ୍ୟାସନାଲ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ଆମେରିକୀୟ ଖଗୋଳ ବିଜ୍ଞାନୀ ବ୍ରେନ୍.ପି.ସ୍ପ୍ରିଟ୍ ବିଶ୍ଵର ଦୂରିତ ବିସ୍ତାରଣ ମୁଖ୍ୟତଃ ସୁପରନୋଭା ୧(କ)ର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣରୁ ହିଁ କରିଥିଲେ । ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣରୁ ସେମାନେ ଦେଖାଇପାରିଛନ୍ତି ଯେ ବିଶ୍ଵର ବିସ୍ତାରଣ ଆମ ବିଶ୍ଵରେ ଥିବା ବସ୍ତୁତ୍ଵ ବନ୍ଦ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଏହା ଅନନ୍ତ ସମୟ ଧରି ଚାଲିବ । ଛାୟାପଥ ଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ପରସ୍ପର ଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯିବା ତା ଆମେ ଏଭିଡ଼ିନ ଡବଲଙ୍କ ଠାରୁ ଜାଣିଥିଲୁ । କିନ୍ତୁ ପର୍ଲ୍‌ମ୍ୟୁଟର, ରିସ୍ ଓ ସ୍ପ୍ରିଟ୍ ଦେଖାଇ ଦେଲେ ଯେ ଛାୟାପଥ ଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ଠାରୁ ଦୂରିତ ଗତିରେ ଦୂରେଇ ଯାଉଛନ୍ତି ।

ଏଭଳି ଦୂରିତ ହେବା ପଛରେ ଅବଶ୍ୟ ଅଜ୍ଞାତ ଉର୍ଜା ବା ଡାର୍କ ଏନର୍ଜିର ହାତ ରହିଛି । ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳହେତୁ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପରକୁ ଆକର୍ଷଣ କଲାବେଳେ ଡାର୍କ ଏନର୍ଜି ଯୋଗୁଁ ଆସୁଥିବା ବଳ ସେମାନଙ୍କୁ ପରସ୍ପର ଠାରୁ ଦୂରେଇ ନେଉଛି । ଦୂରିତ ବିଶ୍ଵ ଏଭଳି ଏକ ବିକର୍ଷଣ ବଳର ସନ୍ଧାନ ଦେଇ ପାରିଛି । ଆମ ବିଶ୍ଵ ଯେ ପୁଣି ଏକ ବିନ୍ଦୁରେ ଲୀନ ହେବ ନାହିଁ ଏବଂ ଅନନ୍ତ ସମୟ ଯାଏ ବିସ୍ତାରିତ ହେବ, ତାହାହିଁ ଏଥରର ନୋଟବଲ୍ ପୁରସ୍କାରର ମୁଖ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ।

ରେଭେନ୍‌ସା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ, କଟକ - ୭୫୩୦୦୩

✻ ପୋନ - ୯୪୩୭୨୭୫୩୮୦

ବିଶ୍ୱର ପ୍ରସାରଣ

ଶ୍ରୀକବେବ ସାହୁ

ଆମର ବିଶ୍ୱ (Universe) ଅନନ୍ତ । ଏହା କେବେଠାରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ଏବଂ କେବେ ଏହାର ବିନାଶ ହେବ- ତାହାର କଳନା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରାଯାଇପାରିନାହିଁ । ଆମର ଏହି ବିଶ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ଦଶ ହଜାର କୋଟି (10^{10}) ଛାୟାପଥ (galaxy) ରହିଛନ୍ତି ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ପୁଣି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାୟାପଥରେ ପ୍ରାୟ ୧୦ ହଜାର କୋଟି ତାରା (star) ରହିଛନ୍ତି । ଆମ ସୌର ଜଗତ (solar system) ଟି ଆକାଶଗଙ୍ଗା (Milky way) ନାମକ ଛାୟାପଥ ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି । ବିଶ୍ୱର ସୃଷ୍ଟି ସମୟ ଠାରୁ ଏହାର ପ୍ରସାରଣ ହୋଇ ଚାଲିଛି ଏବଂ ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନର ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଛି । ବିଶ୍ୱର ପ୍ରସାରଣ (expansion of the universe) ବିଷୟଟି ଯେତିକି କୌତୁହଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସେତିକି ଜଟିଳ ମଧ୍ୟ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ଏହା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ବିଶ୍ୱର ପ୍ରସାରଣ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ? ମନେକର ଆମେ ଗୋଟିଏ ବେଲୁନ୍ (balloon) ନେବା । ଏହାର ପୃଷ୍ଠ (surface) ଉପରେ କଲମରେ କେତେକ ବିନ୍ଦୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା । ଏହା ପରେ ବେଲୁନ୍‌ଟିକୁ ଫୁଲିବା । ଏପରି କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ବେଲୁନ୍‌ଟିର ଆକାର ବଢିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହାର ପୃଷ୍ଠ ଉପରେ ଥିବା ବିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା ବଢିଯାଏ । କିନ୍ତୁ ବିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ଆକାର ପ୍ରାୟତଃ ବଢିନଥାଏ । ଠିକ୍ ସେହିଭଳି ଛାୟାପଥଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ସ୍ଥିର ରହିଥାନ୍ତି । ବିଶ୍ୱର ପ୍ରସାରଣ ଯୋଗୁଁ ଛାୟାପଥ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଦୂରତା ବଢି ବଢି ଯାଇଥାଏ । ଆମେ ଭାବିଥାଉ ଯେ ଛାୟାପଥ ଗୁଡ଼ିକ ଆମଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ୧୯୨୯ ମସିହାରେ ଏଡ୍‌ଉଇନ୍ ହବଲ୍ (Edwin Hubble) ମହାଜାଗତିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣରୁ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ଯେ ଦୂରେଇ ଯାଉଥିବା ଛାୟାପଥଗୁଡ଼ିକର ଅପସାରଣ ପରିବେଗ v (recession velocity) ଆମଠାରୁ ଦିଗ୍ରବଳୟ



ଏହାର ଦୂରତା (d) ସହ ସମାନୁପାତୀ । ଏହାକୁ ହବଲ୍‌ଙ୍କ ନିୟମ (Hubble's law) କୁହାଯାଏ । ଗାଣିତିକ ଭାଷାରେ,

$$V \propto d$$

$$\Rightarrow V = Hd \quad (e)$$

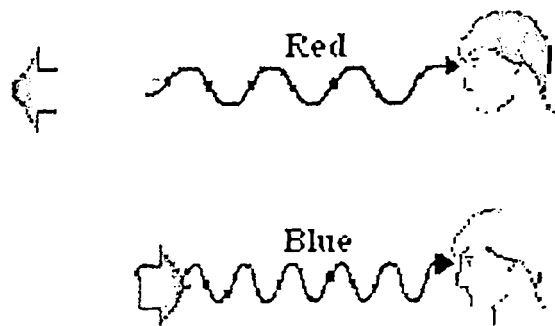
ଏଠାରେ H କୁ ହବଲ୍‌ଙ୍କ ସ୍ଥିରାଙ୍କ (Hubble's constant) କୁହାଯାଏ ।

୧୯୧୭ ମସିହାରେ ବିଶ୍ୱପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଲବର୍ଟ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍ ତାଙ୍କର ସାଧାରଣ ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ୱ (general theory of relativity) ସମୀକରଣମାନଙ୍କରୁ ବିଶ୍ୱର ଏକ ସ୍ଥିରତା ମଡେଲ (static model of the universe) ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏହି ମଡେଲ ଅନୁସାରେ ଆମର ବିଶ୍ୱ ସନ୍ତୁଳିତ ଏବଂ ସ୍ଥିର ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି । ମହାଶୂନ୍ୟ (space) ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ୧୯୨୨ ମସିହାରେ Friedmann ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ ସମୀକରଣଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଦେଖାଇଥିଲେ ଯେ ଆମର ଏହି ବିଶ୍ୱ ଗତିଶୀଳ (dynamic) । ୧୯୨୭ ମସିହାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜର୍ଜ୍‌ସ୍ ଲିମୈତ୍ରୀ (Georges Lemaitre)

ଆଇନଷ୍ଟାଇନଙ୍କର ସାଧାରଣ ଆପେକ୍ଷିକୀୟ ତତ୍ତ୍ୱର ସମୀକରଣଗୁଡ଼ିକରୁ ରୈଖିକ ପରିବେଗ (Linear velocity) ଓ ଦୂରତା ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସମ୍ପର୍କ $V = Hd$ ପାଇଥିଲେ । ପରେ ୧୯୨୯ ମସିହାରେ ହବଲ୍ ମହାଜାଗତିକ ଛାୟାପଥଗୁଡ଼ିକର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣରୁ ଏହାର ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣ (confirm) କରିଥିଲେ । ଏହାକୁ ହବଲ୍‌ଙ୍କ ନିୟମ ବା ସମ୍ପର୍କ ବୋଲି କୁହାଯାଉଛି ।

ଲିମ୍ପେଡ୍ରାଙ୍କ ୧୯୨୭ ମସିହାର ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଫ୍ରାନସ୍ ଭାଷାରେ Annales de La société scientifique de Bruxelles ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ପରେ ଏହାର ଇଂରାଜୀ ସଂସ୍କରଣ ୧୯୩୧ ମସିହାରେ Monthly Notices of the Royal Astronomical society (MNRAS) ପତ୍ରିକାର ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ଇଂରାଜୀ ସଂସ୍କରଣ ବେଳେ ଗୋଟିଏ ବିରାଟ ଭୁଲ୍ ହୋଇଥିଲା । ଫ୍ରାନସ୍ ଭାଷା ସଂସ୍କରଣର ସମୀକରଣ ନଂ. ୨୪ ଟି ଯାହା ବିଶ୍ୱର ପ୍ରସାରଣକୁ ଦର୍ଶାଉଥିଲା ତାହା ଇଂରାଜୀ ପତ୍ରିକାରେ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ହବଲ୍‌ଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱ ପ୍ରସାରଣର ଆବିଷ୍କାରକ ଭାବେ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ରେ ଏହି ସମ୍ମାନ ଲିମ୍ପେଡ୍ରୀ ପାଇବାର କଥା ।

ସମୀକରଣ (୧) ରୁ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ଯେଉଁ ଛାୟାପଥଗୁଡ଼ିକ ଆମଠାରୁ ଯେତେ ବେଶୀ ଦୂରରେ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଆମଠାରୁ ସେତେ ଅଧିକ ବେଗରେ ଦୂରେଇ ଯାଆନ୍ତି । ଏହାର ଅର୍ଥ ବିଶ୍ୱ କ୍ରମଶଃ ପ୍ରସାରିତ ହେବାରେ ଲାଗିଛି । ଏହି ତଥ୍ୟ ଛାୟାପଥରୁ ନିର୍ଗତ ଆଲୋକର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣରୁ ଜଣାପଡେ । ସୂଦୂର ଛାୟାପଥରୁ ଆସୁଥିବା ଆଲୋକ ଦୃଶ୍ୟମାନ ବର୍ଣ୍ଣାଳୀ (visible spectrum) ଲାଲରଙ୍ଗ ସୀମା ଆଡ଼କୁ ଅପସରି ଯାଇଥାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହାର ତରଙ୍ଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ । ଏହାକୁ ଲୋହିତ ବିସ୍ଥାପନ (red shift) କୁହାଯାଇଥାଏ । ହବଲ୍ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଲୋହିତ ବିସ୍ଥାପନକୁ ମହାଶୂନ୍ୟରେ ଛାୟାପଥଗୁଡ଼ିକର



ଗତିଯୋଗୁଁ ହେଉଥିବା ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରଭାବ (Doppler effect) ହିସାବରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ମହାଶୂନ୍ୟ (space) ର ପ୍ରସାରଣ ଯୋଗୁଁ ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ମହାଶୂନ୍ୟରେ ଥିବା ଛାୟାପଥଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥିର । ଯେହେତୁ ମହାଶୂନ୍ୟ ପ୍ରସାରଣ ହେଉଛି ଛାୟାପଥଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ଠାରୁ ଏବଂ ଆମଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଉଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱର ଏହି ମହାଜାଗତିକ ପ୍ରସାରଣ (cosmological expansion of the universe) ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ସ୍ଥାନୀୟ ପରୀକ୍ଷାଗାରର ପରୀକ୍ଷଣରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇନାହିଁ । ଯେଉଁ ସବୁ ସତ୍ୟତା (evidence) ମିଳିଛି ତାହା ଏହି ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ (cosmos) ରୁ ହିଁ ମିଳିଛି । ୧୯୯୮ ମସିହାର ପରୀକ୍ଷଣର ଫଳାଫଳ ଏହାର କ୍ଳବ୍ ଉଦାହରଣ ।

୧୯୩୩ ମସିହାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ Fritz Zwicky ଏହି ବିଶ୍ୱରେ ଡାର୍କ ମ୍ୟାଟର (dark matter) ବା ଅଦୃଶ୍ୟ ବସ୍ତୁ ରହିଛି ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ । ପରେ ଜଣାପଡିଲା ଏହି dark matter ଆମ ବିଶ୍ୱର ମୋଟ ଅଂଶର ପ୍ରାୟ ୨୩% ଅଂଶ । ଏହି ଡାର୍କ ମ୍ୟାଟରର ଉପସ୍ଥିତି ଯୋଗୁଁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଭାବୁଥିଲେ ଯେ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରସାରଣ ବେଗ କମି କମି ଯାଉଛି (The rate of expansion of the universe is decreasing) । ୧୯୯୮ ମସିହାରେ Supernovae Cosmology Project (SCP) ଏବଂ High-Z Supernovae Search Team (HZT) ନାମକ ଦୁଇଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦଳ ବିଶ୍ୱର ଏହି ପ୍ରସାରଣ କେତେ ବେଗରେ

କମ୍ବୁଛି ତାହା ମାପ କରିବା ପାଇଁ ବାହାରିଥିଲେ । ସେମାନେ Type I(a) Supernovae ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ଏହି ଦୁଇ ଦଳ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଭାବରେ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ ଯେ ବିଶ୍ୱର ଏହି ପ୍ରସାରଣ ବେଗ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଛି (The rate of expansion of the universe is accelerating) । ଏହି ଆବିଷ୍କାର ପାଇଁ ପ୍ରଫେସର Saul Perlmutter, ପ୍ରଫେସର Brian P Schmidt ଏବଂ ପ୍ରଫେସର Adam G. Riess କୁ ୨୦୧୧ ମସିହାରେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର (Nobel prize) ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା [“for the discovery of the accelerating expansion of the universe through observations of distant supernovae”] ଏବେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବିଶ୍ୱର ଏହି ତ୍ୱରିତ ପ୍ରସାରଣ (accelerating expansion) ପାଇଁ ଆମର ଏହି ବିଶ୍ୱରେ ରହିଥିବା ଡାର୍କ ଏନର୍ଜି (dark energy) ହିଁ ଦାୟୀ ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି । ଏହି ଡାର୍କ ଏନର୍ଜି ସମୁଦାୟ ବିଶ୍ୱର ୭୩% ଅଂଶରେ ଭରି ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରୀକ୍ଷାଗାରରେ ଧରାଯାଇପାରୁନାହିଁ । ଖୁବ୍ ନିକଟ ଅତୀତ ୨୦୧୧ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ Rong-Gen Cai ଏବଂ Zhong-Liang କହିଛନ୍ତି ଯେ ବିଶ୍ୱର ଏହି ପ୍ରସାରଣ ସବୁ ଦିଗରେ ସମାନଭାବରେ ହେଉନାହିଁ (This acceleration is not uniform in all directions) । ବିଶ୍ୱର Northern galactic hemisphere ର କିଛି ଅଂଶରେ ଏହି ପ୍ରସାରଣ ଅଧିକ ବେଗରେ ହୋଇଥାଏ ।

ବିଶ୍ୱର ପ୍ରସାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର

ପ୍ର.୧ ଛାୟାପଥ ଗୁଡ଼ିକର ଅପସାରଣ ପରିବେଗ (recession velocity) କ’ଣ ଆଲୋକର ପରିବେଗଠାରୁ ବେଶୀ ହୋଇପାରିବ ?

ଉତ୍ତର ହବଲ୍ କ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଯେଉଁ ଛାୟାପଥଗୁଡ଼ିକ ଆମଠାରୁ ଯେତେ ବେଶୀ ଦୂରରେ ଥିବ ସେମାନେ ସେତେ ବେଶୀ ଅପସରଣ ପରିବେଗରେ ଦୂରେଇ ଯିବେ । ପରୀକ୍ଷଣରୁ ଦେଖାଯାଇଛି ଯେଉଁ ଛାୟାପଥଗୁଡ଼ିକ

ଆମଠାରୁ ହବଲ୍ ଦୂରତା ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଦୂରରେ ଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ଅପସରଣ ପରିବେଗ ଆଲୋକର ପରିବେଗଠାରୁ ବେଶୀ । [Hubble distance (ହବଲ୍ ଦୂରତା) = ୧୪×୧୦^୯ ଆଲୋକ ବର୍ଷ (୧୪ billion light years)]

ପ୍ର.୨ : ଆମର ବିଶ୍ୱ କ’ଣ ଏକ ସ୍ଥିର ବେଗରେ ପ୍ରସାରିତ ହେଉଛି ?

ଉତ୍ତର ହବଲ୍ କ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଯେଉଁ ଛାୟାପଥ ଗୁଡ଼ିକ ଆମଠାରୁ ଯେତେବେଶୀ ଦୂରରେ ଥାଆନ୍ତି ସେମାନେ ସେତେ ବେଶୀ ଅପସରଣ ପରିବେଗରେ ଦୂରେଇ ଯାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ଆମର ବିଶ୍ୱ ଏକ ସ୍ଥିର ବେଗରେ ପ୍ରସାରିତ ହେଉ ନାହିଁ ।

ପ୍ର.୩ : ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କର ବିଶେଷ ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ୱ (special theory of relativity) କ’ଣ ଏହି ଅପସରଣ ପରିବେଗ ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇପାରିବ ?

ଉତ୍ତର : ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କର ବିଶେଷ ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ୱ କେବଳ ସାଧାରଣ ପରିବେଗ ବା motion through space କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥାଏ । But recession velocity is caused by the expansion of the space, not a motion through space । ତେଣୁ ଅପସରଣ ପରିବେଗ ପାଇଁ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କର ବିଶେଷ ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ପ୍ର.୪ : କ’ଣ ବିଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ - ସୂର୍ଯ୍ୟ, ପୃଥିବୀ, ବହି ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରସାରିତ ହେଉଛନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର ନା । ସୂର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା ପୃଥିବୀ କିମ୍ବା ବହି ପ୍ରସାରିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । (The expansion manifests itself at length scales of the size of the cluster of galaxies) ଅନୁବାଦ-

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏକ ସମାଜ, ସମସ୍ଥାନିକୀୟ ଏବଂ ପ୍ରସାରଣଶୀଳ (homogeneous, isotropic and expanding) ବିଶ୍ୱରେ ବାସ କରୁଛେ । ବିଶ୍ୱର ସୃଷ୍ଟିଠାରୁ ଏହାର ପ୍ରସାରଣ ହୋଇ ଚାଲିଛି ଏବଂ ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନର ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଛି । ନିକଟ ଅତୀତରେ ପ୍ରମାଣ ମିଳିଛି ଯେ

ବିଶ୍ୱର ଏହି ପ୍ରସାରଣ ତ୍ୱରିତ ବେଗରେ ହେଉଛି (The expansion of the universe is accelerating) । ଅନେକ ସମୟରେ ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ, “ଆମ ବିଶ୍ୱର ଭବିଷ୍ୟତ କ’ଣ ? ଏହା କ’ଣ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏମିତି ପ୍ରସାରିତ ହୋଇ ଚାଲିଥିବ ନା ଏହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇ ତା’ପରେ ସଙ୍କୁଚିତ ହେବ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଦେଇପାରିନାହାନ୍ତି । କାରଣ ଏହାର ଉତ୍ତର ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ବିଶ୍ୱରେ ରହିଥିବା ବସ୍ତୁ ସମୂହର ହାରାହାରି ଘନତ୍ୱ (average density) ସଠିକ୍ ରୂପେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ପଡିବ । କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହା ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବିଶ୍ୱର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଚରମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୋଇପାରିନାହାନ୍ତି । ଏହା ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜର ବିଷୟବସ୍ତୁ ହୋଇଯାଇଛି । ସତରେ କ’ଣ ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଏହି ଦଶନ୍ଧିରେ ଏହାର ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ମିଳିବ !

References

1. A. friedmann, Z.Phys. 10, 377(1922) English translation in Gen. Rel. Grav. 31, 1991 (1999)].
2. G. Lemaître, Annales de la Société Scientifique de Bruxelles, 47, 49 (1927).
3. G. Lemaître, MNRAS, 41, 483 (1931).
4. E. Hubble, proceedings of the National Academy of Sciences of the United State of America, 15 (3), 168 (March 15, 1929).
5. A.G. Riess et al. (High-z Supernovae Search Team), astron., J.116, 1009 (1998).
6. S.Perlmutter et al. (supernovae Cosmology Project), Astrophys. J. 517, 565 (1999).
7. R.-G.Cai and Z.-L Tuc, arXiv 1109.0941 [astro-ph.Co] (2011).
8. S. Sahoo, Instasci, J. Physics, accepted for Publication (2011).

ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ

ନାସନାଲ୍ ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ଟେକ୍ନୋଲଜି

କୂର୍ଗାପୁର - ୭୧୩୨୦୬

ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗ, ଭାରତ ।

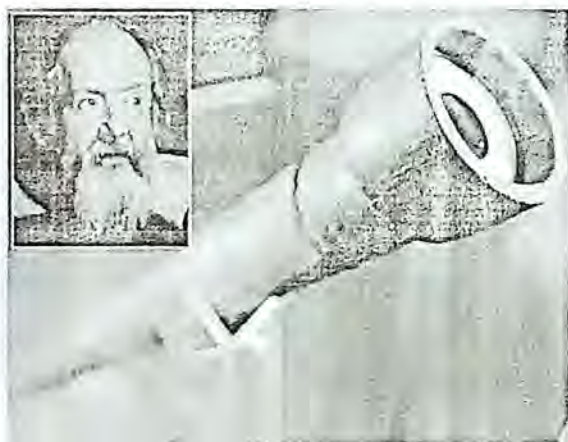
ଆକାଶ ବିଜ୍ଞାନ କାହିଁକି ଶିଖିବା ?

ମୂଳଲେଖା: ଜୟନ୍ତ ନାଲିକର

ଅନୁବାଦ: ନବିକେତା ଖମାରୀ ଶର୍ମା

ଅନେକ ଲୋକଙ୍କର ମତ ଯେ ପ୍ରଯୋଗ-ଭିତ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନ ରୂପରେ ଆକାଶ ବିଜ୍ଞାନର ମହତ୍ତ୍ୱ କିଛି ନାହିଁ । ଆଉ କେତେ ପଚାରନ୍ତି ଦୂରରୁ ଦୂରକୁ ଖେଳେଇ ହୋଇ ରହିଥିବା ଗ୍ରହ, ତାରା, ନୀହାରିକା ଇତ୍ୟାଦିକୁ ଦେଖି ଲାଭ କ'ଣ ? ଏହାର ଉତ୍ତର ପାଇବାକୁ ହେଲେ ଆକାଶ ବିଜ୍ଞାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝିବା ଦରକାର । ଏଥିପାଇଁ ଏହାକୁ ପୁରାପୁରି ମୂଲ୍ୟ ଜାଣିବାକୁ ହେବ ।

ଆଜିକୁ ଠିକ୍ ୪୨୩ ବର୍ଷ ତଳେ, ୧୬୦୯ ମସିହାରେ ଇଟାଲିର ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଗଣିତଜ୍ଞ ଓ ବିଜ୍ଞାନୀ ଗେଲିଲିଓ ଗେଲିଲି ହିଁ ପ୍ରଥମଥର ଆକାଶକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଦୂରବୀକ୍ଷଣର ଆବିଷ୍କାର ହୋଇଥିଲା ଓ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ



ଥିବା ଦୂରଜିନିଷକୁ ପାଖରେ ଦେଖିବାରେ ସାମିତ ଥିଲା । ଗେଲିଲିଓ ସେ ସମୟରେ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ରରେ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଇ ଏହାକୁ ଆକାଶମୁହାଁ କଲେ । ସେହି ଦେଖିବା ଭିତରେ ତାଙ୍କୁ ସାଜେ ସାଜେ ବୁଝା ପଡ଼ିଗଲା କି ଆଖିରେ ଦେଖିବା ବ୍ୟତୀତ ଦୂରବୀକ୍ଷଣରେ ସଂସାରକୁ ତା'ରୁ ବହୁଗୁଣ ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ଦେଖାଯାଇପାରିବ । ଏତିକିରେ ଆକାଶ ବିଜ୍ଞାନର ପରିସୀମା ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଲା । ତେଣୁ ୧୬୦୯ ମସିହାରେ ଆକାଶ ବିଜ୍ଞାନରେ ଯେଉଁ ବିପ୍ଳବର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ତାହା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିଛି । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷିରେ ଆକାଶ ବିଜ୍ଞାନ ପତି ଆମକୁ ମିଳିବ କ'ଣ ? ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଖୋଜିବାର ଉଦ୍ୟମ ଅତୀତରୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତାକୁ ଗଲା ଭିତରେ କରିବା ।

ଆଗକାଳରେ ଆକାଶ ବିଜ୍ଞାନର ଉପଯୋଗ କେଲେଷ୍ଟର ତିଆରି ପାଇଁ କରାଯାଉଥିଲା । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପାଖରେ ଘେରାଏ ବୁଲିବାକୁ ପୃଥିବୀକୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ଲାଗିଥାଏ । ଏହାକୁ ଆମେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ବୋଲି କହୁ । ଏହି ସମୟ ଭିତରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅତି ଦୂର ତାରାଙ୍କ ମେଳରେ ଜାଗା ବଦଳାଇବା ଭଳି ଆମକୁ ପ୍ରତୀତ ହୋଇଥାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯେଉଁ ତାରାଙ୍କ ମେଳରେ ନିଜ ବାଟଟି ଖୋଜିଥାଏ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ରାଶିଚକ୍ର କୁହାଯାଏ । ରାଶିଗୁ ଆମେ କହିପାରିବା ବର୍ଷର କେତେ ଗଲାଣି ଆଉ କେତେ ବାକି ଅଛି ।

ଏହି ଜ୍ଞାନର ଉପଯୋଗ ପ୍ରଥମରେ କେବଳ କୃଷକମାନେ ହିଁ କରୁଥିଲେ । ଆକାଶରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ତାରାମଣ୍ଡଳ ସହିତ ଋତୁପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଯୋଡ଼ି କେଉଁ ସମୟରେ କୃଷିର କେଉଁ କେଉଁ କାମ କରାଯିବ ଜାଣି ପାରୁଥିଲେ । କାରଣ ବିହନ ବୁଣାଠାରୁ ଫସଲ ଅମଳ ଯାଏଁ ସଠିକ୍ ବେଳ ଠଉରେଇବା ପାଇଁ ଆକାଶରେ ତାରାର ସ୍ଥିତି ଜାଣିବା ଜରୁରୀ ଥିଲା ।

ସମାଜରେ ମଧ୍ୟ ଧାର୍ମିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ, ପାରିବାରିକ କାମସବୁକୁ ଠିକ୍ ସମୟରେ କରିବାପାଇଁ ତାରା ଆଧାରିତ ଏହି କେଲେଷ୍ଟର ବଡ଼ କାମରେ ଆସୁଥିଲା । ଏହିପରି କେଲେଷ୍ଟରର ବ୍ୟବହାର ହଜାର ବର୍ଷ ଧରି ହୋଇଛି ।

ଯେତେବେଳେ ମଣିଷ ସମୁଦ୍ର ବାଟରେ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ

କଲା ସେତେବେଳେ ଦିଗ ବାରିବା ଜ୍ଞାନଟି ଜରୁରୀ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ବିଷ୍ଣୁତ ସମୁଦ୍ରରେ ଦିଗର କୌଣସି ଠିକଣା ନ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ରାତିରେ ଆକାଶକୁ ଦେଖି ଦିଗ ବାରିବା ସହଜ ହୁଏ । ଏଥିପାଇଁ ତାରା ମାନଚିତ୍ର ର ଜ୍ଞାନ ବା ତାରା ନକ୍ସା ଜାଣିବା ଦରକାର । ସେଥିପାଇଁ ନାବିକଙ୍କୁ

ଆକାଶର ନକ୍ସା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଆଜିବି ସମୁଦ୍ର ଯାତ୍ରାପାଇଁ ଏହି ଜ୍ଞାନର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ।

ଏବେ ଆମେ ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବିଜ୍ଞାତ ଖଗୋଳ ବିଜ୍ଞାନୀ ଚାଇକୋ ବ୍ରାହେଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା ହେବା । ତେନମାର୍କର ଏହି ଆକାଶ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ପାଖରେ ଏକ ଆଧୁନିକ



ମାନମନ୍ଦିର (ସେହି ସମୟ ଅନୁସାରେ ଆଧୁନିକ) ଥିଲା । ଆବଶ୍ୟ ସେତକିବେଳେ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବ୍ରାହେ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ଆକାଶକୁ ଅନେଇ ଖଗୋଳୀୟ ପିଣ୍ଡ ବିଶେଷତଃ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଗତିର ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ହିସାବ ଟିପି ରଖିଥିଲେ। ସେ ମାନୁଥିଲେ ଯେ ପୃଥିବୀ ସ୍ଥିର ଅଛି ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପୃଥିବୀ ଚାରିପଟେ ଓ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହମାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ଘୁରୁଛନ୍ତି । କୋପରନିକସଙ୍କର ସୂର୍ଯ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରିତ ସୌରଜଗତୀୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ବ୍ରାହେ ଭୁଲ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ ନିରୀକ୍ଷଣର ଗୁରୁତ୍ବ ଅଧିକ ଥିଲା ।

ନିଜ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଆଧାରରେ ଗଣନା କରିବାପାଇଁ

ବ୍ରାହେଙ୍କର ଗଣିତ ଜାଣିଥିବା ଜଣେ ସହାୟକର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲା । ଏହିପରି ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କୁ ମିଳିଲା ଯୋହାନ୍ କେପ୍ଲର ରୂପରେ । କେପ୍ଲରତ ଏମିତିରେ ଗଣିତରେ କୁଶଳୀ ଥିଲେ, ତାହାହିତ ଗ୍ରହଗତିର ପହଳି ସମାଧାନର ଇଚ୍ଛାଥିଲା ତାଙ୍କର ପ୍ରବଳ । ବ୍ରାହେ ଏକ ଅହଙ୍କାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ଏବଂ ଅନେକଥର କେପ୍ଲରଙ୍କୁ ଅପମାନିତ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ କେପ୍ଲର କାମଛାଡ଼ି



ଚାଲି ଯାଇ ନ ଥିଲେ କାରଣ ତାଙ୍କୁ ଜଣାଥିଲା ବ୍ରାହେଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଟିପାଖାତାର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ବେଶି ।

ଫରାଗବନ୍ଧିତଃ ଶୀଘ୍ର ବ୍ରାହେଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହେଲା ଏବଂ ତାଙ୍କର ସଂପର୍କୀୟମାନେ ତାଙ୍କ ସଂପତ୍ତି ପାଇଁ ଝଗଡ଼ାରେ ମାଡିଲେ । ଆକାଶୀୟ ପିଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସଂପର୍କିତ ବ୍ରାହେଙ୍କ ସମସ୍ତ ନଥିପତ୍ର କେପ୍ଲର ନିଜ ପାଖରେ ରଖିନେଲେ । ଏମିତିବି ବ୍ରାହେଙ୍କ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଯେହେତୁ ସେହି କାଗଜପତ୍ରର ସେମିତି ମୂଲ୍ୟ ନ ଥିଲା ତେଣୁ ସେଥିପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ଧ୍ୟାନ ହିଁ ନ ଥିଲା ।

କେପ୍ଲର ଅନେକ ବର୍ଷଧରି ବ୍ରାହେଙ୍କ ତଥ୍ୟସବୁକୁ ପଢିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ସେହି ଉତ୍ତର ହିଁ ଯାହାକୁ ସେ ଖୋଜୁଥିଲେ-ଗ୍ରହମାନେ ଅଣ୍ଡାକାର କକ୍ଷପଥରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏହି କକ୍ଷପଥର ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ରରେ ରହିଥାଏ । ସେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଜାଣିଲେ ଯେ ଏହି କକ୍ଷପଥରେ ଗ୍ରହର ଗତି କିପରି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଥରୁଟିଏ ଘୁରି ଫେରି ଆସିବାର ସମୟ ସହିତ ପରିକ୍ରମପଥ ର ଲମ୍ବଅକ୍ଷ ର କି ସଂପର୍କ ରହିଛି । ବ୍ରାହେଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଟିପାଖାତାଟି ବହୁତ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଥିବାରୁ କେପ୍ଲରଙ୍କୁ ଏହି ଧାରଣା ମିଳିଗଲା । ଏହି କଥାକୁ କେପ୍ଲର ତାଙ୍କ ନାମରେ ନାମିତ ତିନୋଟି ନିୟମରେ ଗୁଢ଼ି ପକାଇଲେ ।

ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଲୋକଙ୍କୁ କେପ୍ଲରଙ୍କ ନିୟମତ ଜଣାଥିଲା କିନ୍ତୁ କେହି ଜାଣି ନ ଥିଲେ ଗ୍ରହମାନେ ଏହିପରି ଗତି କରନ୍ତି କାହିଁକି ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଖୋଜିଲେ ଆଇଜାକ୍ ନିଉଟନ୍ । ନିଉଟନ୍ ଗତିର ନିୟମକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ । ସେ ଗତି ଏବଂ ବଳ ଉପରେ ଥିବା ସଂପର୍କକୁ ଯୋଡ଼ୁଥିବା ସୂତ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେଲେ । ଏବେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନ ଥିଲା ଯଦି କେପ୍ଲରଙ୍କ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଗ୍ରହମାନେ ଗତି କରନ୍ତି ତାହାହେଲେ ଏହି ଗତି ପଛରେ ଥିବା ବଳଟିକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ କେମିତି ପକାଇଥାଏ ?

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଖୋଜିବା ପାଇଁ ନିଉଟନ୍ ଗଣିତର ନୂଆ ଶାଖାର ଉପଯୋଗ କରିଥିଲେ । ଏହାକୁ ସେ ବିକଶିତ କରିଥିଲେ ଓ ଏହା ହିଁ କେଲକୁଲସ୍ । ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ଦି ମିଳିଲା । ଏହି ବଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରହକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଟାଣିଥାଏ ଏବଂ ଏହା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଠାରୁ ଗ୍ରହଦୂରତାର ବର୍ଗ ଅନୁପାତରେ କମି କମି ଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କୁ ସେହି ନିୟମ ମିଳିଗଲା ଯାହାକୁ ବ୍ୟୁତ୍ କ୍ରମ ବର୍ଗ ନିୟମ (ବା ପ୍ରତିଲୋମାନୁପାତି ବର୍ଗ ନିୟମ) କୁହାଯାଏ । ଯଦି ନିଉଟନ୍ କୁ କେପ୍ଲରଙ୍କ ନିୟମ ଜଣା ନ ଥାନ୍ତା ତାହାହେଲେ ସେ ଏହି ନିୟମ ଖୋଜି ପାଇ ନଥାନ୍ତେ ।

ଏହିଠାରୁ ଆମେ ସିଧାସଳଖ ବିଶ୍ୱ ଶତାବ୍ଦୀକୁ ଯିବା । ୧୯୫୭ ମସିହାରେ ସୋଭିଏତ ରୁଷିଆ ଦ୍ୱାରା ସ୍ପୁଟନିକ ଯାନ ପ୍ରେରଣ ଠାରୁ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ଯୁଗର ଆରମ୍ଭ ହେଲାବୋଲି ସମସ୍ତେ ମାନନ୍ତି । ମାନେ ମଣିଷ ଏହିଭଳି କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ତିଆରି କରିପାରିବ ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କକ୍ଷରେ ପୃଥିବୀ



ଚାରିପଟେ ଘୁରିପାରିବ ଏବଂ ଏହି ଭଳି ଯାନ ମଧ୍ୟ ତିଆରି କରି ପାରିବ ଯାହା ଚନ୍ଦ୍ର କିମ୍ବା ଗ୍ରହ ପାଖକୁ ଯାଇପାରିବ । ଏହିସବୁ କେମିତି ସମ୍ଭବ ହେଲା ? ଏହିସବୁ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ୱାକର୍ଷଣ ନିୟମ ଜାଣିବା ଯୋଗୁଁ ହେଲା ଯାହାର ଉପଯୋଗ କରି ଉପଗ୍ରହର କକ୍ଷପଥ ଓ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଯାନର ଯାତ୍ରାପଥ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିହେଲା ।

ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ବିଜ୍ଞାନ ର ଅନେକ ଲାଭ ଆମେ ସିଧାସଳଖ ଦୈନନ୍ଦିନ ଅନୁଭବ କରୁଛୁ । ଆମେ ଆମ ଘରେ ବସି ଅଲମ୍ପିକ ଖେଳ, କ୍ରିକେଟ ମ୍ୟାଚ୍ ଦେଖି ପାରୁଛୁ, ଟେଲିଫୋନ ଜରିଆରେ ପୃଥିବୀର ଯେ କୌଣସି କୋଣ ଅନୁକୋଣ ସହିତ ସଂପର୍କ ଯୋଡି ପାରୁଛୁ, ଦୂର ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ପାରୁଛୁ, ଆମର ଜଳସମ୍ପଦ ଓ ବନ୍ୟସଂପଦର ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ପାରୁଛୁ । ଏହି ସବୁ ସୁବିଧା ବିଷୟରେ ଟିକିଏ ଭାବନ୍ତୁ ତ ।

ଏହାର ଅର୍ଥ ଏଇଯା ହେଲା ଯେ ଟାଇକୋ ବ୍ରାହେଙ୍କ ଆକାଶ ଅବଲୋକନ ଯୋଗୁଁ ଆମେ ଏହି ସୁବିଧା ସବୁ ପାଉଛୁ । ତେଣୁ ଆକାଶ ନିରୀକ୍ଷଣ ଏକ ବେକାର କାମ ବୋଲି କିଏ କହିବ ?

ଏବେ ଆମେ ଆଗକୁ ଯାଇ ଦେଖିବା ଆକାଶକୁ ଅନେଇ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀ ଉପରେ ବାସକରୁଥିବା ଜୀବଙ୍କ ଉପରେ ଆସୁଥିବା ସଙ୍କଟର ମୁକାବିଲା କିଭଳି କରିହେବ ।

ଯେଉଁମାନେ ଜୁରାସିକ ପାର୍କ ସିନେମା ଦେଖୁଥିବେ ଜାଣିଥିବେ କେମିତି କେଉଁ କାଳରେ ପୃଥିବୀରେ ଡାଇନୋସୋର ଭଳି ଅତି ବିରାଟକାୟ ଜୀବଙ୍କର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଥିଲା । ଅଜି ଡାଇନୋସୋର ନାହାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ପଞ୍ଜିରା ଖୋଜିବା ବେଳେ ମିଳିଥାଏ । ଏହି ଜୀବାଶ୍ମ ସାହାଯ୍ୟରେ ଆମେ ସେମାନଙ୍କ ଚେହେରା ଓ ଆକାରର କଳ୍ପନା କରିଥାଏ ।

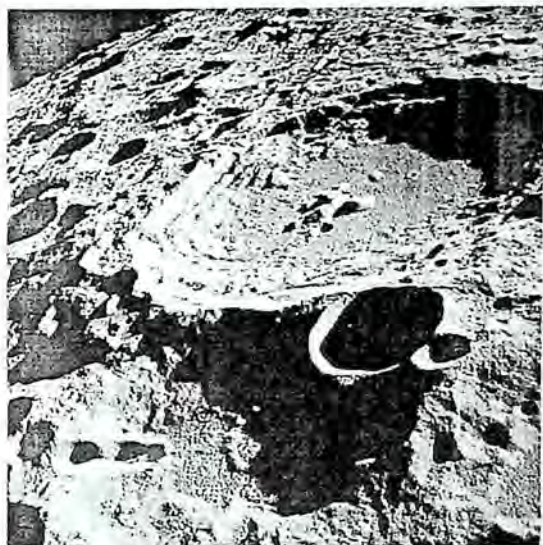
କିନ୍ତୁ ଆଜି ଡାଇନୋସୋର ପୃଥିବୀରେ ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ? ଗୋଟାଏ ଅନୁମାନ ଏଇଯା ଯେ କୌଣସି ଏକ ଆକାଶୀୟ ପିଣ୍ଡ ସହିତ ପୃଥିବୀର ସଂଘାତ ଯୋଗୁଁ ଏଭଳି

ହେଲା । ଏହି ସଂଘାତରୁ ସୃଷ୍ଟ ଶକ୍ତି (ଉତ୍ତାପ) ଯୋଗୁଁ ଜୀବଜନ୍ତୁ ମରିଗଲେ । ଏହି ସଂଘାତ ପ୍ରାୟ ୬୫୦ କୋଟି ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ହୋଇଥିଲା ।

ଆମର ସୌରଜଗତରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଏହାର ଆଠଟି ଗ୍ରହ, ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଉପଗ୍ରହ, ଏହା ବ୍ୟତୀତ ହଜାର ସଂଖ୍ୟକ ଛୋଟବଡ଼ ଜିନିଷ ବୁଲୁଛନ୍ତି । ମଙ୍ଗଳ ଓ ବୃହସ୍ପତିର ମଝିରେ ହଜାର ସଂଖ୍ୟକ କ୍ଷୁଦ୍ରଗ୍ରହ ବା ଏଷ୍ଟରଏଡ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ଘୁରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । କେତେ ଧୂମକେତୁ କାହିଁ କେତେ ଦୂର ଅନ୍ତରୀକ୍ଷରୁ ଆସି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ବୁଲି ପୁଣି ଫେରିଯାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେତେ ତ ପୃଥିବୀର ଅତି ନିକଟ ଦେଇ ଚାଲିଯାନ୍ତି । ଏହିଭଳି ଜିନିଷର ପୃଥିବୀ ସହିତ ଘସିହେବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିଥାଏ ।

୧୯୯୪ ଜୁଲାଇ ମାସରେ ସୁମାକର ଲେଉଟି ନାମକ ଏକ ଧୂମକେତୁ ବୃହସ୍ପତି ସହିତ ପିଟିହେଲା । ଗାଣିତିକ ଗଣନା ଆଧାରରେ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କୁ ଆଗଭୁରା ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ ଏହି ଧୂମକେତୁର କାଟପଥ ଓ ବୃହସ୍ପତିର କକ୍ଷପଥ ପରସ୍ପର ସହିତ ଛେଦ କରିବାର ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିବେ ଏବଂ ଦୁଇଜଣ ଏକ ସମୟରେ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବେ । ଠିକ୍ ସେହିଭଳି ପିଟିହେଲେ ଏବଂ ଅନେକ ଲୋକ ଏହି ଦୃଶ୍ୟକୁ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସାହାଯ୍ୟରେ ଦେଖିଥିଲେ । ଏହି ବାଡ଼େଇ ହେବା ସତକ ଉପରେ ହଠାତ୍ କୌଣସି ଦୁର୍ଘଟଣା ଭଳି ପିଟାପିଟି ନ ଥିଲା ।

ଏହାର କିଛି ବର୍ଷପରେ ଗଣିତ ଅନୁସାରେ ଭବିଷ୍ୟତ ବାଣୀ କରାଯାଇଛି କି ୧୪ ଅଗଷ୍ଟ ୨୦୧୬ରେ ସ୍ପିଉଟ ଟେଲ ନାମକ ଧୂମକେତୁ ପୃଥିବୀ ସହିତ ବାଡ଼େଇ ହେବ । ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ରୂପରେ କହିହେବ ନାହିଁ ଯେ ଏହି ଧୂମକେତୁ ପୃଥିବୀ ସହିତ ବାଡ଼େଇ ହେବ, କାରଣ ଗୁରୁତ୍ବାକର୍ଷଣ ବଳ ବ୍ୟତୀତ ଧୂମକେତୁ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଉଥିବା ଅନ୍ୟ ବଳ ବିଷୟରେ ଆମର ଧାରଣା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ଯେ ଯଦିବି ଏହା ବାଡ଼େଇ ନ ହୁଏ ତଥାପି ପୃଥିବୀର ବେଶ୍ ନିକଟ ଦେଇ ଯିବ ।



ଚନ୍ଦ୍ରରେ କେତେ ଗାତ ଅଛି । ଏହା ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଧକ୍କାର ଫଳ । ଯଦି ପୃଥିବୀର ଚାରିପାଖରେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ନଥାନ୍ତା, ତାହାହେଲେ ପୃଥିବୀର ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରର ଅବସ୍ଥା ଭଳି ହୋଇଥାନ୍ତା । ପୃଥିବୀ ସହ ଧକ୍କା କରୁଥିବା ଛୋଟ ଉଲକା ଖଣ୍ଡ(ପଥର) ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଜନିତ ଘର୍ଷଣ ଯୋଗୁଁ ଏତେ ଗରମ ହୋଇଯାନ୍ତି ଯେ ପୃଥିବୀରେ ପହଞ୍ଚିବା ପୂର୍ବରୁ ହିଁ ପାଉଁଶ ହୋଇଯାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏଭଳି ଉଦାହରଣ ମଧ୍ୟ ଅଛି ଯେଉଁଥିରେ ବଡ଼ ଉଲକା ପିଣ୍ଡ ପୃଥିବୀ ଉପରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ହୋଇଛି । ମହାରାଷ୍ଟ୍ରର ବୁଲଡାଶା ଜିଲ୍ଲାର ଲୋଣାର ନାମକ ଗାଁ ପାଖରେ ଏକ ଗୋଲାକାର ପୋଖରୀ ଅଛି ଯାହାକି ଉଲକା ଖଣ୍ଡର କରାମତି । ଏହି ପୋଖରୀ ଯେଉଁ ଗାତରେ ହୋଇଛି ତାହାର ବ୍ୟାସ ୧୮୩୦ ମିଟର ଓ ଗଭୀରତା ୧୫୦ ମିଟର । ଗଣିତ ହିସାବରୁ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଧକ୍କା ଦେଇଥିବା ଉଲକା ଖଣ୍ଡର ବ୍ୟାସ ୬୦ମି. ଓ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ୨ କୋଟି ଟନ୍ ହୋଇଥିବ । ଏଥିରେ କେତେ ଶକ୍ତି ବାହାରିଥିବ ?

ଏହି ଶକ୍ତିର ହିସାବ ପାଇଁ ଏରିଜୋନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଗ୍ରହ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ଟାମ ଗେହରେଲ୍‌ସ ଏକ ସୂତ୍ର ବାହାର କରିଛନ୍ତି । ଆମେ ଜାଣିଛେ ଯେ ହିରୋସୀମା ଉପରେ ପଡ଼ିଥିବା ବୋମା ଯୋଗୁଁ ବହୁତ କ୍ଷୟକ୍ଷତି ହୋଇଥିଲା । ଏହି ବମ୍ ରୁ ୧୩ କିଲୋଟନ୍ ଶକ୍ତି ନିର୍ଗତ

ହୋଇଥିଲା । ତା ତୁଳନାରେ ଲୋଣାର ଧକ୍କା ନିର୍ଗତ ଶକ୍ତି ୫୦୦ ହିରୋସିମା ବୋମା ସହିତ ସମାନ, ପ୍ରାୟ ୬ ମେଗାଟନ୍ ।

ଏହାର ତୁଳନାରେ ଆମେ ଯଦି ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗ୍ରହ ସହିତ ଧକ୍କାର ପରିମାଣ କଥା ବିଚାର କରିବା ଏହି ଶକ୍ତି ଆହୁରି ବଢ଼ିଯିବ । ୧୦ କିମି ବ୍ୟାସର ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗ୍ରହ ପୃଥିବୀ ସହିତ ବାଡେଇ ହେଲେ ତହିଁରୁ ନିର୍ଗତ ଶକ୍ତି ଶହେ କୋଟି ହିରୋସିମା ବୋମା ସହିତ ସମାନ ହେବ । ଏହା ଯୋଗୁଁ ଏପରି ନିଆଁ ଲାଗିବ ଯେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ସମସ୍ତ ଅମ୍ଳଜାନ ସରିଯିବ । ଯେଉଁ ଜୀବ ଧକ୍କାଠାରୁ ଦୂରରେ ଥିବ ସେ ମଧ୍ୟ ବିନାଶ ହେବ । ଏଭଳି ସୂଚନା ଆଗରୁ ସମ୍ଭବ କି ?

ଏହାକୁ ସମ୍ଭବ କରିବା ପାଇଁ ଆକାଶ ନିରୀକ୍ଷଣକାରୀମାନେ ସେସ୍ ଡ୍ୱାର୍ ନାମକ ଏକ ଯୋଜନାର ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଯୋଜନା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏକ ବଡ଼ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ର ଅଛି ଯାହାର ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଏକ ୧.୮ ମିଟର ବ୍ୟାସ ବିଶିଷ୍ଟ ଦର୍ପଣ ଅଟେ ।

ଏହି ଯୋଜନାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା ନିରୀକ୍ଷଣ ଓ ଗଣିତ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିବାର ଅଛି କି ଅନ୍ତରୀକ୍ଷରେ ବୁଲୁଥିବା ଧୂମକେତୁ, କ୍ଷୁଦ୍ର ଗ୍ରହ, ଉଲକା ପିଣ୍ଡ ଇତ୍ୟାଦି କେଉଁ ରାସ୍ତାରେ ଯାଉଛନ୍ତି ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତରେ କେଉଁ ରାସ୍ତାରେ ଯିବେ । ଏହିଠୁ ଜଣା ପଡ଼ିବ କେଉଁ କ୍ଷୁଦ୍ର ପିଣ୍ଡ କେଉଁ ସମୟରେ କେଉଁଠାରେ ଥିବ । ଆଜିକାଲିର କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଯୁଗରେ ଏହି ପ୍ରକାର ହିସାବ କରିବା କଠିନ ନୁହେଁ । ଏହି ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନରୁ ଏହା ଜଣାପଡ଼ିବ କେଉଁ ପିଣ୍ଡର କେବେ ପୃଥିବୀ ସହିତ ଧକ୍କା ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି ।

ଏହି ପ୍ରକାର ଧକ୍କାର ପ୍ରାକ୍ ସୂଚନା ମିଳିଗଲେ ଆମେ ବଞ୍ଚିବାର କ'ଣ କିଛି ଉପାୟ କରି ପାରିବା ? ଯଦି ଧକ୍କା ଦେଉଥିବା ଜିନିଷଟି ଧୂମକେତୁ, ଛୋଟ ଗ୍ରହ କିମ୍ବା ଉଲକା ପିଣ୍ଡ ହୋଇଥିବ ତାହାହେଲେ ଏହି ସଙ୍କଟରୁ ବଞ୍ଚିବା ସମ୍ଭବ । ଯଦି ଧକ୍କାର କିଛି ମାସ ପୂର୍ବରୁ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ଯାନରେ ପରମାଣୁ



ବିସ୍ଫୋଟକ ସାମଗ୍ରୀ ରଖି ଏହାକୁ ପିଣ୍ଡ ଦିଗରେ ପଠାହେବ ଏବଂ ପିଣ୍ଡ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ବିସ୍ଫୋଟ କରାଯିବ ତାହାହେଲେ ପିଣ୍ଡଟି ଏକ ହାଲୁକା ଧକ୍କା ଅନୁଭବ କରିବ ଓ ଏହାର ଗତିପଥ ବଦଳିଯିବ । ତେଣୁ ଏହା ପୃଥିବୀ ଆଡ଼କୁ ନ ଆସି ଅନ୍ତରୀକ୍ଷରେ ଆଉଁ କେଉଁ ଆଡ଼କୁ ଚାଲିଯିବ ।

ତେଣୁ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ଆକାଶ ଦର୍ଶନରୁ ଆମକୁ ସୁଖ ସୁବିଧା ମିଳିବ ସହିତ ଆମର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏହା ଜରୁରୀ । ଆକାଶକୁ ଅନେଇବାର ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରମୁଖ କାରଣ ଏହି ଛୋଟ ଫାକ୍ତିରେ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଛି :

ଚାହେଁ ଯଦି କେହି / ଆଖି ବୁଜି ବସି ସେ ବିଚାରୁ
ପରଶୁ ସତ ଅବା ମିଛ ଏହି ବିଶ୍ୱ / ମୁଁ କିନ୍ତୁ ବସିବି
ଖୋଲି ମୋର ଭୋକିଲା ଆଖିକୁ / ଦେଖିବାକୁ ସେହି
ବିଶ୍ୱ / ଅନ୍ଧକାର ଘୋଟିବା ଆଗରୁ ।

(ମୂଳ ରଚନା : ରବୀନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଠାକୁର
ଅନୁବାଦ : ନିଖିଳ ମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ)

ଆଇଟିଆର, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମ କାହିଁକି ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କର ଚତୁର୍ଥ ନିୟମ ନୁହେଁ ?

ମାନସୀ ଗୋସାମୀ

ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଗତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତିନୋଟି ନିୟମ ଓ ସର୍ବୋପରି ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ସାର୍ବଜନୀନ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମ ସହ ଆମେ ସ୍କୁଲ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରୁ ବେଶ୍ ପରିଚିତ ହେଲେ ବେଳେ ବେଳେ କୌତୁହଳ ହୁଏ ଯେ ନିଉଟନ୍ ତାଙ୍କ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମକୁ କାହିଁକି ଚତୁର୍ଥ ନିୟମ ବୋଲି କହିଲେ ନାହିଁ । ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ତିନୋଟି ନିୟମ ପରେ ଶେଷରେ ସେ ସାର୍ବଜନୀନ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମ ବଳ Universal law of Gravitation ଭଳି ଏହି ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ ନିୟମଟି ଉଦ୍ଭାବନ କଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ କାହିଁକି ଅଲଗା ରଖିଲେ । ନା ଆମର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଏଭଳି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କେବେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବାର ଦେଖାଯାଏ (୧) । କିଛିନା କିଛି ବିଶେଷ ପ୍ରଭେଦ ନ ଥିଲେ ଏହାକୁ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଚତୁର୍ଥ ନିୟମ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥାନ୍ତା । ଏହା ସତ ଯେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଏକ ଚରମ କୃତି । ଏହି ନିୟମ ଆଧାରରେ “ଚନ୍ଦ୍ର ଖସିବା” (Moon falling) ର ଗାଣିତିକ ଗଣନା ଏହାର ଏକ ପରୀକ୍ଷା ଜନିତ ବୈଧତା । ତେଣୁ ଗୋଟିଏ ପଟେ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କର ତିନୋଟି ଗତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିୟମ ଏବଂ ଅନ୍ୟପଟେ ଏହି ସାର୍ବଜନୀନ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମ । ଏହା ଭିତରେ କ’ଣ ଏମିତି ବିଶେଷ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି ତାହା ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ଏକ ବିଜ୍ଞ କୌତୁହଳର ବିଷୟ (୨) ।

ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ତ୍ରୟୀନିୟମ-: ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଗତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିୟମରୁ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନର ଅୟମାରମ୍ଭ ଏହାର ଜ୍ଞାନତତ୍ତ୍ୱ ଜନିତ (epistemological) ବିଶିଷ୍ଟତାକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ ଏହି ତ୍ରୟୀ ନିୟମକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ରୂପେ ଅନୁଧ୍ୟାନକରିବା ବିଶେଷ ଭାବେ ପ୍ରୟୋଜନୀ ଟିକେ ଚିନ୍ତା କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ତ୍ରୟୀ ନିୟମ ଓ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଜନିତ ନିୟମ ଭିତରେ ଥିବା ଦୃଢ଼ ମୂଳକାରଣ ହେଉଛି ‘ନିୟମ’ ଭଳି ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ଏକ ଜୋରଦାର ଶବ୍ଦ (୨) । ଆମେ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନରେ ବେଶ୍ କିଛି ନିୟମ ବ୍ୟବହାର କରୁ । ଏଇ ଯେମିତି ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କର ଶୀତଳୀକରଣ ନିୟମ (law of cooling) କଥା ଧରାଯାଉ । ଏହି ନିୟମ ସହିତ ଯଦି ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମର ତୁଳନା କରିବା ତେବେ ଅନାୟାସରେ ବୁଝିପାରିବା ଯେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମଟି ‘ସର୍ବବ୍ୟାପୀ’ ଏବଂ ଏହି ଶବ୍ଦଟିର ଯଥେଷ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱ ରହିଛି । ଅପରପକ୍ଷରେ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କର ତିନୋଟି ଗତି ନିୟମ ମଧ୍ୟ ପରସ୍ପରଠାରୁ ବେଶ୍ ଭିନ୍ନ ।

ଛାତ୍ରମାନେ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କର ଏହି ଗତି ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ଆଧାର କରି ବେଶ୍ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ଅଙ୍କ କର୍ଷି ଭଲ ଭଲ ନମ୍ବର ରଖନ୍ତି । ହେଲେ ଖୁବ କମ୍ ଛାତ୍ର ଏହି ତ୍ରୟୀନିୟମର ପୃଷ୍ଠଭୂମିର ଗୁରୁତ୍ୱକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରନ୍ତି ।

ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଗତି ନିୟମକୁ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ପଢ଼ାଇଥାନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟତଃ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଉକ୍ତି (statement) କୁ ପ୍ରଥମେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ତାପରେ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତି । ହେଲେ ସମରଫେଲ୍ଡ (Sommerfeld) ଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ ଟିକେ ଭିନ୍ନ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ “ ଗତି ଜନିତ ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧ ପ୍ରଣାଳୀ (axiomatic form) ରେ ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ” । ଟିକେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ସମରଫେଲ୍ଡ ଙ୍କ ମତାମତ ବେଶ୍ ଉପଯୋଗୀ । ହେଲେ ଆମେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମକୁ ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧ ଉପାୟରେ ପଢ଼ାଇପାରିବା ନାହିଁ । ସମରଫେଲ୍ଡ, ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଗତି ନିୟମକୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଥିଲେ ।

ପ୍ରଥମ ନିୟମ : ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ଧ୍ୱିର ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଆନ୍ତି କିମ୍ବା ସମବେଗରେ ସରଜର୍ଦ୍ଧେଶ୍ୱର ଗତିରେ ସେତେବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରନ୍ତର ଗତିକରୁଥାନ୍ତି ଯେତେବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହା ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟକରୁଥିବା

ବଳ ଏହାକୁ ତାର ଉପରୋକ୍ତ ଅବସ୍ଥାକୁ ବଦଳାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରି ନ ଥାଏ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମ : ଗତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବଳ ସହିତ ସମାନୁପାତୀ ଏବଂ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ବଳ କାର୍ଯ୍ୟକରୁଥିବା ସରଳରେଖାଦିଗରେ ସମାନ୍ୱିତ ହୋଇ ଥାଏ ।

ତୃତୀୟ ନିୟମ : କ୍ରିୟା ସବୁବେଳେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସହିତ ସମାନ ହୋଇ ଥାଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ଏକେ ଅପର ଉପରେ ଯେଉଁ ବଳପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି ତାହା ସବୁବେଳେ ସମାନ ଓ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ବିପରୀତ ଦିଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।



ସମରାଫେଲ୍ କି ଏଭଳି ଉକ୍ତି ଏବେର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କର ଗତି ନିୟମର ଉକ୍ତିଠାରୁ ବେଶ୍ ଟିକେ ଭିନ୍ନ । ହେଲେ ଏହା ଧାରଣାକୁ ଅଧିକ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ କରେ । ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଗତି ନିୟମକୁ ବୁଝିବାପାଇଁ କେତେକ ଶବ୍ଦର ଉଚିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏହା ପୂର୍ବରୁ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଜରୁରୀ । ତେଣୁ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଗତି ନିୟମକୁ ବୁଝାଇବା ଆଗରୁ ଏହି ନିୟମ ଗୁଡିକରେ ବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦ ଯେପରି ସ୍ଥିର ଅବସ୍ଥା, ଗତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ, ବଳ, ସମବେଗ, ସମବିଶାୟ, କ୍ରିୟା-ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଭଳି ଶବ୍ଦ ଗୁଡିକୁ ଟିକେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ବିଧେୟ । ନିକଟ ଅତୀତରେ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଗତି ନିୟମକୁ ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଏହି ଡିନୋଟି ନିୟମ ପୂର୍ବରୁ Zeroth law ବା ଶୂନ୍ୟକୋଟି ନିୟମ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ନିୟମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପାଇଁ ରୋନାଲ୍‌ଡ୍ ନିଉବର୍ଗ ଆଗ୍ରହ ବାଢିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ (୨)

Zeroth law (ଶୂନ୍ୟକୋଟି ନିୟମ): କୌଣସି ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡର ଗତିକୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରେମ୍ ବା Frame of reference ନିହାତି ଜରୁରୀ ।

ଏଭଳି ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ନିଶ୍ଚୟ ସ୍ବାଗତଯୋଗ୍ୟ, କାରଣ ଆମେ ଟିକେ ଚିନ୍ତାକଲେ ବୁଝିପାରିବା ଯେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରେମ୍ ବିନା କୌଣସି ବସ୍ତୁର ଗତିକଥା ଚିନ୍ତା କରିବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ । ଏଭଳି ଏକ ପ୍ରେମ୍ ବିନା ଆମେ ବସ୍ତୁର ସ୍ଥିତି, ବେଗ ଓ ସଂବେଗର ସଞ୍ଜା ନିରୂପଣ କରିବା ଅସମ୍ଭବ ।

ଡିନୋଟି ନିୟମରେ କ'ଣ ଅଛି ଆଉ କ'ଣ ନାହିଁ

ଏହି ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ପ୍ରଥମେ ଆମକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଗତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତ୍ରୟୀ ନିୟମ କ'ଣ କହୁଛି ଆଉ କ'ଣ ନ କହୁଛି । ଏହାଛଡା ଏହି ଡିନୋଟି ନିୟମ ପରସ୍ପର ସହ କେତେ ସମ୍ପୃକ୍ତ । ସଞ୍ଜାରୁ ହିଁ ସହଜରେ ବୁଝିହୁଏ ଯେ ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମଠାରୁ ତୃତୀୟ ନିୟମ ଟି ବେଶ୍ ଭିନ୍ନ । ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମ କେବଳ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ପିଣ୍ଡ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ । ଅର୍ଥାତ୍, ଏହି ଦୁଇଟି ନିୟମ କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ବସ୍ତୁ ପିଣ୍ଡ (material particle) ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଥିବା ବଳ ପାଇଁ ଯୁକ୍ତି ବାଢନ୍ତି । ଯେପରି ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡଟି ସ୍ଥିର ଅଛି ନା ସମବେଗରେ ଗତିକରୁଛି, ନା ଏହାର ବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି ନା ଦିଶାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ଦୁଇ ନିୟମ ଗତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହ ମୋଟ ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଥିବା ବଳର ପରିମାଣ ଓ ଦିଶା (magnitude and direction of net force) କୁ ଯୋଡି ଥାଆନ୍ତି । ଏଥିରୁ ବୁଝାପଡେ ଯେ ଏହି ନିୟମ ଦୁଇଟି କେବଳ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ପିଣ୍ଡ ଉପରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରନ୍ତି । ବିଶ୍ୱର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ପାଇଁ ଏହି ନିୟମ ଦୁଇଟିର ଯେପରି କୌଣସି ଦାୟ ଦାୟିତ୍ୱ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମ ନିୟମଟି ସମୁଦାୟ ବଳ (net force) ଶୂନ୍

ହେଲେ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡଟିର କ'ଣ ହୁଏ ତା' ବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ ଦିଏ । ବସ୍ତୁ ପିଣ୍ଡଟି ଉପରେ ସମୁଦାୟ ବଳର ପରିମାଣ ଶୂନ୍ୟ ନ ହେଲେ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡଟିର କ'ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ତାହା ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମ ସୂଚାଇ ଦିଏ । ହେଲେ ଯେଉଁ ବଳ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଛି ସେ ବଳ ବା ବଳମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଯେ କ'ଣ ସେ ବିଷୟରେ ଦୁଇଟି ଯାକ ନିୟମ ନାମକ । କେତୋଟି ପୃଥକ ପୃଥକ୍ ବଳ ଯେ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗକରାଯାଉଛି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ଯେ କ'ଣ ତାହା ଏହି ଦୁଇ ନିୟମଠାରୁ ଜାଣିବା ଅସମ୍ଭବ । ହଁ, ଯଦି ମୋଟ ବଳ ଶୂନ୍ୟ ହୁଏ ତେବେ ହୁଏତ ଆମେ ଏତିକି କହିପାରିବା ଯେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ନୁହେଁ ଏକାଧିକ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ବଳ ବସ୍ତୁଟି ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାହୋଇଛି । ଅବଶ୍ୟ ସଠିକ୍ କେତେ ସଂଖ୍ୟକ ବଳ ଏକତ୍ର ହୋଇ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡଟି ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଛି ତାହା କହିବା ଅସମ୍ଭବ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମ ଭିତରେ ହିଁ ପ୍ରଥମ ନିୟମ ବିବ୍ୟାପନ (୨) । ତେବେ ନିଉଟନ୍ କାହିଁକି ପ୍ରଥମ ନିୟମଟି ତିଆରି କଲେ ? ନିଉଟନ୍ ଜ୍ୱର ପ୍ରଥମ ନିୟମର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଭିତରେ ଜଡତ୍ୱର ନିୟମ (ବା Law of inertia) କୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ପାଇଁ ଏହି ନିୟମକୁ ସେ ପୃଥକ୍ ଭାବରେ ପ୍ରତିପାଦନ କଲେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମ ନୁହେଁ କେବଳ ପ୍ରଥମ ନିୟମ ହିଁ ଏକ ଜଡତ୍ୱୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରେମ (Inertial frame of reference) ର ସଜ୍ଞା ଦିଏ । ଏହା ଏଭଳି ଏକ ସିଷ୍ଟମ୍ ପାଇଁ ଯୁକ୍ତି ବାଦେ ଯେଉଁଥିରେ ଏକ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ଯାହା ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିବା ମୋଟ ବଳ ଶୂନ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଏକ ସରଳରେଖାରେ ସମବେଗରେ ଗତି କରେ । ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରେମ ଏଭଳି ଅଛି ଯେଉଁଥିରେ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ଉପରେ ମୋଟ ବଳ ଶୂନ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ସମବେଗରେ ସରଳରେଖା ଗତି କରେ ନାହିଁ (୪) । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଗୋଟିଏ ଆବର୍ତ୍ତନ ଶୀଳ ମଞ୍ଚ (rotating platform) କଥା ଧରାଯାଉ । ମନେକର ଏହାର ପୃଷ୍ଠଦେଶଟି ଘର୍ଷଣବିହୀନ । ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡକୁ

ଆବେଗ (Impulse) ଦେଇ ଏହି ମଞ୍ଚ ଉପରେ ବୁଲାଯାଉ । ଆବେଗଟି ଶେଷ ହେଲା ପରେ ପିଣ୍ଡଟି ଉପରେ ଯଦିଓ ମୋଟ ବଳର ପରିମାଣ ଶୂନ୍ୟ ହୁଏ ତଥାପି ଏହା ମଞ୍ଚ ତୁଳନାରେ ସରଳ ରେଖା ଗତିରେ ଗତିକରେ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଚିହ୍ନିବା କଥା ଯେ ଆବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ମଞ୍ଚଟି ଗୋଟିଏ ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରେମ ବା accelerated reference frame (୪) । ତେଣୁ ଏସବୁ ତଥ୍ୟ କୁ ବିଚାରକୁ ନେଲେ Zeroth ନିୟମଟିଏ ରଖି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରେମ ଉପରେ ଅଧିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ଚର୍ଚ୍ଚା ହେବାର ପ୍ରୟୋଜନ ବେଶ୍ ଉଚିତ୍ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ।

ତୃତୀୟ ନିୟମର ପରିସ୍ଥିତି ଓ ପରିବେଶ ଟିକେ ଅଲଗା । ଏହା ଦ୍ୱି-ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ଯୟ ନିୟମ । ଏହା ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁ ପିଣ୍ଡ ଭିତରେ ଥିବା ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା ଉପରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରେ । ତେଣୁ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ପିଣ୍ଡ ଓ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ବଳ ଉପରେ ଏହି ନିୟମ ଆଧାରିତ । ଯଦିଓ ଏହି ଦୁଇଟି ବଳ ଭିତରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କକୁ ତୃତୀୟ ନିୟମ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରେ ହେଲେ ଏହା ନା ଆମକୁ ଏହି ବଳର ପରିମାଣକୁ ଗଣନା କରିବାର ସୁଯୋଗ ଦିଏ ନା ଏହାର ଉତ୍ତର ବାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଏ । କିନ୍ତୁ ତୃତୀୟ ନିୟମର ଗୁରୁତ୍ୱ ହେଲା ଯେ ଏହା କହିଥାଏ “ବଳ ସବୁବେଳେ ଜମାଜ ଭାବେ ଜନ୍ମ ନିଏ (Forces occur in pairs) । କୌଣସି ବଳ ତାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବଳ ବିନା ତିଷ୍ଠିବା ଅସମ୍ଭବ । ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମ ଭଳି ଅନ୍ୟ କିଛି ସୂଚନା ନ ଥାଇ ଆମେ ତୃତୀୟ ନିୟମରୁ ମଧ୍ୟ ବଳର ପରିମାଣ ହିସାବ କରି ପାରିବା ନାହିଁ । ହେଲେ ସମରାମେଶ୍ୱର ହିଁ ପ୍ରଥମରୁ କହିଥିଲେ ଯେ ତୃତୀୟ ନିୟମ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଯେ କୌଣସି ଯୌଗିକ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ଭିତରେ ଥିବା ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା-ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବଳକୁ ଯୋଡ଼ା ଯାଇପାରିବ । ଛାତ୍ରମାନେ ବେଳେବେଳେ ଦୃଢ଼ରେ ପଡ଼ି ଭାବନ୍ତି ଯେ କ୍ରିୟା-ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବଳ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ତୃତୀୟ ନିୟମକୁ ଆଉଟିକେ ସରଳ କରି ଲେଖାଯାଇ ପାରେ ଯେପରି (୩) - “କ୍ରିୟା-ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବଳ ନୁହେଁ ଏକା ପରିମାଣର ଓ ଏମାନେ ଦୁଇ ଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ପିଣ୍ଡ ଉପରେ ବିପରୀତ ଦିଗରେ କାମ କରନ୍ତି ।”

ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ସାର୍ବଜନୀନ ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ନିୟମ

ପ୍ରଥମେ ନିୟମର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟିରୁ ଆରମ୍ଭ କରିବା । ବିଶ୍ୱର ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ଏକେ ଅପରକୁ ଏକ ବଳ ଦ୍ୱାରା ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତି ଯାହାର ପରିମାଣ ସେମାନଙ୍କର ବସ୍ତୁତ୍ୱର ଗୁଣଫଳ ସହ ସମାନୁପାତୀ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଥିବା ଦୂରତ୍ୱର ବର୍ଗ ସହ ଦ୍ୱ୍ୟୁତକ୍ରମାନୁପାତୀ । ଗାଣିତିକ ସୂତ୍ରରେ ଏହା $F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$ ଯେଉଁଠି, F ହେଉଛି ବଳର ପରିମାଣ,

m_1, m_2 ଦୁଇଟି ପିଣ୍ଡର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଏବଂ r ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତ୍ୱ ସ୍ଥିରାଙ୍କ । G କୁ ସାର୍ବଜନୀନ ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ସ୍ଥିରାଙ୍କ କୁହାଯାଏ ଯାହାକି SI ଏକକରେ $6.67 \times 10^{-11} \text{ Nm}^2 \text{ kg}^{-2}$

ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଏହି ନିୟମର ଶ୍ରେୟ ବେଶ୍ କିଛି ପରିମାଣରେ ଟାଇକୋ ବ୍ରାହେ ଓ କେପଲରଙ୍କୁ ଦିଆଯାଏ । କାରଣ, ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଏହି ନିୟମ ଟାଇକୋ ବ୍ରାହେଙ୍କର



ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ତଥ୍ୟ ଓ କେପଲରଙ୍କର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଉପରେ ବିଶେଷ ରୂପେ ଆଧାରିତ । ହେଲେ ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ନିୟମ ପାଇଁ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କର ତିନୋଟି ନିୟମ (or axioms) ର ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ଏହି ତିନୋଟି ନିୟମ କୁ ସାଧାରଣୀକୃତ (generalize) କରି ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଭଳି ବିଜ୍ଞ ହିଁ କେବଳ ଦିଗ୍‌ବଳୟ



ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୁହେଁ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଳି ଉପଗ୍ରହ ତଥା ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠକୁ ଖସୁଥିବା ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇ ପାରିଲେ । ଏହି ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ନିୟମ ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ ଆପେଲ ଖସିବା, ଚନ୍ଦ୍ର ଖସିବା ଏବଂ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ପୃର୍ଯ୍ୟକୁ ପରିକ୍ରମା କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଘଟଣା ମାନଙ୍କୁ ସେ ଏକାଠି କରି ପାରିଲେ ।

ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ନିୟମ ବା ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧରୁ ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ନିୟମ ବାହାର କରିବା ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କର ଏକ ଚରମ କୃତି । ପ୍ରଥମ ନିୟମ ଦର୍ଶାଇଲା ଯେ କିଛି ବଳ ନିଶ୍ଚୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହ ମାନଙ୍କ ଉପରେ କାମ କରୁଛି । କାରଣ ବ୍ରାହେ ଓ କେପଲର ଗ୍ରହ, ଉପଗ୍ରହ ମାନେ ଉପବୃତ୍ତୀୟ ପଥରେ ପରିକ୍ରମା କରୁଥିବାର ତଥ୍ୟ ସେତେବେଳକୁ ଦେଖିସାରିଥିଲେ । ଯଦି କିଛି ବଳ କାମ କରୁ ନ ଥାନ୍ତା ତେବେ ସେମାନେ ସରଳରେଖାରେ ଗତି କରୁଥାନ୍ତେ ।

ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ନିୟମ ପାଇଁ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମର ଉପଯୋଗ ଟିକେ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଦର୍ଶାଯାଇପାରେ । ଏହି ନିୟମକୁ ଟିକେ ବାଖ୍ୟା କଲେ ଆମେ ବୁଝି ଯେ ସଂରକ୍ଷିତ



ବଳ (conservative force) କୁ ଆମେ ସ୍ଥିତିକ ଫଳନର କ୍ରମିକତା (gradient of potential function) ହିସାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରୁ । ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଗତିର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆବର୍ତ୍ତନ କାଳ (periodicity) ଏମାନଙ୍କର ଯାନ୍ତ୍ରିକା ଶକ୍ତି ଓ ସଂବେଗ ସଂରକ୍ଷଣର ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ । ଆମେ ଯଦି ଉପବୃତ୍ତୀୟ ସମୀକରଣକୁ ପୋଲାରି କୋଅର୍ଡିନେଟ ଅର୍ଥାତ୍ ଧ୍ରୁବୀୟ ବିନ୍ୟାସୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଙ୍କ (r, θ) ରେ ପ୍ରକାଶ କରୁ ତେବେ ଉପବୃତ୍ତୀୟ ପଥରେ ଘୁରୁ ଥିବା ଯେ କୌଣସି ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡର

ଗତିକ ଶକ୍ତିକୁ r, θ ଓ $\frac{d\theta}{dt}$ ର ଫଳନ (function) ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବା । ଏଠାରେ r , ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତ୍ୱ ଏବଂ θ ଯେ କୌଣସି ଏକ ସମୟରେ ଗ୍ରହର କୌଣସିକ ଅବନତି । କେପଲରଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଉପବୃତ୍ତୀୟ ପଥରେ ଘୁରୁଥିବା ଗ୍ରହମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ବ୍ୟବଧାନରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଅଙ୍କନ କରନ୍ତି । ଏହି ନିୟମ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର କୌଣସି ସଂବେଗର ସଂରକ୍ଷଣ ହେଉଥିବା ତଥ୍ୟ ସୂଚାଇଥାଏ । ଏହାଛଡା ଏହି ନିୟମ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଯେ କୌଣସି ଗ୍ରହ ଭିତରେ ଥିବା ବଳ ଯେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବଳ ଦିଗ୍‌ବଳୟ

(ଉପବୃତ୍ତୀୟ ପଥ ଓ ତାର ସମତଳ ପ୍ରତି ଲମ୍ବ) ବୋଲି ଦର୍ଶାଏ । ଉପରକୁ ଯେହେତୁ ମୋଟ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତି ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ତେଣୁ ଏହି ନିୟମକୁ ଆଧାର କରି ସ୍ଥିତିକ-ଶକ୍ତି କୁ r ର ରଣାତ୍ମକ ବ୍ୟୁତ୍କ୍ରମୀକ ଫଳନ (negative inverse function of r) ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ । ସ୍ଥିତିକ ଶକ୍ତିର ରଣାତ୍ମକ କ୍ରମିକତା (negative gradient) ଆମକୁ ଆକର୍ଷଣାତ୍ମକ ବଳ (inverse square force) ଦେଇଥାଏ ।

ଚତୁର୍ଥ ନିୟମ ପାଇଁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ

ଏବେ ଆମେ ମୋଟାମୋଟି ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ତିନୋଟି ନିୟମ ସହ ନିଉଟନଙ୍କ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମ ଭିତରେ ଥିବା ବେଶ କିଛିଟା ପ୍ରଭେଦ ଚିହ୍ନଟ କରିସାରିଲେଣି । ପ୍ରଥମତଃ ନିଉଟନଙ୍କ ସାର୍ବଜନୀନ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମ ଆମକୁ ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ ବଳଟିକୁ ହିସାବ କରିବାର ଯଥାର୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଏ । ଏହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଏହି ଯେ ଏହି ନିୟମ ହିଁ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଭଳି ଏକ ମୌଳିକ ବଳର (fundamental) ପରିକଳନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଆମକୁ ଦେଇଛି । ନିଉଟନ୍ ଟାଇକୋବ୍ରାହେଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ବା ପରୀକ୍ଷାତ୍ମକ ତଥ୍ୟ ଯାହାକୁ କେପଲର

ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଥିଲେ ତାହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏହି ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମ ବାହାର କରିଥିଲେ (୫) । ନିରପେକ୍ଷ ଭାବରେ ଏହି ନିୟମର ବୈଧତାକୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରର ପୃଥିବୀ ଆଡ଼କୁ ପ୍ରତି ସେକେଣ୍ଡ କେତେ ଖସୁଛି ତାହା ହିସାବ କଲେ । ସେ ସେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ର ଖସିବାର ପରିମାଣକୁ (ଏବେର ଆଧୁନିକ ଏକକ ରେ) ୧.୩ ମିମି ବୋଲି ଯାହା ପରିକଳନ କରିଥିଲେ ତାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇ ଠିକ୍ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ।

ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଗତି ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିୟମ କହିବା ଅପେକ୍ଷା ସତ୍ୟତା ବା axioms କହିବାରେ ଅଧିକା ସୁବିଧା ଅଛି (୫) । ଏହିଠାରୁ ହିଁ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହୋଇଛି । ଇଉକ୍ଲିଡ୍‌ଆନ ଜ୍ୟାମିତିର ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧ ଭଳି ଏଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇ ପ୍ରମାଣ କରି ହେବନି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରଥମ ନିୟମ କୁହେ ଯେ ବାହ୍ୟବଳର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ନିରନ୍ତର ସବୁଦିନ ପାଇଁ ସମବେଗୀୟ ସରଳରେଖା ଗତିରେ ଚାଲିଥିବ । ଏହାକୁ ପରୀକ୍ଷା କରି କେହି ପ୍ରମାଣ କରି ନାହାନ୍ତି । ଏଭଳି ପରୀକ୍ଷା ଯାହା ଅନନ୍ତ ସମୟ ପାଇଁ ଚାଲିବ ତାକୁ କେହିବି କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ଉପରୋକ୍ତ ଘର୍ଷଣ ବିହୀନ (Friction less) ଦୁନିଆଟିଏ ତ ଆମେ କେବେ ପାଇ ପାରିବା ନାହିଁ । ତେଣୁ ଯେତେବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମର ସୀମିତ ସମୟର ପରୀକ୍ଷା ନିଶ୍ଚିତ କଥନର ବିରୋଧାଭାସ ନକରିଛି ସେତେବେଳେ

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ଏହାକୁ ମାନି ନେଉ । ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ନିୟମ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ଅଜଣା ପ୍ରଚଳ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ସେ ପ୍ରଚଳ ଦୁଇଟି ହେଲା ବଳ ଓ ବସ୍ତୁତ୍ୱ, ଯାହାର ସଞ୍ଜା ନିରୂପଣ ବେଶ୍ ଟିକେ ରହସ୍ୟମୟ । ତେବେ ଆମେ କାହିଁକି ଏହି ତିନୋଟି ନିୟମକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ? ହଁ, ଆମେ ଏହି ତିନୋଟି ନିୟମକୁ ଗତ ତିନି ଶତାବ୍ଦୀ ହେଲା ଉପଯୋଗ କରି ଆମେ ଅନେକ ସୁଫଳ ପାଇ ସାରିଲୁଣି । ଏହି ନିୟମ ତିନୋଟି ପ୍ରାବ୍ୟୋଗିକାର ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧ (Gate way to technology) । ବିଶେଷକରି ରକେଟ୍ ବିଜ୍ଞାନ, ମହାକାଶ ବିଜ୍ଞାନର ଏହା

ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ।

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମ ଏକ ଏକ୍ସପିରିଆ ବଳ ପାଇଁ ଏକ୍ସପିରିଆ ନିୟମ । ଏହା ଆମକୁ ମୌଳିକ ବଳର ପରିକଳନା କରିବାର ଅତି ସହଜ ନିୟମଟିଏ ଯୋଗାଇ ଦେଇଛି (୬) । ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ (Gravitation) ହେଲା ସାର୍ବଜନୀନ ମୌଳିକ ବଳ । ଏହାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରୂପକାୟ ବଳ ସହିତ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ, ବରଂ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ମୌଳିକ ବଳର ଏହା ଜନ୍ମଦାତା ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ବଳର ଏକୀକରଣ ଉପରେ ଖୁବ ଗବେଷଣା ଚାଲିଛି ।

ଉପରୋକ୍ତ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମକୁ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଚତୁର୍ଥ ନିୟମ ନ କହି ବରଂ ଏହାକୁ ନିଉଟନ ଙ୍କ ସାର୍ବଜନୀନ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମ କହିବାରେ ଅଧିକ ଗୌରବ ରହିଛି । ମୌଳିକ ବଳମାନଙ୍କର ଏକୀକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ହୁଏତ ଏମିତି ଦିନ ଆସିବ ଯେତେବେଳେ ସବୁ ବଳ ଏହି ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇ ଏହି ନିୟମଟିକୁ ଏକ ମାତ୍ର ନିୟମ ବୋଲି ଦୁନିଆ ମାନି ନେବ ।

- Reference**
- (1) Feynman Lectures on physics-vol-I
 - (2) Law of Gravitation, Ronald Newburg, Physics Education. 2001, IOP Publishing Ltd.
 - (3) The Concept of Force, V.G.Jadhao and B.K Parida, Physics Education, July-Sept-2004.
 - (4) Halliay.D, Resnick. R., Walker. J (1994) Fundamentals of Physics 4th Edn. Asian Books Private Ltd. New Delhi.
 - (5) Classical Dynamics of Particles and Systems (2nd Edn). Jerry B. Marion Academic Press, New York London.

ଆଞ୍ଚଳିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଭୁବନେଶ୍ୱର - ୭୨

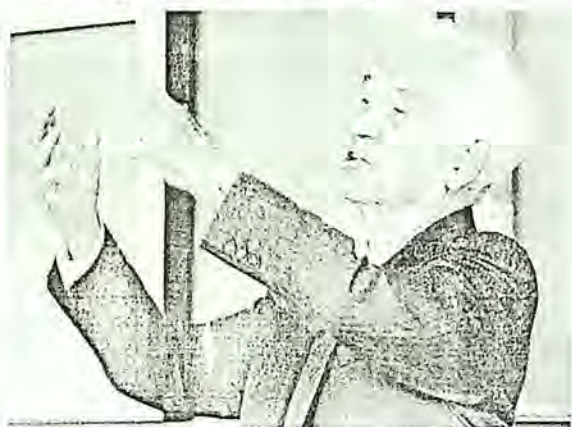


ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ମୂଳଲେଖ: ପ୍ରଫେସର ଅର୍ଣ୍ଣଷ୍ଟ ମେର୍

ଅନୁବାଦ: ଡକ୍ଟର ବିଜୟ କୁମାର ପରିଡ଼ା

[ପ୍ରଫେସର ଅର୍ଣ୍ଣଷ୍ଟ ମେର୍ (Ernst Mayr) ଜଣେ ଖ୍ୟାତନାମା ପ୍ରାଣୀବିଜ୍ଞାନୀ ଓ ଲେଖକ । ବିଖ୍ୟାତ ହାର୍ଭାର୍ଡ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ସମ୍ମାନ ଜନକ ନାଶନାଲ ମେଡାଲ ଅଫ୍ ସାଇନ୍ସ, ବଲ୍‌ଜାର୍ ପ୍ରାଇଜ୍, ଜାପାନ ପ୍ରାଇଜ୍ ସାଙ୍ଗକୁ ବହୁ ସମ୍ମାନ ଓ କୃତିତ୍ୱର ସେ ଅଧିକାରୀ । ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ଲେଖାଟି ତାଙ୍କ ଲିଖିତ ପୁସ୍ତକ “This is Biology” ର ଅଂଶବିଶେଷ ।]



ଅନେକ ସମୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ, ଆମେ କାହିଁକି ବିଜ୍ଞାନ କରୁଁ ? ଅଥବା, ବିଜ୍ଞାନର ଉପାଦେୟତା କ’ଣ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉତ୍ତର ରହିଛି । ମନୁଷ୍ୟର ସବା ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚ କୌତୁହଳ ଏବଂ ଅମର ବାସସ୍ଥଳୀ ପୃଥିବୀକୁ ଭଲ କରି ଜାଣିବାର ଇଚ୍ଛା ହିଁ ବହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ କରିଥାଏ । ଏହାର ମୂଳ କଥାଟି ହେଉଛି, ବିଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଦୁନିଆଁକୁ ଯେମିତି ଭାବେ ବୁଝି ହେବ ତାହା କୌଣସି ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ୱ ବା ବୈତାରିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ଦୁନିଆଁର ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ତାହା ତାଙ୍କୁ ବିରାଟ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରଦାନ କରେ, ଉତ୍ତୁକ୍ତିତ କରାଏ । ଏଥିପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ଆବିଷ୍କାର ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଏହା ବେଳେବେଳେ ଦୈବ ଘଟିତ ବ ଆକସ୍ମିକ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ପୂର୍ବରୁ ରହିଆସିଥିବା ଅସଲରୁ ତଥ୍ୟରାଜିକୁ ସମନ୍ୱିତ କଲା ଭଳି ବା ପ୍ରଚଳିତ ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କଲାଭଳି କିଛି ନୂତନ ବିଜ୍ଞାନ ପଦବାଦ ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି ସେତେବେଳେ ଗବେଷଣା ଜନିତ ଆନନ୍ଦ ବହୁଗୁଣିତ ହୋଇଯାଏ । ଏହି ଆନନ୍ଦକୁ ବ୍ୟାହତ କଲା ଭଳି କିଛି କାରଣ ଅବଶ୍ୟ ଆଇପାରେ ଯଥା ବ୍ୟାପକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ରୂପକ ଔପଚାରିକ ଓ ମାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ, ଅନୁପଯୋଗୀ ତତ୍ତ୍ୱ, ଗବେଷଣାରେ ସମ୍ମିଳିତ ଥିବା ସଦସ୍ୟଙ୍କ ଅସହଯୋଗ ଏବଂ ହତାଶା ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଆହୁରି ଅନେକ କାରଣ ।

ବିଜ୍ଞାନର ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଗା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି, ପୃଥିବୀକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବା ପାଇଁ, ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ବିଭବ ଓ ବିଭାବକୁ ଆୟତ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନର ବ୍ୟବହାର । ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି ପ୍ରାୟୋଗିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ (ଏଥିରେ ଭେଷଜ, ସାଧାରଣ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ କୃଷି ସମ୍ମିଳିତ), ଇଞ୍ଜିନିୟର, ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଜନତା । ମାତ୍ର ଯେଉଁ କଥା କିଛି ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ଓ ଭୋଟର ଭୁଲ ଯାଆନ୍ତି ତା’ ହେଉଛି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ସହରୀକରଣ, ମରୁଡି ଓ ଜନସଂଖ୍ୟା ବିସ୍ଫୋରଣ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ୟାର ନିରାକରଣ ପାଇଁ ସେଗୁଡିକର ଲକ୍ଷଣକୁ ଚିକିତ୍ସା କରିବା ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ମ୍ୟାଲେରିଆର ନିରାକରଣ ଆସିପାରିନି ନାହିଁ । ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ତା’ର ମୂଳକୁ ଯିବାକୁ ହେବ । ଜାତିଗତ ବିଭେଦ, ଅପରାଧ, ନିଶା ଔଷଧ ସେବନ, ବାସଗୃହ ସଙ୍କଟ ଓ ସମଜାତୀୟ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ଆମ ଉଦ୍ୟମ ଫଳବତୀ ହେବ ଯଦି ଆମେ ସେଗୁଡିକର ଜୈବିକ ମୂଳାଧାରକୁ ଠିକ୍ ଭାବେ ବୁଝିପାରିବା ।

ବିଜ୍ଞାନର ଏ ଦୁଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ - କୌତୁହଳ ନିବାରଣ ଓ ପୃଥିବୀର ଉନ୍ନତି ସାଧନ - ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଗା ନୁହେଁ କାରଣ ସରକାରୀ ନୀତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପ୍ରାୟୋଗିକ ବିଜ୍ଞାନ ଆଧାରରେ ହେଉଥିଲା ବେଳେ ପ୍ରାୟୋଗିକ ବିଜ୍ଞାନ ନିଜେ ମୌଳିକ ବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମ ଦୁନିଆଁରେ ଘଟୁଥିବା ରହସ୍ୟମୟ ଘଟଣାଗୁଡିକୁ ଭଲଭାବେ ବୁଝିବା ଭଳି ସରଳ ଆଗ୍ରହ ଦ୍ୱାରା ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଅନୁପ୍ରେରିତ ହୋଇଥା’ନ୍ତି ।

ଉତ୍ତମ ମୌଳିକ ଓ ପ୍ରାୟୋଗିକ ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗବେଷଣାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ପ୍ରଶ୍ନ ଜଡ଼ିତ । ସୀମିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ନିର୍ମିତ ଅତିପରିବାହୀ ସୁପର କଲାଭତର ଓ ମହାକାଶ ଷ୍ଟେସନ ଭଳି ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକଳ୍ପ ପାଇଁ ଆମ ସମାଜର କେତେଦୂର ସାମର୍ଥ୍ୟ ରହିଛି ? କୁକୁର, ମାଙ୍କଡ଼ ଭଳି ସ୍ତନ୍ୟପାୟୀ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ନେଇ କରାଯାଇଥିବା ପରୀକ୍ଷା ବିଶେଷକୁ ଅନୈତିକ ବୋଲି ବିବେଚନା କରିବା ଉଚିତ କି ? କେଉଁ ମାନବୀୟ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ବା ନିଦାନିକ ଭେଷଜ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ କ୍ଷତି କାରକ ?

ଯେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନର ପଲା ଭାରୀ ଥିଲା, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନକୁ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ରହିତ ବୋଲି ବିଚାର କରାଯାଉଥିଲା । ୧୯୬୦ ଦଶକର ଛାତ୍ର ଆନ୍ଦୋଳନ ବେଳେ କିଛି ଗୋଷ୍ଠୀ ମୂଲ୍ୟବୋଧରହିତ ବିଜ୍ଞାନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସ୍ଲୋଗାନ ଦେବାର ଦେଖା ଯାଇଥିଲା । ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ, ବିଶେଷ କରି ଆନୁବଂଶିକ ଓ ବିବର୍ତ୍ତନବାଦୀ ଜୀବବିଜ୍ଞାନର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ପରେ ପରିବାର ଭାବେ ଜଣାପଡ଼ିଛି ଯେ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଉପରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିଷ୍କାର ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରଭାବ ରହିଛି ଯଦିଓ ବିଜ୍ଞାନ କେତେଦୂର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ ସେ କଥା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ଜଣା ଯାଇ ନାହିଁ । ଆତାମ୍ ସେଜ୍ଝିକ୍ସ ଭଳି ଡାରଫ୍ଟିନ୍ ବିରୋଧୀ କିଛି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଓରଫ୍ଟିନ୍ବାଦ ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧକୁ ନଷ୍ଟ କରୁଛି ବୋଲି ଅଭିଯୋଗ କରିଥିଲେ । ଆଜି ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ବାଦରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ବିବର୍ତ୍ତନ ବାଦୀ ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନର ବିରୋଧ କରନ୍ତି କାରଣ ସେମାନେ ମନେ କରନ୍ତି ଯେ ତାହା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଧର୍ମ ତତ୍ତ୍ୱର ବିରୁଦ୍ଧାତରଣ କରେ । ବିଂଶ ଶତକରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିବା ସୁପ୍ରଜନନ ବିଦ୍ୟା (eugenics) ମାନବୀୟ ଆନୁବଂଶିକ ବିଜ୍ଞାନର ଗୁଣାବଳୀରେ ସମୃଦ୍ଧ ହୋଇଛି ।

୧୯୭୦ ଦଶକରେ ସାମାଜିକ ଜୀବବିଜ୍ଞାନ ଯେଉଁ ତୀବ୍ର ବିରୋଧର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିଲା ତା'ର କାରଣ ସେ ଯେଉଁ ରାଜନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧକୁ ଉତ୍ସାହିତ କଲା ତାହା ଅନ୍ୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସହ ଅସମଞ୍ଜସ ହେଲା । ପ୍ରାୟ ସବୁ ମୁଖ୍ୟ ଧର୍ମୀୟ ଓ ରାଜନୈତିକ ବିଚାରଧାରା ବିଜ୍ଞାନ ଜନିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ସମର୍ଥନ କରେ ଏବଂ ପ୍ରାୟ ସବୁ ବିଚାରଧାରା ଏମିତି କିଛି ମୂଲ୍ୟବୋଧର ସମର୍ଥନ କରେ ଯାହା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ସହ ଅସମଞ୍ଜସ ହୋଇଥାଏ ।

ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ପଲ୍ ଫେୟାରବେଣ୍ଡ ୧୯୭୦ରେ ଦମ୍ବର ସହ କହିଥିଲେ ଯେ ବିଜ୍ଞାନ ରହିତ ପୃଥିବୀ ବର୍ତ୍ତମାନର ପୃଥିବୀ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ଆରାମପ୍ରଦ ସ୍ଥାନ ହୁଅନ୍ତା । ଏ ଭଳି ମତାମତ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ କେତେକ ସମକାଳୀନ ଲେଖକ ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ସତ ବୋଲି ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ କହି ପାରିବି ନାହିଁ । ଏ କଥା ଅବଶ୍ୟ ସତ ଯେ ଏପରି ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟୁଷଣ ଓ ପ୍ରତ୍ୟୁଷଣ ଜନିତ କର୍କଟ ରୋଗର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ କମ୍ ହୁଅନ୍ତା, ଜନଗହଳି କମି ଯାଆନ୍ତା ଏବଂ ଅତ୍ୟଧିକ ଜନସଂଖ୍ୟାର କ୍ଷତିକାରକ ଉପଜାତର ପରିମାଣ କମ୍ ହୁଅନ୍ତା । ମାତ୍ର, ସେ ପ୍ରକାର ପୃଥିବୀର ଶିଶୁ ମୃତ୍ୟୁହାର ଅଧିକ ହୁଅନ୍ତା, ମନୁଷ୍ୟର ଆୟୁ ମାତ୍ର ୩୫-୪୦ ବର୍ଷ ହୁଅନ୍ତା, ଗ୍ରୀଷ୍ମର ଉତ୍ତାପ ଓ ଶୀତଦିନ ଥଣ୍ଡାର ପ୍ରାବଲ୍ୟରୁ ରକ୍ଷା ମିଳନ୍ତା ନାହିଁ, ଇତ୍ୟାଦି । ବିଜ୍ଞାନର କ୍ଷତିକାରକ ଉପଜାତ ବିଷୟରେ ଅଭିଯୋଗ କରିବାକୁ ଯାଇ ବିଜ୍ଞାନରୁ (କୃଷି ଓ ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନ ସମେତ) ମିଳିଥିବା ମାତ୍ରାଧିକ ସୁବିଧା ପ୍ରତି ଆମେ ସହଜରେ ଆଖି ବୁଜି ଦେଉଁ । ମାତ୍ର, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟାଜନିତ ଅପକାରିତାକୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ ରୋକା ଯାଇପାରନ୍ତା । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଜାଣିଛନ୍ତି ଏଥିପାଇଁ କ'ଣ କରିବାକୁ ହେବ; କେବଳ ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନକୁ ଆଇନରେ ରୁପାନ୍ତରିତ କରି ତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା କଥା । ମାତ୍ର ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଓ ଭୋଟ ଦାନକାରୀ ବହୁସଂଖ୍ୟକ ଜନସାଧାରଣ ଏହାର ବିରୋଧ କରି ଆସୁଛନ୍ତି ।

ବିଜ୍ଞାନ ଅବଦାନ ବିଷୟରେ ମୋ ନିଜର ମତାମତ କାର୍ଲ ପପର୍ଙ୍କ ମତ ସହ ମିଳୁଛି । ସେ କହିଥିଲେ, “ସଙ୍ଗୀତ ଓ କଳା ପରେ ବିଜ୍ଞାନ ହିଁ ମାନବୀୟ ଚେତନାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ, ସୁନ୍ଦରତମ ଓ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପ୍ରଗତିଶୀଳ କୃତିତ୍ୱ । ଏବେ ବିଜ୍ଞାନକୁ କଳାକୃତି କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ କୋଳାହଳମୟ ଉଦ୍ୟମ ଚାଲିଛି ମୁଁ ତାକୁ ପୁଣି କରେ” ଏବଂ ଆମ ସମୟର ଜୀବବିଜ୍ଞାନୀ ଓ ଜୈବରସାୟନବିତ୍ ଅର୍ଜନ କରିଥିବା କୃତିତ୍ୱର ଫଳକୁ ମୁଁ ସର୍ବୋପରି ପ୍ରଘ୍ଵା କରେ ଯେଉଁ ଫଳ ଔଷଧ ରୂପରେ ଆମ ସୁନ୍ଦର ପୃଥିବୀର ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ମିଳି ପାରୁଛି ।”

ପ୍ରଫେସର, ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ

କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ଶିକ୍ଷା ସଂସ୍ଥାନ

ଭୁବନେଶ୍ୱର - ୭୫୧୦୨୨

ଫୋନ୍ - ୯୪୩୭୩୦୮୪୨୪



ପରମାଣୁ ଗଠନ ରହସ୍ୟର ଉନ୍ମୋଚକ

ଲର୍ଡ ରଦରଫୋର୍ଡ

କୃତ୍ରିମାସ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଆଜିକାଲି ଆମେମାନେ ପରମାଣୁ (atom)ର ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଅଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ପରମାଣୁର ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁତ୍ୱ (mass) ଓ ତା'ର ଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ (Positive charge) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଥାଇ ବିଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ ବହନ କରୁଥିବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଗୁଡ଼ିକ ଚତୁର୍ପାର୍ଶ୍ୱରେ ପ୍ରଦକ୍ଷଣ କରୁଥିବାର ରୂପକ୍ଷ ସହ ସ୍କୁଲ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ପରିଚିତ । ଏହି ରୂପକ୍ଷର ପ୍ରଶ୍ନ କିଏ ? କିପରି ଏହା ସେ କରିପାରିଥିଲେ; ସେ ସମ୍ଭବରେ କିଛିଟା ଆଲୋଚନା ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି । କାରଣ ଯେଉଁ ମହାନ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏହା ଚିତ୍ରାକରି ପାରିଥିଲେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଲର୍ଡ ଆର୍ନେଷ୍ଟ ରଦରଫୋର୍ଡ ।



ସମୟ ୧୯୧୧ ମସିହା ମେ ମାସ, ଏବଂ ସ୍ଥାନ ବ୍ରିଟେନ୍‌ର ମାଣ୍ଡେଷ୍ଟର ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟ । ସାରା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜଗତ ୨୦୧୧ ମସିହାରେ ଏହି ଯୁଗପ୍ରସ୍ଥାପକ ପରୀକ୍ଷାରୁ ନିସ୍ପତ୍ତ ଫଳ ଆଧାରରେ ଜନ୍ମ ନେଇଥିବା କାଳଜୟୀ ପରମାଣୁ-ଗଠନ-ରୂପକ୍ଷର (Atomic model) ପ୍ରଥମ ଶତବାର୍ଷିକା ପାଳନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶା ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ ତରଫରୁ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଲେଖାଟି ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ରଦ୍‌ର ଫୋର୍ଡଙ୍କ ସ୍ମୃତି ଓ ସମ୍ମାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି ।

ଆର୍ନେଷ୍ଟଙ୍କ ପିତା ଜେମସ୍ ରଦରଫୋର୍ଡ ଓ ମାତା ମାର୍ଥା ଅମ୍ବସନ ଜଞ୍ଜଳର ଇସେକ୍ସ ଅଞ୍ଚଳର ମୂଳ ଅଧିକାରୀ । ସେମାନେ ନିଉଜିଲ୍ୟାଣ୍ଡକୁ ଯାଇ ନେଲସନ ସହରରେ ବାସ କଲେ । ଆର୍ନେଷ୍ଟଙ୍କ ଜନ୍ମ ୩୦ ଅଗଷ୍ଟ ୧୮୭୧ ମସିହାରେ । ହାଉଲେକ୍ ନାମକ ସ୍କୁଲରେ ଅଧ୍ୟୟନ କଲାପରେ ସେ ନେଲସନ କଲେଜରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେଲେ । ସେ ସମୟର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁଯାୟୀ ଉଚ୍ଚ କଲେଜରୁ ବି.ଏ, ଏମ.ଏ ଓ ବି.ଏସସି କୃତିତ୍ୱର ସହ ପାଶ୍ କଲେ । ତାଙ୍କର ଚେହେରା ବଳିଷ୍ଠ ଓ ସୁଗଠିତ, ଯାହାକି ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ବହୁଗୁଣିତ କରୁଥିଲା । କଲେଜ ଡିବେଟିଙ୍ଗ୍ ସୋସାଇଟିର ସଭାପତି ଭାବରେ ତାଙ୍କର ଖ୍ୟାତିଥିଲା । ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପରେ ପରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ବର୍ଷ ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକାଲ ଇଞ୍ଜିନିଅରିଙ୍ଗରେ ଉଚ୍ଚତର ଗବେଷଣା କରିଥିଲେ । ଅଧିକ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବା ପାଇଁ ୧୮୯୫ ମସିହାରେ ସେ ଜଞ୍ଜଳକୁ ଆସି ପ୍ରସିଦ୍ଧ କେମ୍ବ୍ରିଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଲେ । ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ କାଉଣ୍ଟିସ ପରୀକ୍ଷାଗାରର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ସାର ଜେ.ଜେ. ଅମ୍ବସନ; ଯେ କି ୧୮୯୭ ମସିହାରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ । କେମ୍ବ୍ରିଜରୁ କୃତିତ୍ୱର ସହ ପୋଷ୍ଟ ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ହେବା ପରେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରୂପକୀୟ ତରଙ୍ଗର ଡିଟେକ୍ଟର ଉପରେ ଗବେଷଣା କରିଥିଲେ । ୧୮୯୮ ମସିହାରେ କାନାଡାର ମଣ୍ଟ୍ରିଲ ସହରରେ ଅବସ୍ଥିତ ମାକ୍‌ଗିଲ ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗରେ ମାକ୍‌ଡୋଲାନ ପ୍ରଫେସର ଭାବେ ଯୋଗ ଦେଲେ । ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ଗୋଟିଏ ସମ୍ମାନ ଜନକ ପ୍ରଫେସର ହେବା ବାସ୍ତବିକ ବିରଳ । ମାକ୍‌ଗିଲରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ସମୟ ତାଙ୍କୁ ବହୁ ଭାବରେ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ସମୟର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ଜାଣାଯିବ ଯେ ୧୮୯୫ ମସିହାରେ ରଞ୍ଜନ

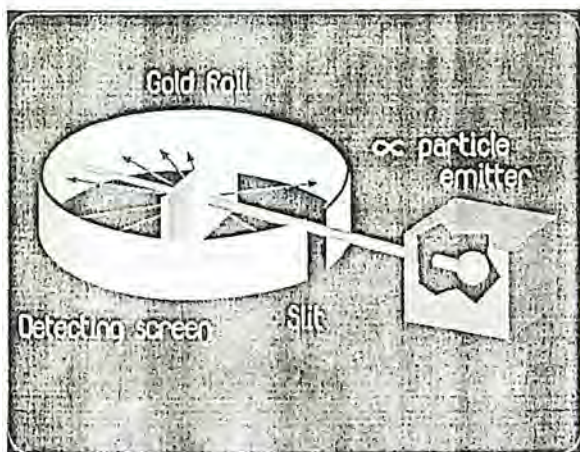
ଏକ୍ସପ୍ରେସ୍, ୧୮୯୬ ମସିହାରେ ବିକ୍ଟୋରିଆ ଡେକୋରାସ୍ ଆବିଷ୍କାର କରି ଗୋଟିଏ ନୂତନ ଯୁଗ ସୃଷ୍ଟିର ଆରମ୍ଭ ଦେଇଥିଲେ । ଅମସନଙ୍କ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଆବିଷ୍କାର ପୂର୍ବରୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଅଛି । ରଦରଫୋର୍ଡଙ୍କ ପ୍ରଥମ ନକର ପଡିଲା ତେଜସ୍ବିୟତା ଉପରେ । ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ ଯୁରାନିଅମ ଓ ଥୋରିୟମରୁ ନିର୍ଗତ ହେଉଥିବା ତେଜସ୍ବିୟ ରଶ୍ମି ଏକ ପ୍ରକାର ନୁହନ୍ତି । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଓ ରୂପକୀୟ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଏହି ରଶ୍ମିମାନଙ୍କୁ ତିନିଗୋଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କଲେ । ଆଲଫା କଣିକା ଗୁଡିକ ଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଯ ବିଶିଷ୍ଟ ହିଲିୟମ ଆୟନ, ବିଟା କଣିକା ଗୁଡିକ ବିଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଯ ବିଶିଷ୍ଟ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଏବଂ ଗାମା କଣିକା ଗୁଡିକ କୌଣସି ଚାର୍ଯ ନଥିବା ବିକିରଣ । କୌଣସି ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଏହିସବୁ ବିକିରଣକୁ ପ୍ରବେଶ କରାଇଲେ ସେମାନଙ୍କର ଭେଦ କରିବା ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ସମାନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଫ୍ରେଡ୍ରିକ୍ ସୋଡି ନାମରେ ଜଣେ ଯୁବ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତାଙ୍କ ସହ ଯୋଗଦେଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଗବେଷଣାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଦିଗ ମଧ୍ୟ ଆବିଷ୍କୃତ ହେଲା । ତେଜସ୍ବିୟ ରଶ୍ମି ନିର୍ଗତ କରୁଥିବା ପରମାଣୁମାନଙ୍କର ପରମାଣୁତ୍ତ୍ରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଫଳପ୍ରସୂତ ହେଉଅଛି ଅର୍ଥାତ୍ ରଶ୍ମି ନିର୍ଗତ ହେବା ପରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭିନ୍ନ ପରମାଣୁରେ ଆପେ ଆପେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଯାଉଅଛି । ଯଥା ଯୁରାନିଅମ-୨୩୮ ପରମାଣୁ ଗୋଟିଏ ଆଲଫା କଣିକା ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା ପରେ ଥୋରିଅମ-୨୩୪ରେ ପରିଣତ ହେଉଅଛି । ସେହିପରି ଥୋରିଅମ-୨୩୪ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା ପରେ ତାହାର ବସ୍ତୁତ୍ବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନହୋଇ ପ୍ରୋଟାକ୍ଟିନିଅମ-୨୩୪ରେ ପରିଣତ ହେଉଅଛି । ଏହିପରି ଅନ୍ୟସବୁ ତେଜସ୍ବିୟ ପରମାଣୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏଥି ସହିତ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ତାଙ୍କ ନଜରକୁ ଆସିଲା । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓଜନର ଯେ କୌଣସି ତେଜସ୍ବିୟ ବସ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ତାହାର ପ୍ରାଥମିକ ଓଜନର ଅଧା ହେଉଅଛି । ଏହି ସମୟକୁ ସେ ଅର୍ଦ୍ଧସମୟ(Half life) ନାମରେ ନାମିତ କଲେ । ଯୁରାନିୟମ-୨୩୮ର ଅର୍ଦ୍ଧସମୟ ବହୁତ ବେଶୀ; ଅର୍ଥାତ୍ ୪୫୦ କୋଟି ବର୍ଷ, କିନ୍ତୁ ରେଡିୟମର ୧୬୨୦ ବର୍ଷ । ଏହି ଅର୍ଦ୍ଧସମୟ ହିସାବରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପୃଥିବୀରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁର

ସମୟକାଳ ସଠିକଭାବେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ପାରୁଅଛନ୍ତି । ପୃଥିବୀର ଯୁରାନିୟମ-୨୩୮ ଥିବାରୁ, ପୃଥିବୀର ଉତ୍ପତ୍ତି ୪୫୦କୋଟି ବର୍ଷରୁ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ଭାବେ ଅଧିକ । ପୃଥିବୀର ଭୂତତ୍ବବିତ୍ମମାନେ ପୃଥିବୀର ଉତ୍ପତ୍ତି ଏହି ସମୟଠାରୁ ବହୁତ କମ୍ ବୋଲି ଭାବିଥିଲେ । ଐତିହାସିକ ସମୟ ନିରୂପଣ କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଅର୍ଦ୍ଧସମୟ ଗୋଟିଏ ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ ସହାୟକ ହୋଇପାରିଅଛି । ଏହି ପ୍ରଣାଳୀ ଆଜି ରେଡିଓ ଆକ୍ଟିଭ୍ ଟ୍ରେଟିଙ୍ଗ(Radioactive)ନାମରେ ପ୍ରଚଳିତ । ତେଜସ୍ବିୟ ବିଷୟରେ ଅତି ଉଚ୍ଚକୋଟିର ଗବେଷଣା ରଦ୍ଦର ଫୋର୍ଡଙ୍କୁ ବହୁତ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନକୁ ନେଇ ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ୧୯୦୮ ମସିହାରେ ତାଙ୍କୁ ନୋବେଲ୍ ପୁରସ୍କାରରେ ଭୂଷିତ କରାଗଲା, ଦୁଃଖର କଥା ରସାୟନ ବିଦ୍ୟାରେ ।

୧୯୦୭ରେ ରଦରଫୋର୍ଡ ଇଂଲଣ୍ଡର ମାଣ୍ଡେଷ୍ଟର ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯୋଗଦେଲେ । ସେ ସମୟରେ ପରମାଣୁର ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ ଉପରେ ଆଲୋଚନା ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ହେଉଥାଏ । କେତେକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ର ସ୍ଥିତିକୁ ସଫେଦ ତତ୍ତ୍ବରେ ଦେଖୁଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ରଦ୍ଦର ଫୋର୍ଡ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ର ସ୍ଥିତି ବିଷୟରେ ପ୍ରଥମରୁ ଦୃଢ଼ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ଥିଲେ । ଏପରିକି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ର ଆବିଷ୍କାରୀ ଅମସନ୍ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ବିଷୟରେ ଏତେଟା ନିର୍ଣ୍ଣିତ ନଥିଲେ । ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ଏହା ନୂଆ କଥା ନୁହେଁ । କାରଣ ଜର୍ମାନୀର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାକ୍ସ ପ୍ଲାଙ୍କ କ୍ବାଣ୍ଟମ୍ ତତ୍ତ୍ବର ଜନକ ଥିଲେ ହେଁ ସେ ନିଜେ ଏହାକୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ବାସ କରୁନଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ମଜା କଥା ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ବିଳାତର ରୟାଲ ସୋସାଇଟିର ଗୋଟିଏ (ନୈଶ୍ୟ-ଭୋଜନ) ବୈଜ୍ଞାନିକ ସଭାରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ କଥା ଉତ୍ଥାପନ ହେବାରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜ୍ୟୋର୍ଡ-ଭୋତିକ ବିଜ୍ଞାନୀ ସାର୍ ଆର୍ଥର ଏଡିଙ୍ଗଟନ୍ କହିପକାଇଲେ ଯେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଗୋଟାଏ ଅବାସ୍ତବ ପଦାର୍ଥ, କେବଳ ଅନୁମାନର ବସ୍ତୁ । ରଦ୍ଦରଫୋର୍ଡ ତତ୍ତ୍ବଶାସ୍ତ୍ର ତାଙ୍କ ନିଜ ସ୍ଥାନରୁ ଉଠି ପଡିଲେ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ବିତ ସ୍ବରରେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “କଣ ହେଲା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ର ସ୍ଥିତି ନାହିଁ, ସେଇଟା ଅବାସ୍ତବ ପରିକଳ୍ପନା କାହିଁକି ହେବ ? ମୁଁ ତାକୁ ପରିସ୍କାର ଭାବେ ଦେଖି ପାରୁଛି । ମୋ ପ୍ଲେଟରେ ଚାମୁଚଟିଏ ଯେପରି ଥିଆ ହୋଇଛି, ମୁଁ ସେହିପରି ଭାବରେ

ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଦେଖିପାରୁଅଛି” । ଏ ପ୍ରକାର ଭାବାବେଶରୁ ଜଣାଯିବ ଯେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ର ସ୍ଥିତି (existence) ଉପରେ ତାଙ୍କର ସନ୍ଦେହହୀନ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସର ମାତ୍ରା କେତେ ଅଧିକ ଥିଲା । ସାର୍ ଏଡିଙ୍ଗଟନଙ୍କ ବିରାଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟ ଦିଗ ଥିଲା । ଫଳରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ଚିନ୍ତା ଧାରାକୁ ସେ ହଠାତ୍ ଗ୍ରହଣ କରିପାରୁ ନଥିଲେ; ବରଂ ତାହା ବିରୋଧ ଭାବ ଯୋଗୁ ଅସହ୍ୟ ହୋଇ ପଡୁଥିଲେ । ପରେ ଅବଶ୍ୟ ତାଙ୍କର ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତିର ପରୀକ୍ଷା ଦେଖାଇ ନୂତନତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଉଥିଲେ । ଭାରତରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ତତ୍କାଳୀନ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରମଣିମତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଗଡ଼ ଶତାବ୍ଦୀର ଦୃତୀୟ ଦଶକରେ ଯେତେବେଳେ ବୁକହୋଲର ସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗାଣିତିକ ସୂତ୍ର ଆଧାରରେ ପ୍ରଥମ ଗବେଷଣା ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କଲେ, ସାର୍ ଏଡିଙ୍ଗଟନ ଏହାକୁ ଦୃଢ଼ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ । ପରେ ଅବଶ୍ୟ ବୁକହୋଲର ସ୍ଥିତି ନିସନ୍ଦେହ ହେଲା । ବିଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କର ମନୋବୃତ୍ତି ସାଧାରଣ ମଣିଷମାନଙ୍କ ଭଳିଆ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଧାରଣାରେ ଅଲଗା ଦିଶୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସେମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା ଅନେକ ସମୟରେ ଖୁବ୍ ସାଧାରଣ ।

୧୯୦୬ ମସିହାରୁ ରଥରଫୋର୍ଡ ଆଲଫା କଣିକାକୁ ନେଇ ବିଛୁରଣ (Scattering) ପରୀକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ କାନାଡାର ମାଲ୍‌ଗିଲରେ । ୧୯୦୭ ପରେ ଏପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆହୁରି ଜୋରରେ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ମାଲ୍‌ଗିଲରେ ସେ ଆଉ ପତ୍ର (mica sheet) ନେଇ ଆଲଫା କଣିକା ବିଛୁରଣରେ ଦେଖିଲେ



ଯେ ଏହି କଣିକା ଗୁଡ଼ିକ ଅଳ୍ପ କୌଣସି ଦୂରତାରେ ବିଛୁରିତ ହେଉଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ୧୯୦୭ ରେ ମାଲ୍‌ଗିଲରେ ସୂର୍ଯ୍ୟପତ୍ର

(gold leaf) ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ପରୀକ୍ଷା କରାଯିବାରୁ ଦେଖାଗଲା ଯେ ଆଲଫା କଣିକା ଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ କୌଣସି ଦିଗରେ ବିଛୁରିତ ହେଉ ଅଛନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରେ କଣିକା ଗୁଡ଼ିକ ବିଛୁରିତ ହେବାରୁ ତାଙ୍କର ମନ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହେଲା । ଦିନେ ସେ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ-ସହକର୍ମୀ ମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଉପଦେଶ ଦେଲେ “ଆଲଫା କଣିକା ମାନଙ୍କର ବିଛୁରଣ ସଠିକ ଭାବରେ ମାପକର । କିଛି କଣିକା ସେମାନଙ୍କର ଗତିପଥକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାବେ ବଦଳାଇ ବିହରୀତ ଦିଗରେ ଫେରି ଆସୁ ଅଛନ୍ତି କି ?” ତେଣୁ ଏପ୍ରକାର ସ୍ଥିତି ଯେ ହୋଇପାରେ ସେ କଥା ସେ ଭାବିପାରିଥିଲେ । ଯେଉଁ ଛାତ୍ରମାନେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ଜାଇଗର (ପରେ ଜାଇଗର କାର୍ଡର ନିର୍ମାତା) ଏବଂ ଆରନେଷ୍ଟ ମାର୍ସଡେନ । ରଥରଫୋର୍ଡଙ୍କ ଭାବନା ସଫଳ ହେଲା । ୧୯୦୯-୧୦ ମସିହା ଆଡକୁ ଜାଇଗର ଆସି ଖବର ଦେଲେ ଯେ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ କିଛି କଣିକା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗତି ବଦଳାଇ ବିପରୀତ ଦିଗକୁ ଆସୁଅଛନ୍ତି । ତାପରେ ସେ ନିଜକୁ ପଚାରିଲେ “ଏତେ ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବଳ କେଉଁଠାରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲା ? ଯୁକ୍ତଚାର୍ଯ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ କଣିକା ମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତି ଠେଲିକରି ବିଭିନ୍ନ ଦିଗକୁ ଫୋପାଡି ଦେଉଛି” । ସରଳ ହିସାବରୁ ସେ କଳନା କଲେ ଯେ ଏକ ସେଣ୍ଟିମିଟର ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ଏକଲକ୍ଷ ଭୋଲଟ୍ ସ୍ଥିର ବିଦ୍ୟୁତ କ୍ଷେତ୍ର ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇ ପାରିବ, ତେବେ ଏହି ପ୍ରକାର ବିଛୁରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସଂଘଟିତ ହୋଇପାରିବ । ତେଣୁ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲା ଏହି ବିଦ୍ୟୁତକ୍ଷେତ୍ର କିପରି ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ? ଏବିଷୟରେ ସେ ପ୍ରଗତି ଚିନ୍ତା କଲେ । ତାଙ୍କୁ ଜଣାଗଲା ଯେ ପରମାଣୁ ଗୁଡ଼ିକ ଚାର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିରପେକ୍ଷ (neutral) । ତେଣୁ ପରମାଣୁର ସବୁତକ ଯୁକ୍ତଚାର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ମଧ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ସ୍ଥାନରେ କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ହୋଇ ରହୁଅଛି । ବିଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ କଣିକା ବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଗୁଡ଼ିକ ଏହି କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ ଚାରିପାଖରେ ଘୁରି ବୁଲୁଅଛନ୍ତି । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଚାରିପାଖରେ ଗ୍ରହମାନେ ଯେପରି ଘୁରି ବୁଲୁ ଅଛନ୍ତି, ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ମାନେ ସେହିପରି କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ ଚାରିପାଖେ ଘୁରୁଅଛନ୍ତି । ଏହା ଏକାପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା । କିନ୍ତୁ ଏହି ପରିକଳ୍ପନାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଥିଲା । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପାଖରେ ଗ୍ରହମାନେ ବୁଲିଲେ ତାହା ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଏଠାରେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ । ଅପରପକ୍ଷରେ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ କି ବିଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଯ୍ୟ ହେତୁ ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ପ୍ରଭାବରେ ଏହା ସମ୍ଭବ । ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ପ୍ରତିବେଗ ଗତି ଥିବାରୁ ତାହା ବିକିରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବ । ଫଳରେ ଶକ୍ତିକ୍ଷୟ ଘଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଖସି ପଡିବ । ପରମାଣୁର ବିଲୟ ଘଟିବ । ଏହା ପ୍ରକୃତରେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହା କିପରି ସମ୍ଭବ ? ତାହା ସେ ଠିକ୍ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନ ମାଗାଜିନକୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସନ୍ଦର୍ଭ ପଠାଇବାରୁ କ୍ଷାନ୍ତ ହେଲେ । ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ମଧ୍ୟ ପରମାଣୁର ସ୍ଥିରତା ଉପରେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନିତ ହୋଇ ନପାରି ମେ ମାସ ୧୯୧୧ ମସିହାରେ ଏହି ବିଷୟକୁ ଫିଲୋସଫିକାଲ ମାଗାଜିନକୁ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ପଠାଇଲେ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଜ୍ଞାନ ସଭାରେ ସର୍ବ ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କଲାବେଳେ ସେ କହିଲେ ଯେ ପରମାଣୁର ସ୍ଥିରତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଠିକ୍‌କା କରାଯାଇ ପାରିନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଭାଷଣର କିଛି ଅଂଶ ଏଠାରେ ପ୍ରଣିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ ।

“Ladies and gentlemen, I appreciate that my atom would not stand your criticism at the moment. It is doomed. But science still has tomorrow as well as today. The question of stability of the atom proposed need not be considered at this stage.” । କେତେ ସୁନ୍ଦର ଦାର୍ଶନିକ ଭାବଧାରୀ ! ସବୁ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନର ସୁତ୍ର ହଠାତ ମିଳିନଥାଏ । ବିଜ୍ଞାନର ଜୟଯାତ୍ରାରେ ଏହି ପ୍ରକାରର ଉଦାହରଣ ପ୍ରାୟତଃ ସବୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ସୁଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଗିରିଶୃଙ୍ଗରେ ପହଞ୍ଚିବା ଲକ୍ଷ୍ୟନେଇ ଆଗଉଥିବା ପ୍ରଥମ ମଣିଷ ଠିକଣା ରାସ୍ତା ପାଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗିରିଶିଖର ତାଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କରୁଥାଏ । ସେ ପ୍ରଥମେ ପହଞ୍ଚିଲା ପରେ ଅନ୍ୟମାନେ ହାତ ହତିଆର ସାହାଯ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦର ରାସ୍ତାଟିଏ ତିଆରି କରନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନର ଏହା ମୁଳଭିତି । ରଦରଫୋର୍ଡଙ୍କ ପରମାଣୁ ଗଠନ ପରିକଳ୍ପନା (Rutherford's Atomic Model) । ଏକଶତ ବର୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣହେଲା । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଥିରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେବ କି ନାହିଁ ତାହା ଭବିଷ୍ୟତ କହିବ ।

ଆମର ସନ୍ଦର୍ଭ ଏହିଠାରେ ଶେଷ କରିବା କଥା । ସେ ମହାଶୟଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛିଟା ଆଲୋଚନା ନକଲେ ଆଲୋଚନା

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଗବେଷଣା ଅତି ବ୍ୟାପକ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀ ଅତି ସଫଳ । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଅତି ଗରିମାନ । ୧୯୧୭ ମସିହାରେ ଯବକ୍ଷାରଯାନ (Nitrogen) ପରମାଣୁକୁ ଆଲଫା କଣିକା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରହାର କରି ଅମ୍ଳଜାନ (Oxygen) ଏବଂ ଉଦ୍‌ଜାନ (hydrogen) ରେ ପରିଣତ କରିଥିଲେ (Splitting of the Atom) ସେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୋଟନ୍‌ର ଆବିଷ୍କାର । ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଅନେକ ବୌଦ୍ଧାତ୍ମିକ ବହୁ ଉଚ୍ଚସ୍ତରର ଗବେଷଣା କରି ଅଛନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ମଧ୍ୟ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାରପ୍ରାପ୍ତ । ଏପରିକି ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଭେଙ୍କଟରମନ୍‌ଙ୍କୁ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାରପାଇଁ ସେ ସୁପାରିଶ କରିଥିଲେ । ୧୯୧୯ ମସିହାରେ ଆସିଲେ କେନ୍ଦ୍ରିକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ; ପ୍ରସିଦ୍ଧ କାଉଣ୍ଟେସ ପରୀକ୍ଷାଗାରର ଡିରେକ୍ଟର ହୋଇ । ବ୍ରିଟିଶ ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ସମସ୍ତ ସମ୍ମାନରେ ତାଙ୍କୁ ଭୁଷିତ କରାଯାଇ ଅଛି । ୧୯୧୪ ରେ ନାଇଟ୍ (Knight) ଉପାଧି, ୧୯୧୫ ରେ ହେକ୍ଟର ମେମୋରିଆଲ ମେଡାଲ ଏବଂ ୧୯୨୫ ରେ ଅର୍ଡର ଅଫ ମେରିଟ୍ (Order of Merit) ତାଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରାଯାଇଥିଲା । ସେ ରୟାଲ ସୋସାଇଟିର ସଭାପତି ଭାବେ ବହୁତ ବର୍ଷ ରହିଥିଲେ । ପରିଶେଷରେ ୧୯୩୧ ମସିହାରେ ତାଙ୍କୁ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସମ୍ମାନ ଲର୍ଡ୍ ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି (Baron Rutherford of Nelson of Cambridge) । ୧୯୦୦ ମସିହାରେ ସେ ମାରୀ (Mary Georgia Newton)ଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ୧୯୦୧ ରେ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ କନ୍ୟା (Eileen) ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବଶତଃ ଏଲିନି ୧୯୩୦ ରେ ମରିଗଲେ । ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ରଦରଫୋର୍ଡ୍ ହାର୍ଣ୍ଡିଆ ଜନିତ ରୋଗରେ (Umbilical hernia) ପିଡିତ ହୋଇ ଅକ୍ଟୋବର ୧୯ ତାରିଖରେ ଶେଷ ନିଶ୍ୱାସ ତ୍ୟାଗ କଲେ । ତାଙ୍କର ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ଗୋଟିଏ ଦୁଃଖଦ ଘଟଣା । ହାର୍ଣ୍ଡିଆ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଅସ୍ତ୍ରୋପଚାରରେ ଭଲହୁଏ । ଯେହେତୁ ସେ ଅତି ଉପାଧିପ୍ରାପ୍ତ ନାଗରିକ (peer), ବ୍ରିଟିଶ ରାଜକାୟ ଅଧିନିୟମ (protocol) ଅନୁଯାଇ ତାଙ୍କୁ ଜଣେ ଉଚ୍ଚକୋଟିର ଉପାଧିପ୍ରାପ୍ତ ତାନ୍ତ୍ରର ଅପରେସନ୍ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏପରି ତାନ୍ତ୍ର ଆସୁ ଆସୁ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଚାଲିଗଲା । ଏପ୍ରକାର ନିୟମ ପରେ ଅବଶ୍ୟ ଉଠି ଯାଇଛି ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଜକୀୟ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅନୁସାରେ ଚୂଷମିନିଷ୍ଟର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ (West minister) ସାର ଆଇଜାକ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ କବର ପାଖରେ ତାଙ୍କୁ କବର ଦିଆଗଲା । କେତେବର୍ଷ ପରେ ସାର ଜେ. ଜେ. ଅମସନ୍‌ଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେହି ସ୍ଥାନରେ କବର ଦିଆଯାଇଛି ।

ବିଶେଷ କଥନ ଗବେଷଣାର ଉତ୍ତରତାକୁ ବିଚାର କଲେ ରଦରଫୋର୍ଡ଼ଙ୍କର ଅନେକବାର ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ପାଇବାକୁ ଯୋଗ୍ୟତା ଥିଲା । ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର



ଅବକାଶ ନାହିଁ । ବିଧିର ବିଧାନ ଅନୁସାରେ ୧୯୦୮ ରେ ତାଙ୍କୁ ରସାୟନ ବିଦ୍ୟାରେ ଏହି ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା । କେନ୍ଦ୍ରିକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପରମାଣୁ ପରୀକ୍ଷାଗାରକୁ ରଦର ଫୋର୍ଡ଼ ଲାବୋରେଟୋରୀ ନାମରେ ନାମିତ କରାଯାଇଛି । ବିଶ୍ୱ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମିଳନୀ ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ଆଟମିକ ନମ୍ବର ୧୦୪ ବହିନ

କରୁଥିବା ମୌଳିକ ବସ୍ତୁକୁ (Element -104) ରଦରଫୋର୍ଡ଼ିୟମ (Rutherfordium) ଭାବରେ ନାମିତ କରିଅଛି । ଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଆଡ଼କୁ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ବିଶିଷ୍ଟ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ଆଲୋଚନା କଲେ ଯେ ବିଜ୍ଞାନ ଯୁଗର ଅୟମ୍ଭାରମ୍ଭ ସମୟରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ବିଜ୍ଞାନୀ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ଦଶଜଣଙ୍କର ନାମ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି । ପ୍ରଥମେ ଏକଶହ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ବଛାଗଲା । ଏହି ଏକଶତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନୀ ନିଜର ମତ ଅନୁଯାଇ କ୍ରମାନୁୟରେ ୧୦ ଜଣଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କଲେ । ସେହି ଭିତ୍ତିରେ ଅଧିକ ମତ ଅନୁଯାଇ ପ୍ରଥମ ଦଶଜଣଙ୍କ ନାମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଗଲା । ପ୍ରଥମ ହେଲେ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍, ଦ୍ୱିତୀୟ ନିଉଟନ ଇତ୍ୟାଦି । ଦଶମରେ ରହିଲେ ଆର୍ନେଷ୍ଟ ରଦରଫୋର୍ଡ଼ । ବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସ ସୃଷ୍ଟିରେ ଶହ ଶହ, ଏପରିକି ହଜାର ହଜାର ମଣିଷଙ୍କର ପଦବିହୀନ ରହିଥିଲେ ହେଁ, କାଳକ୍ରମେ ସେ ସବୁ କ୍ରମେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ରଦରଫୋର୍ଡ଼ଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପରମାଣୁ ପରି ସ୍ଥିର ଏବଂ ଯାବତ୍ ଚନ୍ଦ୍ରାକେ ରହିଥିବ ।

ପ୍ରାଭନ ପ୍ରଫେସର

ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ

ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଫୋନ୍ - ୯୪୩୭୯୧୯୨୦୩



ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ଜୀବନୀ ଓ କୃତି

ଜ୍ୟୋତିଷଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି

ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ପୁରାତନ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖର ସିଂହ ହରିଚନ୍ଦନ ମହାପାତ୍ର । ୧୮୯୩ ମସିହାରେ ବ୍ରିଟିଶ ସରକାର ତାଙ୍କୁ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରିଥିଲେ । ଏହିପରି ୧୮୭୦ ମସିହାରେ ପୁରୀର ଗଜପତି ରାଜା ତାଙ୍କୁ ହରିଚନ୍ଦନ ମହାପାତ୍ର ଉପାଧିରେ ସମ୍ମାନିତ କରିଥିଲେ । ଶିବଙ୍କ ପ୍ରସାଦରୁ ସେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ନାମ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଖାଯାଇଥିଲା ।



ଖଣ୍ଡପଡ଼ାର ରାଜ ପରିବାରରେ ସେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ସେହି ରାଜବଂଶକୁ ବାଘେଲା ବଂଶ କୁହାଯାଇଥିଲା । ସେହି ବଂଶର ବାଘ ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରତୀକ ଚିହ୍ନ ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ଉପର ଦୁଇ ଭଉଣୀ ଓ ଏକ ଭାଇ ମରିଯାଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ବାପ, ମା ଜନ୍ମ ସମୟରେ ତାଙ୍କୁ ଦଶ ପାହୁଲା ବିନିମୟରେ ଗୋଟିଏ ପଠାଣ କେଳାକୁ ବିକ୍ରି କରିଦେଇଥିଲେ । ସେ ସମୟର ବିଶ୍ୱାସ ଅନୁଯାୟୀ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମର ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପିଲା ବିକି ଦେଲେ ଯମ ଛୁଇଁବ ନାହିଁ ବୋଲି ପ୍ରବାଦ ଥିଲା ।

ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ୧୮୩୫ ମସିହା ଡିସେମ୍ବର ମାସ ୨୪ ତାରିଖ ପୌଷ କୃଷ ଅଷ୍ଟମୀ ତିଥିରେ ଖଣ୍ଡପଡ଼ା ରାଜ୍ୟରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପିତା ଶ୍ୟାମବନ୍ଧୁ ମହାପାତ୍ର ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ । ସେ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ, ଅଳଙ୍କାର, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରବୀଣ ଥିଲେ । ସାମନ୍ତଙ୍କ ମା' ବିଷ୍ଣୁମାଳି ଧରାକୋଟ ରାଜାଙ୍କର କନ୍ୟା ଥିଲେ ଓ ଅତିଶୟ ଧର୍ମ ପରାୟଣା ଓ ସୁଶୀଳା ଥିଲେ । ଦୁଇଟି ଝିଅ ଓ ଗୋଟିଏ ପୁଅ ମରିଯିବାରୁ ସେମାନେ ଖୁଣ୍ଟପଡ଼ା ରାମେଶ୍ୱର ମହାଦେବଙ୍କ ଶରଣାପନ୍ନ ହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କୁ ପାଇଥିଲେ ।

ଅତି ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ଗ୍ରହ ନକ୍ଷତ୍ରଙ୍କ ଗତିବିଧି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା ତାଙ୍କର ସ୍ୱଭାବ ଥିଲା । ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ବୟସରେ ତାଙ୍କ ଘର ସାମ୍ବାରରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଲୋକରେ ସୃଷ୍ଟ ଏକ ଖୁଣ୍ଟର ଛାଇକୁ ମାପୁଥିଲେ । ନିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ୱାସ ଗଣି ଓ ନାତିକୁ ଗଣି ସେହି ଛାଇର ହ୍ରାସ ବୃଦ୍ଧି ମାପୁଥିଲେ ଓ ଟିକେ ବଡ଼ ହେଲା ପରେ ତାକୁ ମାପି ରଖୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟରୁ ପଣ୍ଡିତ କୃତ୍ତିବାସ ରଥଙ୍କ ଠାରୁ ସେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଟିକେ ବଡ଼ ହେବା ପରେ ଦିନରେ ଗଛମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ଛାଇର ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ନଅ ବର୍ଷ ବୟସରେ ପିତାଙ୍କଠାରୁ ଅନ୍ୟ ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା କରିବା ସହିତ ଆକାଶର ନକ୍ଷତ୍ରମାନଙ୍କ ସହିତ ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଖାତଜା ତାଙ୍କର ଗୃହ ଶିକ୍ଷକ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଠାରୁ ମେଘଦୂତ, କୁମାର ସମ୍ଭବ, କିରୀଟ ଅର୍ଜୁନାୟ, ନୈଷଧ ଇତ୍ୟାଦି ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ଓ ନାଟକ ଶାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ିଥିଲେ । ସେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟକୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପରିବାରର ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟରେ ବହୁ ମୂଲ୍ୟବାନ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଜ୍ୟୋତିଷ ଗ୍ରନ୍ଥ, କର୍ମକାଣ୍ଡ ଓ ଆୟୁର୍ବେଦ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଥିଲା । ତାକୁ ଅଧ୍ୟବସାୟ ସହିତ ସେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ । ବିଶେଷ ଭାବରେ ଗଣିତ ଓ ଫଳିତ

ଜ୍ୟୋତିଷ ଗ୍ରନ୍ଥ, ବୀଜ ଗଣିତ, ପାଟୀ ଗଣିତ, ଜ୍ୟାମିତି ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ତ୍ରିକୋଣମିତି ଶାସ୍ତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ନିଜେ ନିଜେ ପଢ଼ିଥିଲେ । ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ମୋଘ ମୁକ୍ତ ଆକାଶକୁ ଚାହିଁ ଚାହିଁ ନକ୍ଷତ୍ର ଓ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଗତି ବିଧି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରିବାରରେ ଜଳଘଡ଼ି ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଘଡ଼ିର ବ୍ୟବହାର ଆଗରୁ ଥିଲା । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ସେ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଗତିବିଧି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଦିନେ ସୂର୍ଯ୍ୟଅସ୍ତ ପୂର୍ବରୁ ଶୁକ୍ର ଗ୍ରହକୁ ଦେଖି ସେ ଚିହ୍ନି ପାରିଲେ ଏବଂ ସାଙ୍ଗପିଲାମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଦେଖାଇ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପିତା ଶ୍ୟାମବନ୍ଧୁ ଏହା ଜାଣି ଦିନବେଳା ଗ୍ରହ ନକ୍ଷତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବା ବୋଷାବହ ଭାବି ପାଖରେ ପୂଜା ଅର୍ଚ୍ଚନା ଇତ୍ୟାଦି କରାଇଥିଲେ ।

ଜ୍ୟୋତିଷ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଭିନ୍ନ ପୋଥି ସେ ଗଭୀର ଅନୁସନ୍ଧିଷ୍ଠା ସହିତ ପଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାମାଣିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଯଥା : - ସୂର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶିରୋମଣି, ସୋମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଲାଘବ ଗୌରବ ଇତ୍ୟାଦି ପଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ି ତାଙ୍କର ହୃଦବୋଧ ହେଲା ଯେ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଗତି ଓ ସ୍ଥିତି ସେଥିରେ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ନିଜର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥିର ଏବଂ ପୃଥିବୀ ଓ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହମାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ପରିଭ୍ରମଣ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ମତ ଦେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଜ୍ୟୋତିଷ ବରାହମିହିର ପୃଥିବୀ ସ୍ଥିର ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହ ନକ୍ଷତ୍ରମାନେ ପୃଥିବୀ ଚାରିପଟେ ବୁଲୁଥିବାର ଯୁକ୍ତି ଦର୍ଶାଇ ଥିଲେ । ଲଳୁ, ଭାସ୍କର ଓ ଶ୍ରୀପତି ପ୍ରଭୃତି ଜ୍ୟୋତିଷମାନେ ଏହି ମତର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ହେଲେ । ତେଣୁ ପ୍ରାଚୀନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁଡ଼ିକରେ ପୃଥିବୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଗ୍ରହ ଚଳନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଗଲା । ଏହା ମଧ୍ୟ ପୃଥିବୀରେ ଆଜ ଗଣନା କରିବା ସୁବିଧାଜନକ ମନେ ହେଲା । ଗ୍ରହଣ, ପରାଗ ପ୍ରଭୃତି ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ଏହି ଗଣନାରୁ ଜଣାପଡୁଥିଲା । ସାମନ୍ତ ଏହି ମତର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ହେଲେ, କିନ୍ତୁ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ସ୍ଥିତି, ବିଶେଷତଃ ବୁଧ ଓ ଶୁକ୍ରର ପୂର୍ବ ଓ ପଶ୍ଚିମ ଗତି ଠିକ୍ ଭାବରେ

ଗଣନା କରି ହେଲା ନାହିଁ । ତେଣୁ ସାମନ୍ତ ଏକ ନୂଆ ମଡେଲ ବାହାର କଲେ ଯେଉଁଥିରେ ପୃଥିବୀ ସ୍ଥିର ଅଛି ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଥିବୀ ଚାରିପଟେ ବୁଲୁଛି । କିନ୍ତୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ ଧରି ଏକ ଉପକୂଳାକାର ପଥରେ ପୃଥିବୀକୁ ପରିଭ୍ରମଣ କରୁଛି । ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହମାନେ ସେହିପରି ଉପକୂଳାକାର ପଥରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ଭ୍ରମଣ କରୁଛନ୍ତି । ଏହା ଦ୍ଵାରା ଗଣନା ଅଧିକ ନିର୍ଭୁଲ ବୋଲି ଜଣାପଡିଲା । ସାମନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଛଡା ଅନ୍ୟ ଭାଷା ଜାଣିନଥିଲେ । ଖଣ୍ଡପତା ପରି ଏକ ପାର୍ବତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ରହି ବାହ୍ୟ ଜଗତ ସହିତ ତାଙ୍କର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନଥିଲା । ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ଶହ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ତେନ୍ମାର୍କର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଟାଇକୋବ୍ରାହେ ଏହି ମତ ପୋଷଣ କରିଥିଲେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ କୋପର୍ନିକସ ମଧ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ମଡେଲ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ । ଏହି ମତକୁ ଗାଲିଲିଓ ତାଙ୍କ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ରରେ ଦେଖି ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା କରିଥିଲେ । ସାମନ୍ତଙ୍କୁ ଏହି ଦୁଇଟି ମତବାଦ ଜଣା ନଥିଲା । ତଥାପି ସେ ନିଜର ଗବେଷଣାଦ୍ଵାରା ଏହି ସ୍ଵକୀୟ ମଡେଲ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ପ୍ରକୃତରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ମଡେଲଟି ପ୍ରାଚ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନର ଏକ ସମିଶ୍ରଣ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଆ ପାଞ୍ଜିରେ ଏହି ମତ ଅନୁସାରେ ଗ୍ରହ ଚଳନ ହିସାବ କରାଯାଏ ।

ଏହି ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ତାଙ୍କର ଗଣନାକୁ ନିର୍ଭୁଲ କରିବା ପାଇଁ ସେ ତେର ବର୍ଷ ବୟସରୁ ନିଜର ସ୍ଵକୀୟ ଯନ୍ତ୍ର ସବୁ ଉଦ୍ଭାବନ କଲେ । ପୂର୍ବର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁଡ଼ିକରେ ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ବିଷୟରେ ବା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ନିମ୍ନର ବ୍ୟବହୃତ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ବିଷୟରେ କିଛି ଉଲ୍ଲେଖ ନଥିଲା । ସେ ଚକ୍ରଯନ୍ତ୍ର, ତାପ ଯନ୍ତ୍ର, ଗୋଲାକାର ଯନ୍ତ୍ର, ସ୍ଵୟଂବହ ଯନ୍ତ୍ର, ମାନ ଯନ୍ତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ବର୍ଣ୍ଣନା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣର ବିଂଶ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ତାଙ୍କର ରହୁଥିବା ଘରର ଚାଳରେ କଣା କରି ଓ ଯବ କାତ ଲଗାଇ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଛାଇକୁ ମାପୁଥିଲେ । ଆକାଶ ନିର୍ମଳ ଥିଲେ ତାଙ୍କ ଘର ପଛପଟେ

ବୃକ୍ଷଲତା ବିହୀନ ଗୋଟିଏ ମୁଣ୍ଡିଆ ପାହାଡକୁ ଯାଇ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଗତି ବିଧି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରୁଥିଲେ ଓ ଏକ ଟିପାଖାତାରେ ଟିପି ଆଣୁଥିଲେ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଗୁଡିକ ସେ ଚଉଦବର୍ଷ ବୟସରୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ତେଣୁ ୧୮୪୯ ମସିହାରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣ ଲେଖିବା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଦୀର୍ଘ ୨୦ ବର୍ଷ କାଳ ସେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ଗବେଷଣା କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣ ପାଇଁ ଲେଖି ରଖୁଥିଲେ ଓ ଏହା ୧୮୬୯ ମସିହାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କୁ ମୋଟେ ୩୪ ବର୍ଷ ବୟସ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣଟି ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଲିପିରେ ତାଳପତ୍ର ପୋଥିରେ ଲେଖାଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପରେ ୧୮୯୯ ମସିହାରେ ତତ୍କାଳୀନ କଟକ କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଯୋଗେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଦେବନାଗରି ଲିପିରେ କଲିକତାରୁ ବହି ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣରେ ସମୁଦାୟ ୨୪ଟି ଅଧ୍ୟାୟ ଅଛି ଓ ସମୁଦାୟ ୨୫୦୦ ଶ୍ଳୋକ ଅଛି । ସେଥିରୁ ୨୨୮୪ ଶ୍ଳୋକ ନିଜ ଦ୍ଵାରା ଲିଖିତ ଓ ୨୧୬ଟି ଶ୍ଳୋକ ଅନ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିଷ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଆନୀତ ।

୧୮୬୯ ମସିହାରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣ ଲେଖା ସମାପ୍ତ ହେବାରୁ ପୁରୀ ମୁକ୍ତିମଣ୍ଡପ ପଣ୍ଡିତ ସଭା ବହୁ ବାଦାନୁବାଦ ପରେ ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ତେଣୁ ପୁରୀ ରାଜା ୧୮୭୦ ମସିହାରେ ସାମନ୍ତଙ୍କୁ ହରିଚନ୍ଦନ ମହାପାତ୍ର ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରାଇ ପଞ୍ଚ ବସ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କଲେ । ୧୮୭୬ ମସିହାରୁ ମୁକ୍ତି ମଣ୍ଡପ ପଣ୍ଡିତ ସଭା ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ କଲା । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ବା ସାମନ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ଆଦର ସମ୍ମାନ ହୋଇପାରି ନଥିଲା ।

୧୮୯୩ ମସିହାରେ କଲିକତାର ସଂସ୍କୃତ କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମହେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ନ୍ୟାୟରତ୍ନ ସାମନ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ବିଷୟରେ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲେ । ସେ ଓଡ଼ିଶା ଆସି ସାମନ୍ତଙ୍କୁ ତକାଇ ଦଶ ଦିନକାଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନା କଲେ । କେବଳ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ନୁହେଁ, ସଂସ୍କୃତର ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ, କର୍ମକାଣ୍ଡ, ବେଦ, ବେଦାନ୍ତ ସ୍ମୃତି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସାମନ୍ତଙ୍କ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଦେଖି

ସେ ବହୁତ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ତତ୍କାଳୀନ ବ୍ରିଟିଶ ସରକାରଙ୍କୁ ଏକଥା ଜଣାଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ କଟକ କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଯୋଗେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ଓ କବିବର ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ସାମନ୍ତଙ୍କ କୃତି ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆସିପାରିଲା । ଏହାଛଡା ସେ “ଦର୍ପଣ ସାର” ଓ “ଦର୍ଶ ଦୀପିକା” ନାମକ ଦୁଇଟି ଜ୍ୟୋତିଷ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେଗୁଡିକ ମଧ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ସାଧାରଣତଃ ତିନିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ; ଗଣିତ, ଫଳିତ ଓ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର । ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ କୁହାଯାଏ । ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଗତିବିଧି ଇତ୍ୟାଦି ଲିଖିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାକୁ ମୂଳଦୁଆକରି ଫଳିତ ଜ୍ୟୋତିଷରେ ଗ୍ରହସ୍ଥିତି ଗଣନା କରାଯାଏ । ଯାହାଦ୍ଵାରା ମଣିଷର ଶୁଭାଶୁଭ ସମୟ ଜଣାପଡେ । ସେହିପରି ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଉପରେ ଆଧାର କରି ଶୁଭବେଳା, ଅଶୁଭ ବେଳା, ମାହେନ୍ଦ୍ରବେଳା, ଅମୃତବେଳା, ଯଜ୍ଞ ଆରମ୍ଭ, ବିବାହ ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଇଥାଏ । ତେଣୁ ଗଣିତ ଜ୍ୟୋତିଷର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସର୍ବାଧିକ । ସାମନ୍ତ ମହାଶୟ ଖାଲି ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଯେ ଗଣନା କରିଥିଲେ ତାହା ନୁହେଁ, ସେ ଫଳିତ ଜ୍ୟୋତିଷରେ ମଧ୍ୟ ଗଭୀର ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଜାତକ ଆଦି ବିଚାର କରିବା ପାଇଁ ବହୁ ଲୋକ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଫଳିତ ଜ୍ୟୋତିଷର ଫଳାଫଳକୁ ବିଶେଷ ବିଶ୍ଵାସ କରୁ ନଥିଲେ । ତା’ର ଦୁଇଟି ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ସେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ହେଲା ଅଧିକାଂଶ ଜାତକର ଜନ୍ମ ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଭାବରେ ଜଣା ନଥାଏ, ତେଣୁ ଜାତକ ତିଆରି ଭୁଲ ହୁଏ । ସେହିପରି ଫଳିତ ଜ୍ୟୋତିଷର ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁଡିକ ବେଳେ ବେଳେ ପରସ୍ପରର ବିପରୀତ ମତ ଦେଇଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ଫଳାଦେଶ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଠିକ୍ ହୋଇ ନଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ୟୋତିଷର ପ୍ରଶ୍ନ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧିକାଂଶ ବେଳେ ଠିକ୍ ହୋଇଥାଏ ବୋଲି ସେ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯଦି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ନିୟମ ନ ମାନି ଯଦି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ତେବେ

କାର୍ଯ୍ୟ ତ ଅସଫଳ ରହେ ତା'ଛଡା ତା'ର ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ପୀଡା ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ସଦସ୍ୟମାନେ ଓ ଗୃହପାଳିତ ପଶୁମାନେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ତିଥି, ବାର, ନକ୍ଷତ୍ର ଅନୁସାରେ ଖାଦ୍ୟ ଅଖାଦ୍ୟ ବିଚାର କରି ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସେ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।

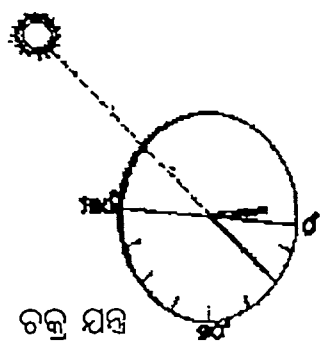
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ ସେ ସରଳ ଓ ନିଷ୍ଠାପର ଭାବରେ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରୁଥିଲେ । ଆମିଷ ଭୋଜନ କରୁନଥିଲେ । ସକାଳ ଓଳି ୨୪ ଗୁଣ୍ଡା ଓ ରାତ୍ରରେ ୧୮ ଗୁଣ୍ଡା ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । ଦୈନିକ ସକାଳ ଓଳି ୩ ଘଣ୍ଟା ପୂଜା ପାଠ ଓ ମନ୍ତ୍ର ଜପରେ ବିତାଉଥିଲେ । ଉପର ଓଳି ଦୁଇ-ତିନି ଘଣ୍ଟା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୁସ୍ତକ, ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ, ଉପନିଷଦ, ସ୍ମୃତି ଶାସ୍ତ୍ର, ବନ୍ଧୁ ମାନଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ବହୁ ପଣ୍ଡିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଖପାଖ ରାଜ୍ୟରୁ ଆସି ତାଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ଶାସ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । ହାତରୁ ବହୁ ଅର୍ଥ ଦେଇ ସେ ପଣ୍ଡିତ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ସୁଦୂର କାଶ୍ମୀର ଓ ନେପାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଠାଇ ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟବାନ ଓ ଦୂର୍ଲଭ ପୋଥି ସଂଗ୍ରହ କରାଉଥିଲେ । ତେଣୁ ଖଣ୍ଡପତା ରାଜ୍ୟକୁ ସେ ସମୟରେ ବିଦ୍ୟାନଗରୀ ବୋଲି ଆଲୋଚନା କରାଯାଉଥିଲା । ସେ ନିଜ ଘରେ ଆଠ ଦଶଟି ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ରଖି ସେମାନଙ୍କୁ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର ସହିତ ଅନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଶିଖାଉଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଭରଣପୋଷଣ ଦାୟିତ୍ବ ନିଜେ ବହନ କରୁଥିଲେ । ସେହିପରି ଜଣେ ଛାତ୍ର ରୁଦ୍ରନାରାୟଣ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ପଣ୍ଡିତବଞ୍ଚର ମେଦିନୀପୁରରୁ ଆସି ତାଙ୍କଠାରୁ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଓ ପରେ ଫେରିଯାଇ ତାଙ୍କ ପ୍ରଦେଶରେ ସ୍ବକୀୟ ପାଞ୍ଜି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ପରିବେଶର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ସେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦେଇଥିଲେ । ତା'ଛଡା ୧୮୬୬ ମସିହାର ବର୍ଷା ନହେବା ଓ ନ'ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଯୋଗୁ ସେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ସମୟରେ ଖଣ୍ଡପତାର ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟରେ ସେ ପ୍ରାୟ ଏକ ଲକ୍ଷ ଆୟ, ପଣସ ଓ

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଫଳ ଗଛର ଚାରା ରୋପଣ କରାଇଥିଲେ । ବିଶେଷ ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ ସେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପରମ ଭକ୍ତ ଥିଲେ । ପ୍ରତିବର୍ଷ ଅକ୍ତୋବର ଗୋଟିଏ ଥର ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ପୁରୀ ଆସୁଥିଲେ ।

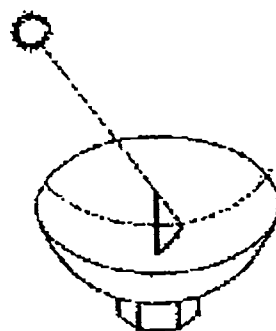
ତାଙ୍କର ଘର ଦୁଆର ମୁହଁରୁ ପୁରୀର ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରର ହିନ୍ଦୁଦ୍ବାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଇଲକ୍ଷ ଏକାବନ ହଜାର ଦୁଇ ଶହ ପାଉଣ୍ଡ ସେ ମାପିଥିଲେ । ମନ୍ଦିରରେ ପଶି ବାଇଶ ପାହାଚରୁ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣିପାତ କରି କରି ସେ ଗର୍ଭ ମନ୍ଦିର ଭିତରକୁ ଯାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଲିଖିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ବନ୍ଦନା କରାଯାଇଛି ।

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣର ମୁଖ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ ଅନ୍ୟକୃତି :

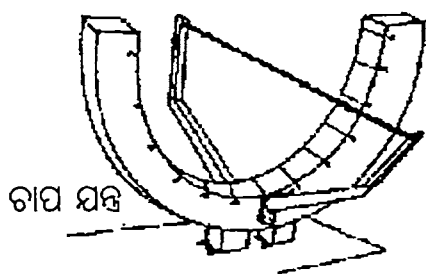
୧. ପୃଥିବୀ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅବସ୍ଥିତ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ଧରି ତିମ୍ବାକାରପଥରେ ପୃଥିବୀ ଚାରିପଟେ ପରିଭ୍ରମଣ କରୁଛି ।
ଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହମାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ତିମ୍ବାକାର ପଥରେ ପରିଭ୍ରମଣ କରୁଛନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ର ଉପଗ୍ରହ ପରି ପୃଥିବୀ ଚାରିପଟେ ଭ୍ରମଣ କରୁଛି ।
୨. ସୌରମାନ ବର୍ଷର ସମୟ ଆଧୁନିକ ମତରେ ୩୬୫ ଦିନ ୬ଘଣ୍ଟା ୯ମିନିଟ୍ ୧୦.୪ସେକେଣ୍ଡ । ସାମାନ୍ୟ ମତରେ ଏହି ସମୟର ମାନ ୩୬୫ଦିନ ୬ଘଣ୍ଟା ୧୨ମିନିଟ୍ ୪୮ସେକେଣ୍ଡ ।
୩. ଶୁକ୍ର ଓ ରବି ଗ୍ରହର ବିମ୍ବର ଆଧାର ଆଧୁନିକ ମତ ଅନୁସାରେ ୧:୩୨ । ସାମାନ୍ୟ ମତରେ ଏହା ୧:୩୧ ।
୪. ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଗତିରେ କେତେକ ବିଦ୍ୟୁତି ଦେଖି ତାହାର ଗତିରେ ୩ଟି ସଂସ୍କାର ସେ ଯୋଡ଼ିଛନ୍ତି । ଯଥା: ଭୂଜାତର, ପାକ୍ଷିକ ଓ ଦିଗଂଶ ଆଦି ।
୫. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ନିମିତ୍ତ ସେ ଯେଉଁ ଗୋଲ ଯନ୍ତ୍ର, ଚକ୍ର ଯନ୍ତ୍ର, ଚାପ ଯନ୍ତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ର ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।



ଚକ୍ର ଯନ୍ତ୍ର



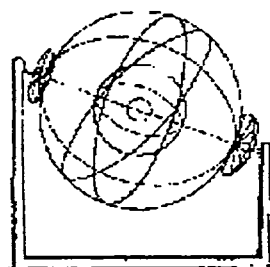
ଗୋଲାର୍ଚ୍ଚ ଯନ୍ତ୍ର



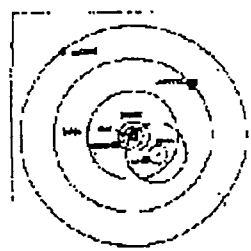
ଗପ ଯନ୍ତ୍ର



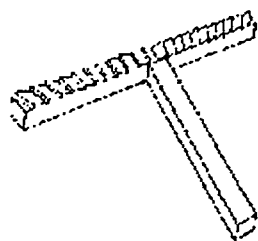
ସ୍ୱୟଂଭୂ ଯନ୍ତ୍ର



ଗୋଲ ଯନ୍ତ୍ର



ସାମନ୍ତକ ମଡେଲ



ମାନ ଯନ୍ତ୍ର

ସେ ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରି ଗ୍ରହମାନଙ୍କର କୌଣସିକ ଉନ୍ନତି, କୌଣସିକ ଦୂରତା, ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ସମୟର ଗଣନା ଇତ୍ୟାଦି କରାଯାଇ ପାରୁଥିଲା ।

୬. ସୂର୍ଯ୍ୟ ପୃଷ୍ଠର ବ୍ୟାସ ୭୨ ହଜାର ଯୋଜନ ବୋଲି ସେ ଗଣନା କରିଥିଲେ । (୧ ଯୋଜନ ପାଖାପାଖି ୯.୧୧ ମାଇଲ) ଯାହାକି ବର୍ତ୍ତମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ମାପର ପାଖାପାଖି ।

୭. ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପୃଷ୍ଠରେ ଥିବା କଳାଦାଗକୁ ଯାହାକୁ ସୌରକଳଙ୍କ କୁହାଯାଏ, ତାହାର ଗତିବିଧି ସେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଥିଲେ ।
୮. ମହେନ୍ଦ୍ରଗିରି ଓ ଶମ୍ଭୁଶୟ୍ୟା ଆଦି ପର୍ବତର ନିର୍ଭୁଲ ଉଚ୍ଚତା ସେ ତାଙ୍କର ଶଙ୍କୁ ଯନ୍ତ୍ର ଓ ମାନ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ମାପି ପାରୁଥିଲେ ।
୯. ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହର ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ ଭେଦ, ସନ୍ଧ୍ୟା ପୂର୍ବରୁ ଶୁକ୍ର ଗ୍ରହ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପରାଗ, ବିଳାତ ଆମେରିକାରେ ଗ୍ରହଣ ଓ ପରାଗ ଘଟିବାର ପୂର୍ବରୁ ନିର୍ଭୁଲ ଗଣନା କରିପାରିଥିଲେ ।
୧୦. ତାଙ୍କର ଗଣନାର ସୂକ୍ଷ୍ମ ସାଧନ ସହିତ ଗ୍ରହ ସ୍ଥିତି ବହୁ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଠିକ୍ ରହିବ ବୋଲି ସେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।
୧୧. ପୃଥିବୀର ଅୟନ ଗତିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ସେ ବାର୍ଷିକ ଅୟନ ଗତି ୪୯” .୧୭୯ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନ ମତେ ୫୦” .୩ ।
୧୨. ଭାସ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ ବୃତ୍ତର ପରିଧି / ବ୍ୟାସ = π ର ମୂଲ୍ୟ ୨୨/୭ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସାମନ୍ତ ତାଙ୍କ ଗଣନାରେ ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ୩୯୨୭/୧୨୫୦ ବା ୬୦୦/୧୯୧ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ଯେଉଁତାକି ଅଧିକ ନିର୍ଭୁଲ ବୋଲି ଧରାଯାଏ ।
- ଏହି ମହାନ ପ୍ରତିଭା ୧୯୦୪ ମସିହା ଜୁନ୍ ମାସ ୧୧ ତାରିଖ ଶନିବାର ଦିନ ପୁରୀଠାରେ ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କରି ଅମ୍ଳାନ ସ୍ମୃତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ସ୍ଥିତ ପ୍ଲାନେଟୋରିୟମ୍‌କୁ ତାଙ୍କରି ନାମରେ ନାମିତ କରାଯାଇଛି । ତାଙ୍କର ବ୍ୟବହୃତ କେତେକ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଓ ଲେଖନୀ ଆଦି ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ସଂଗ୍ରହାଳୟର ରଖାଯାଇ ଅଛି । ଆଉ କେତେକ ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ନମୁନା ଆଞ୍ଚଳିକ ବିଜ୍ଞାନ କେନ୍ଦ୍ର, ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ରଖାଯାଇ ଅଛି । ଯେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଶା ଜାତି ବଞ୍ଚୁ ରହିଥିବ ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କର ଗଣିତ ପଞ୍ଜିକା ବ୍ୟବହାର ହୋଇ ଚାଲିଥିବ ।

ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, (ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ)

୪୨୬, ମହାନଦୀ ବିହାର, କଟକ-୪



ବିରଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ବହୁମୁଖୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ: ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ୍

ରଜତ କୁମାର ମାନସିଂହ

ଆମେ ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ୍‌ଙ୍କୁ ସେହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ହିସାବରେ ଜାଣୁ ଯିଏକି ଝଡ଼ତୋପାନ ପାଖରେ ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ାଇ ସ୍ଥିର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ର ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ । ସେ ଜଣେ ବହୁମୁଖୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଥିଲେ । ଏକାଧାରରେ ମୁଦ୍ରାକର, ଲେଖକ, ଦାର୍ଶନିକ, ରାଷ୍ଟ୍ରନୀତିଜ୍ଞ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଥିଲେ ।



ଆମେରିକାବାସୀ ତାଙ୍କୁ ଆମେରିକା ସଂବିଧାନର ଏକ ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ରୂପେ ସମ୍ମାନ ଦିଅନ୍ତି । ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ସେ ସଦାସର୍ବଦା ସରଳଚିନ୍ତନ ଓ ଉଚ୍ଚଚିନ୍ତନର ଏକ ନିଦର୍ଶନ ଥିଲେ । ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜାନୁୟାରୀ ୧୭୦୬ ମସିହାରେ ବୋଷ୍ଟନ୍‌ଠାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପିତା ୧୭୮୫ମସିହାରେ ଜଳଶୁରୁ ଆମେରିକାକୁ ପଳାଇ ଆସିଥିଲେ । ସେ ପିତାମାତାଙ୍କର ଅଷ୍ଟମ ସନ୍ତାନ ଥିଲେ । ଆଠ ବର୍ଷ ବୟସରେ ତାଙ୍କ ପିତା ଜ୍ରୋସିଆ ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ୍, ବେଞ୍ଜାମିନ୍‌ଙ୍କୁ ବୋଷ୍ଟନ୍‌ର ଲାଟିନ୍ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ପଠାଇଥିଲେ । ଦିଗ୍‌ବଳୟ

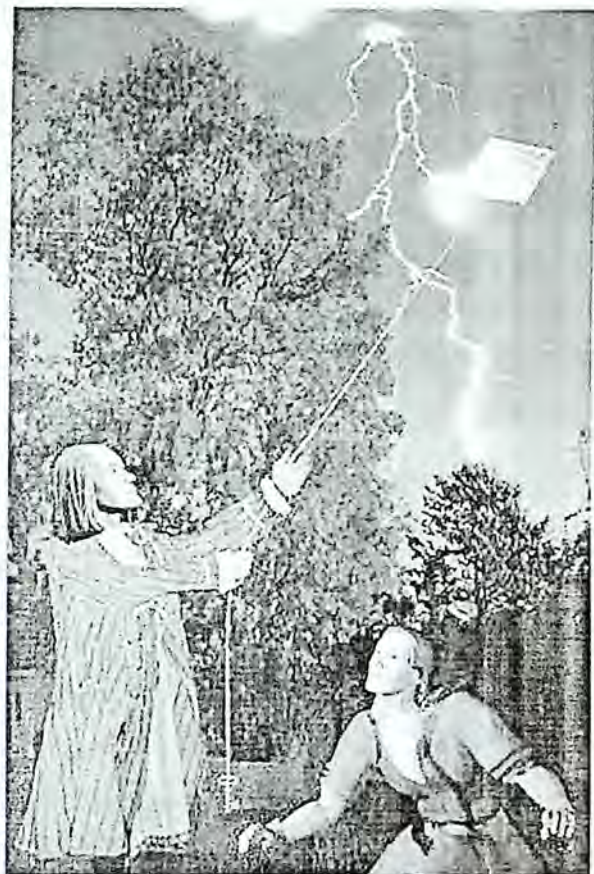
ଆର୍ଥିକ ଦୂରାବସ୍ଥା ହେତୁ, ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ନାମ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରି ତାଙ୍କ ପିତା ତାଙ୍କୁ ଏକ ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଖରେ ପାଠ ପଢ଼ାଇଲେ । ୧୨ବର୍ଷ ବୟସରେ ସେ ତାଙ୍କ ଭାଇ ଜେମ୍‌ସଙ୍କ ପାଖରେ ମୁଦ୍ରାକର ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ତତ୍ ସହିତ କିଛି ଲେଖାଲେଖି ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ୧୨ବର୍ଷ ବୟସ ବେଳକୁ ତାଙ୍କର ଲେଖା ରାଜନୈତିକ ସ୍ତରରେ ସୁନାମ ଆର୍ଜନ କରିସାରିଥିଲା । ୧୭୨୩ମସିହାରେ ସେ ବୋଷ୍ଟନ୍ ଛାଡ଼ି ଫିଲାଡେଲଫିଆ ଗଲେ । ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୁଞ୍ଜରଣ କରୁଥିବା ଅନୁସନ୍ଧିତା ତାଙ୍କୁ ନୂତନ ଭାବେ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଲା ଏବଂ ସେ ବିଜ୍ଞାନ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଲେ । ୧୭୨୭ମସିହାରେ ସେ କିଛି ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଧରି “କୁଣ୍ଢେ” ନାମକ ଏକ ଦଳ ଗଠନ କରିଥିଲେ । ଯାହା ଚିକିତ୍ସାଳୟ, ବୀମାକମ୍ପାନି, ଗ୍ରନ୍ଥାଗାର, ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ଓ ପରିମଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଦି ସଂସ୍ଥାପନ କରି ଥିଲେ । ୧୭୩୦ମସିହାରେ ସେ “ଦେବୋରାହରିଡ଼ ରୋଜର୍ସ” ନାମ୍ନୀ ଜଣେ ବଢ଼ିଆ ଝିଅକୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ୧୭୩୬ ମସିହାରେ ବେଞ୍ଜାମିନ୍‌ଙ୍କର ‘ଫ୍ରାନ୍ସିସ୍’ ନାମକ ଏକ ପୁତ୍ର ଚାରିବର୍ଷ ବୟସରେ ବସନ୍ତ ରୋଗରେ ପୀଡ଼ିତ ହୋଇ ଅକାଳରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ୧୭୪୩ମସିହାରେ ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ‘ଶାରା’ ନାମକ ଏକ କନ୍ୟା ସନ୍ତାନକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥିଲେ, ଯାହାକୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭଲ ପାଉଥିଲେ ।

ବିବାହ ପୂର୍ବରୁ ସେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ନୀତି ଆଦର୍ଶର ସଂକଳନ କରିଥିଲେ ଯାହାକୁ ସେ ନିଜେ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରୁଥିଲେ । ଯଥା: ସହନଶୀଳତା, ନୀରବତା, ଶୃଙ୍ଖଳା, ସଂକଳ୍ପ, ମିତବ୍ୟୟିତା, କର୍ମଠତା, ଆନ୍ତରିକତା, ନ୍ୟାୟ, ସଂଯମତା, ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା, ପ୍ରଶାନ୍ତି ଓ ବିନପ୍ରତା ଇତ୍ୟାଦି ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ମାନବବାଦୀ ଥିଲେ । ସେ ଦାସତ୍ୱ ପ୍ରଥା ଉଚ୍ଛେଦ ଦିଗରେ କିଛି ସଫଳତା ପାଇଥିଲେ । ସେ ଦିଗରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରୟାସକୁ ପୁନର୍ବିନ୍ୟାସ କରିବା ପାଇଁ ୧୭୮୭ ମସିହାରେ “ପେନ୍‌ସିଲ୍‌ଭାନିଆ ସମାଜ” ଗଠନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ତାହାର ସଭାପତି ଥିଲେ । ଆମେରିକାକୁ ଏକ ସାଧାରଣତାନ୍ତ୍ରିକ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ରୂପାନ୍ତର କରିବା ପାଇଁ ସେ ଉତ୍ସର୍ଗାକୃତ ଥିଲେ ଏବଂ ଯେଉଁ ପାଞ୍ଚଜଣ ସଂବିଧାନ ପ୍ରଣୟନ ସଭାର ସଭ୍ୟ ଥିଲେ, ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ସେ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ଜଣେ । ୧୭୭୬ ମସିହାରେ ୨୦ ବର୍ଷ ବୟସରେ ସେ ଆମେରିକୀୟ ଜାହାଜ “ରିପାବଲିକନ”ରେ ପ୍ରାନ୍ତସ୍ଥ ଯାତ୍ରା କରି ନିଜ ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗିଥିଲେ । ସେ ସେଠାରେ ପ୍ରାୟ ୧୦ ବର୍ଷ ସମୟ କଟାଇ ଦେଇଥିଲେ । ସମସ୍ତ ବ୍ୟସ୍ତତା ମଧ୍ୟରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସେ ବିଜ୍ଞାନରେ ପାରଦର୍ଶିତା ପାଇଁ ସମୟ ଦେଇପାରୁଥିଲେ । ଯଦିଓ ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ଜଳବାୟୁ ବିଜ୍ଞାନଠାରୁ ସାମୁଦ୍ରିକ ବିଜ୍ଞାନ, ଭୂତତ୍ତ୍ୱ ବିଜ୍ଞାନଠାରୁ ଭୌତିକ ଶାସ୍ତ୍ର (ଯାହାକୁ ଆଜି ଆମେ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ କହୁ)ରେ ପାରଦର୍ଶୀ ଥିଲେ କିନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ସେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କିମ୍ବା ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଶକ୍ତି ଉପରେ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ସ୍ୱୀକୃତି ତଥା ମାନ୍ୟତା ପାଇଥିଲେ । ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ୍‌ଙ୍କ ଗୁଡ଼ିଜତା ପରୀକ୍ଷାଟି ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥିବା ଲିଡେନଜାର୍ ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରେରିତ ହୋଇଥିଲା । ଲିଡେନଜାର୍ ପରୀକ୍ଷା କରୁଥିବା ସମୟରେ ଆଲୋକର ସ୍ପାର୍କ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଚଡ଼ ଚଡ଼ ହୋଇ ଫାଟିବା ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଥିଲେ । ସେ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ଯାହାକୁ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ଭାବେ କଲେ, ତାକୁ କ’ଣ ବଡ଼ ଧରଣକୁ ରୂପାନ୍ତର କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ?

ଏହିପରି ଭାବରେ ତାଙ୍କ ମନ ଭିତରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିମାରୁଥିବା ସମୟରେ ହଠାତ୍ ଗୋଟିଏ ଦିନ ପାଣିପାଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲା । ତାହା ହେଉଛି ୧୭୫୨ ମସିହାର ଏକ ଦିନ ଆକାଶ ମେଘାଙ୍କୁ ଥାଏ, ବତାସୀ ଝଡ଼ ନିରବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବେ ବହୁଥାଏ । ପୁତ୍ର ଉଇଲିୟମ୍ ସହ ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ଏକ ସିଲ୍‌କ ରୁମାଲରେ

ବଡ଼ଗୁଡ଼ିଟିଏ ତିଆରି କଲେ ।



ଗୁଡ଼ିର ନିମ୍ନଭାଗକୁ ସଂଯୋଗ କରୁଥିବା ଏକ ଡୋରର ଅପର ପକ୍ଷକୁ ଏକ ଚାବି ସହିତ ସଂଯୋଗ କରାଗଲା ଏବଂ ଏହି ଚାବିଟିକୁ ଅନ୍ୟଏକ ସିଲ୍‌କ ରିବନ୍ ସହ ସଂଯୋଗ କରାଗଲା । ତାପରେ ସେ ଗୁଡ଼ିଟିକୁ ବତାସୀ ଝଡ଼ ପବନରେ ଅତି ଉଚ୍ଚକୁ ଛାଡ଼ିଲେ । ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ଗୁଡ଼ିଟିରେ ଲାଗିଥିବା ସିଲ୍‌କ ରିବନଟିକୁ ଧରିଥିଲେ । ଉଭୟ ପିତା ଓ ପୁତ୍ର ଏହି ଝଡ଼ବତାସ ସମୟରେ ଏକ ଗାଈଗୁହାଳ ମଧ୍ୟରେ ିଆହୋଇ ଥିଲେ । ଯେପରି ସିଲ୍‌କ ରିବନଟି ବର୍ଷାରେ ଓଦା ହୋଇନଯାଏ । କିଛି ସମୟ ପରେ କିକୁଳି ଓ ଘଡ଼ଘଡ଼ି ଯୁକ୍ତ ମେଘରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା କିଛି ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଶକ୍ତି ଓଦା ହୋଇଥିବା ଡୋର ମାଧ୍ୟମ ଦେଇ ଧାତବ ଚାବିଟିରେ ପହଞ୍ଚି ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ଚାବିଟିକୁ ଛୁଇଁବା ନିରାପଦ ନଥିଲା । ତଥାପି ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ଉକ୍ତ ଚାବିଟିକୁ ଛୁଇଁବା ପାଇଁ ସାହସ ସଂଚୟ କଲେ । ସତର୍କତାର ସହ ସେ ଉକ୍ତ

ଚାବିଟିକୁ ଛୁଇଁବାପାଇଁ ହାତ ବଢାଇଲେ ଏବଂ ସେ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ‘ଝଟ୍କା’ ଅନୁଭବ କଲେ, ଫଳରେ ତତ୍କ୍ଷଣାତ୍ ହାତକୁ ଫେରାଇ ଆଣିଲେ । ତେଣୁ ସେ ପ୍ରମାଣ କଲେ ଯେ, ବିଜୁଳି ମାରିବା ସମୟରେ ସ୍ଥିର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି । ଏହି ଆବିଷ୍କାରଟି ବେଞ୍ଜାମିନ୍‌ଙ୍କୁ ସ୍ବାମୀମଧ୍ୟ ତଥା ପ୍ରଖ୍ୟାତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହିସାବରେ ଗଢି ତୋଳିଲା । ଏଥିପାଇଁ ଜର୍ମାନୀର “ରୟାଲ ସୋସାଇଟି” ୧୭୫୨ ମସିହାରେ ତାଙ୍କୁ ସଭ୍ୟପଦ ପ୍ରଦାନ କରି ସମ୍ମାନିତ କରିଥିଲା । ୧୭୭୨ ମସିହାରେ ଫ୍ରାନ୍ସର “ଫ୍ରେଞ୍ଚ ଏକାଡେମୀ ଅଫ୍ ସାଇନ୍ସ” ମଧ୍ୟ ବେଞ୍ଜାମିନ୍‌ଙ୍କୁ ସଭ୍ୟପଦ ପ୍ରଦାନ କଲା । ତେଣୁ ବିଜୁଳି ତାଳକ ହେଉଛି ତାଙ୍କ ଗବେଷଣାର ମୁଖ୍ୟ ଉତ୍ତାବନ, ଯାହାର ବ୍ୟାବହାରିକ ଉପଯୋଗିତା ରହିଛି ।

ବିଜୁଳି ତାଳକ ଏକ ତାମ୍ବା ଧାତବ ଛତ ଅଟେ । ଏହା ସାଧାରଣତଃ ଉଚ୍ଚ ଅଙ୍ଗାଳିକା କିମ୍ବା ବାସଗୃହର ଛାତ ଉପରେ ଲଗାଯାଇଥାଏ ଏବଂ ତାଳକର ନିମ୍ନାଂଶଟି ମାଟିରେ ପୋତା ହୋଇଥାଏ । ଏହି ବିଜୁଳି ତାଳକ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ମେଘଖଣ୍ଡରେ ଥିବା ଚାର୍ଜଗୁଡ଼ିକର ବିର୍ଯ୍ୟଜନ ଘଟିଥାଏ ଓ ବିଜୁଳି ଘଡ଼ଘଡ଼ିର ଦାଉରୁ ଏହି ଉଚ୍ଚ ଅଙ୍ଗାଳିକା ଓ ବାସଗୃହକୁ ସୁରକ୍ଷା ଯୋଗାଏ ।

ଯଦିଓ ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ୍ ବିଜୁଳି ଓ ଘଡ଼ଘଡ଼ି ତଥା ମେଘଖଣ୍ଡରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଥିବାର ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ତଥାପି ତାଙ୍କର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ସୀମିତ ଥିଲା । କାରଣ ସେ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌କୁ ଏକ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ବୋଲି ବିବେଚନା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ତାହାରେ ମଧ୍ୟ ଏକ ତତ୍ତ୍ୱ ପରିବେଷଣ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ହୋଇନଥିଲା । ସେ ମଧ୍ୟ ଭୂତତ୍ତ୍ୱ, ପାଗବିଜ୍ଞାନ, ନୌସଂଚାଳନ ଏବଂ କୁତ୍ରିମ ସାର ଉତ୍ପାଦନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗଭୀର ଭାବରେ ଗବେଷଣା କରିଥିଲେ । ଆଇଲ୍ୟାଡ଼ିକ୍ ମହାସାଗରରେ ଥିବା ଗଲଫ୍ ଷ୍ଟ୍ରିମ୍‌ର ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ସାମୁଦ୍ରିକ ବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ଗବେଷଣାର ପଥ ସୁଗମ କରିଥିଲେ । ସେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ତାପ ଅବଶୋଷଣ ଉପରେ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରମାଣ

କରିଥିଲେ ଯେ, ଧଳାରଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ସୂର୍ଯ୍ୟରଶ୍ମିର ପ୍ରତିଫଳନ ସର୍ବାଧିକ ଏବଂ କଳାରଙ୍ଗର ଅବଶୋଷଣ କ୍ଷମତା ସର୍ବାଧିକ । ସେ ମଧ୍ୟ ଧୂଆଁନଳୀ ମଧ୍ୟରେ ଧୂମସୂଷିର ସମସ୍ୟା ଉପରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଥିଲେ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ସେ ସାଧାରଣ ପିମ୍ପୁଡ଼ିର ଚାଲିଚଳନକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନେ ଏକେବଳ ବୁଦ୍ଧିମାନ ନୁହଁନ୍ତି ବରଂ ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଯୋଗାଯୋଗର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି ଅଛି ବୋଲି ଉପସଂହାର କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥିଲେ ।

୧୭୯୦ ମସିହା ଏପ୍ରିଲ ୧୭ ତାରିଖ ରାତ୍ରରେ ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ୍‌ଙ୍କର କର୍ମବହୁଳ ଜୀବନର ଅବସାନ ଘଟିଲା । ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କୁ ୮୪ ବର୍ଷ ବୟସ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କର ଅନ୍ତ୍ୟେଷ୍ଟିକ୍ରିୟା ଉତ୍ସବରେ ପ୍ରାୟ ୨୦,୦୦୦ ଲୋକଙ୍କର ଜନସମାଗମ ହୋଇଥିଲା । ସେ ସମୟରେ ଆମେରିକାରେ ଏହାକୁ ଏକ ବିରାଟ ଜନସମାଗମ ବୋଲି ଗଣନା କରାଯାଇଥିଲା ।

ବେଞ୍ଜାମିନ୍‌ଙ୍କ ଆଦର୍ଶ, କର୍ମଠିଆ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ନୂତନ ପିଢି ପାଇଁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ପ୍ରେରଣାଦାୟକ । ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ବହୁମୁଖୀ ଗବେଷଣା ଓ ଆବିଷ୍କାର ପାଇଁ ସେ ଆମର ନମସ୍ୟା । ସେ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏତେ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ତ ରହୁଥିଲେ ଯେ, ସବୁବେଳେ କହୁଥିଲେ, “ପରମେଶ୍ୱର ଦିନଗୁଡ଼ିକ ଯେତିକି ଲମ୍ବା ଅଛି, ତା’ର ସମୟସୀମା ଆଉ ଦୁଇଗୁଣ କରି ଦିଅନ୍ତେ କି” ଏବଂ ତାଙ୍କର ସେହି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚିନ୍ତାଧାରା, “ଆଜି ଯାହା କରିପାରିବ ତାହା କାଲିକୁ ରଖ ନାହିଁ”, ତାଙ୍କୁ ଜୀବନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୋପାନରେ ପହଞ୍ଚାଇ ପାରିଥିଲା । ଏହାହିଁ ଆମ ଜୀବନର ଧ୍ୟେୟ ହେଉ ।

କନିଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାପକ, ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ

ବିକ୍ରମ ଦେବ କନିଷ୍ଠ ମହା ବିଦ୍ୟାଳୟ,

ଜୟପୁର, କୋରାପୁଟ, ଓଡ଼ିଶା

ମୋ ନଂ-୯୮୬୧୧୪୪୯୮୫



ମହୁମାଛିର ନାଟ ଓ କାର୍ଲ ଫ୍ରିଶ୍‌ଙ୍କର ଗବେଷଣା

କମଳାକାନ୍ତ ଜେନା

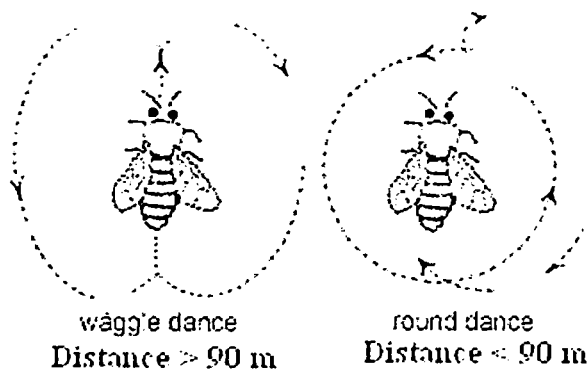
ମହୁ ଆମ ପାଇଁ ଅମୃତ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ମହୁମାଛିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସହାୟତାରେ ଅମୃତରୂପୀ ମହୁର ସଂଗ୍ରହ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । ସେମାନେ ଆମ ପାଇଁ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ପରିଚିତ ପ୍ରଜାତି । ସେମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ପ୍ରଥା ଓ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଜୀବନ ପ୍ରଣାଳୀ ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ମହୁଫେଣାରେ ତିନି ବର୍ଗର ମାଛି ଦେଖାଯାଆନ୍ତି (୧) ରାଣୀମାଛି, (୨) ମାଜମାଛି, (୩) ଅଣ୍ଡିରାମାଛି । ରାଣୀ ମହୁମାଛି ହେଉଛି ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ମାଛିଙ୍କର ଜନ୍ମଦାତ୍ରୀ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ଆକାରରେ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ । ମାଜ ମହୁମାଛି ଗୁଡ଼ିକର ଗର୍ଭାଶୟ ଅଣ୍ଡା ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ପ୍ରାୟତଃ ଅନୁପଯୁକ୍ତ । ସେମାନେ ନିଜେ ଅଣ୍ଡା ନଦେଇ ବରଂ ରାଣୀମାଛିର ଲାଭାଗୁଡ଼ିକର ଲାଳନପାଳନ କରି ଥାଆନ୍ତି । ଅଣ୍ଡିରା ମହୁମାଛିଗୁଡ଼ିକ ଠକ । ସେମାନେ ପରିଶ୍ରମ କରନ୍ତିନି । ମହୁଫେଣା ତିଆରି କରିବା, ଫୁଲ ଫୁଲ ବୁଲି ଫେଣାରେ ମହୁ ରଖିବା, ମଧୁଯୁକ୍ତ ଫୁଲର ସନ୍ଧାନ ନେବା, ରାଣୀମାଛର ପଣପଣ ଛୁଆପିଲାଙ୍କ କଥା ବୁଝିବା ଓ ଏପରିକି ଅଣ୍ଡିରା ମାଛିଙ୍କ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଭଳି ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଗୁରୁତ୍ବାର ମାଜମାଛିଙ୍କର । ଅଣ୍ଡିରା ମାଛି କେବଳ ବଂଶବୃଦ୍ଧିରେ ରାଣୀମାଛିକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର କଥା ରାଣୀ ସହିତ ଥରେ ମାତ୍ର ମିଶିବା ପରେ ସେମାନଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁହୁଏ ।

ମହୁମାଛିମାନଙ୍କର ଜୀବନଶୈଳୀ ସତରେ କୌତୁହଳଜନକ । ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟାବଧି ଗବେଷଣା ଜାରିରହିଛି । ଆମ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ମହୁମାଛିମାନଙ୍କ ଉପରେ ଗବେଷଣା କରାଯାଉଛି । ଏହି ଗବେଷଣାର ଫଳ ସ୍ବରୂପ ଭାରତୀୟ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କୃତ୍ରିମ ମହୁ ତିଆରି କରିବାରେ ସଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି । ମହୁମାଛି ସଂପର୍କିତ ଗବେଷଣାରେ ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆର ଜୀବବିଜ୍ଞାନୀ କାର୍ଲ

ବର୍ନ୍ ଫ୍ରିଶ୍‌ଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ଅନନ୍ୟ । ୧୯୦୦ ମସିହାର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧରେ ସେ ମହୁମାଛିମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଉପରେ ଗବେଷଣା କରି ଅନେକ ନୂତନ ତଥା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ମହୁମାଛିମାନେ କିପରି ଯା'ଆସ କରିବା ପାଇଁ ଧ୍ବବିତ (ପୋଲାରାଇଜଡ୍) ଆଲୋକର ସାହାଯ୍ୟ ନିଅନ୍ତି, ସେମାନେ କିପରି ଅତିବାଇଗଣୀ ରଶ୍ମୀକୁ ଦେଖିପାରନ୍ତି ଇତ୍ୟଦି ବିଷୟରେ କାର୍ଲ ଫ୍ରିଶ୍ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ମହୁମାଛି ଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଉପରେ ତାଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ସାଧନାପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ୧୯୬୩ ମସିହାରେ ନେବେଲ୍ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା । ମଧୁସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ନୂଆ ସ୍ଥାନର ସନ୍ଧାନଦେବା ଅବସରରେ ଶ୍ରମିକ ମହୁମାଛିମାନେ କିପରି ଚିତ୍ତାକର୍ଷକ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାନ୍ତି, ସେ ବିଷୟରେ କାର୍ଲ ଫ୍ରିଶ୍‌ଙ୍କର ଗବେଷଣା ବେଶ୍ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।



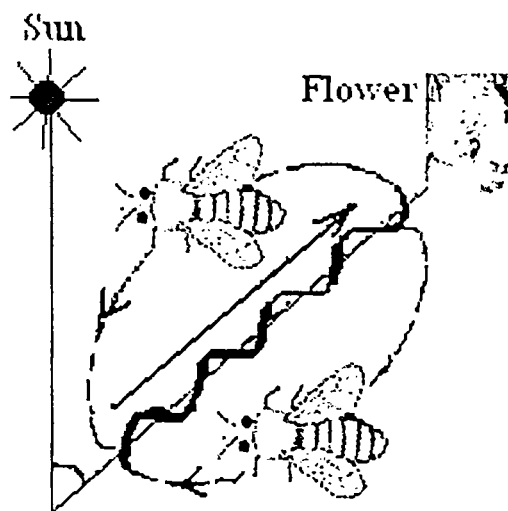
ମହୁମାଛିମାନେ ଫୁଲରୁ ମଧୁ ଓ ପରାଗରେଣୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ ମହୁଫେଣାଠାରୁ ବହୁଦୂରକୁ ଉଡ଼ିଯାଆନ୍ତି । ବୁଲୁ ବୁଲୁ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ମଧୁଯୁକ୍ତ ମିଠାଫୁଲର ଉତ୍ସ ବା ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦ୍ୟାନର ସନ୍ଧାନ ମିଳିଲେ ସେହି ମହୁମାଛି ନିଜ ପେଟରେ ଥିବା ସ୍ମୃତି ଥଳିରେ ସେ ଫୁଲର ମଧୁ ଭର୍ତ୍ତିକରି ନିଜର ମହୁଫେଣାକୁ ଫେରିଆସେ । ତାପରେ ସେହି ଉତ୍ସ ସମ୍ପର୍କରେ ଫେଣାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଅନ୍ୟ ମାଛିମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ତା'ର ଚିତ୍ରାକର୍ଷକ ପେଟ ହଲାଇ ନୃତ୍ୟ । ଜୀବବିଜ୍ଞାନୀ କାର୍ଲ ଫ୍ରାୟଙ୍କ ମତରେ ସେହି ତେଜସ୍ବୀ ନୃତ୍ୟ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ତଥା ମାନଯୁକ୍ତ । ମହୁଫେଣାରୁ ସନ୍ଧାନ ମିଳିଥିବା ମଧୁଉତ୍ସର ଦୂରତା ଅନୁସାରେ ଏହି ନାଚର ତାଳ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ନାଚିଲାବେଳେ ସେହି ନାୟିକା ମହୁମାଛି ପେଟ ହଲେଇ ହଲେଇ ସରଳରେଖିକ ପଥରେ କିମ୍ବା ବୃତ୍ତାକାର ପଥରେ ନୃତ୍ୟ କରିପାରେ । ନୃତ୍ୟର ଢଙ୍ଗରୁ ଅନ୍ୟ ମାଛିମାନେ ନୂତନ ଉତ୍ସଦିଗରେ ଯାତ୍ରାରମ୍ଭ କରନ୍ତି ।



ଯଦି ସନ୍ଧାନ ମିଳିଥିବା ଉତ୍ସଟି ମହୁଫେଣାଠାରୁ ୯୦ ମିଟର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଭିତରେ ରହିଥାଏ, ତେବେ ସନ୍ଧାନକାରୀ ମହୁମାଛି ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ବୃତ୍ତାକାର ପଥରେ ନୃତ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଦିଏ । ସେହି ମାଛି ପ୍ରଥମେ ପ୍ରାୟ ୨ ସେଣ୍ଟିମିଟର ବାଟ ଆଗକୁ ଗଲାପରେ ବୃତ୍ତାକାର ପଥରେ ପଛକୁ ଫେରିଆସେ । ଅନ୍ୟ କେତେକ ମହୁମାଛି ତା'ର ନାଚର ତାଳ ଓ ଢଙ୍ଗର ନିରୀକ୍ଷଣ ପୂର୍ବକ ତା'ର ଗତିକୁ ଅନୁକରଣ କରନ୍ତି ।

ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ଫେଣାର ଆଉ କେତେକ ମାଛି ଅଣାଯାଇଥିବା ମଧୁକୁ ଶୁଦ୍ଧି ଫୁଲର ବାସନା ବିଷୟରେ ସଚେତନ ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ଏତରୁ ବ୍ୟତୀତ, ମଧୁଉତ୍ସ ଯେ ଅତି ନିକଟରେ ରହିଛି, ସେକଥା ଫେଣାର ମାଛିମାନେ ସନ୍ଧାନକାରୀ ନାୟିକା ମାଛିର ନିଶ୍ଚୁଣ ନୃତ୍ୟରୁ କିଛି ସମୟ ଭିତରେ ଜାଣି ପକାନ୍ତି । ଉତ୍ସର ଅବସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିଶ୍ଚିତ ହେଲାପରେ ସେମାନେ ନିଜର ଫେଣାଛାଡ଼ି ଉତ୍ସ ଦିଗରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଅନ୍ତି । ଉତ୍ସର ସନ୍ଧାନ ପାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ମହୁଫେଣାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପ୍ରାୟ ୯୦ ମିଟର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ବୃତ୍ତାକାର ଅଂଚଳରେ କୁଣ୍ଡଳାକାର ପଥରେ ଉଡ଼ିବୁଲନ୍ତି ।



ଯଦି ସନ୍ଧାନ ମିଳିଥିବା ଉତ୍ସଟି ମହୁଫେଣାଠାରୁ ବେଶି ଦୂରରେ ଥାଏ, ତେବେ ସନ୍ଧାନୀ ମହୁମାଛିଟି କେବଳ ବୃତ୍ତାକାର ପଥରେ ନୃତ୍ୟ ନକରି ଦୁଇଟି ଅର୍ଦ୍ଧବୃତ୍ତ ଉପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଜମ୍ବଜା ଆର୍ (୫) ସଦୃଶ ଏକ ଜଟିଳ ପଥରେ ପେଟ ହଲେଇ ନୃତ୍ୟ କରେ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟକ ଥର ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତାକାର ପଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ମହୁମାଛିକୁ ଏକ ବ୍ୟାସର ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ପଡ଼େ । ସେହି ବ୍ୟାସ ହିଁ ଅନ୍ୟ ମାଛିମାନଙ୍କୁ ମଧୁଉତ୍ସ ବିଷୟରେ ସୂଚନା ଦିଏ । ସନ୍ଧାନୀ ମହୁମାଛିର ନୃତ୍ୟରୁ ମଧୁଉତ୍ସର କେବଳ ଦୂରତା ଓ ଦିଗର ସୂଚନା ମିଳେ

ନାହିଁ, ବରଂ ସେଠାରୁ ଆପାତତଃ କେତେ ମଧୁ ମିଳିପାରିବ, ତାର ହିସାବ ମଧ୍ୟ ମିଳିଥାଏ । ସନ୍ଧାନକାରୀ ନାୟକା ମହୁମାଛିଟି ନୃତ୍ୟ ଅବସରରେ ଯେଉଁ ଦିଗରେ ବ୍ୟାସ ଡିଆରି କରେ, ସେହି ଦିଗରେ ମଧୁଭସ୍ ବା ଫୁଲଭସ୍ୟାନ ରହିଥିବାର ସୂଚନା ମିଳେ । ଯଦି ବ୍ୟାସଟି ସିଧା ଉପରକୁ ରହେ, ତେବେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅବସ୍ଥାନ ଦିଗରେ ମଧୁଭସ୍ ରହିଥାଏ । କିନ୍ତୁ, ଯଦି ନୃତ୍ୟରତ ମାଛିଟି ଉପରୁ ବ୍ୟାସ ଦିଗରେ ସିଧା ତଳଆଡ଼କୁ ଗତିକରେ, ତେବେ ଅନ୍ୟ ମାଛିମାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ସେମାନଙ୍କର ପଛକରି ମଧୁଭସ୍ ସନ୍ଧାନରେ ଉଡ଼ିଯାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସବୁବେଳେ ଉତ୍ତରି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦିଗରେ ବା ତା'ର ବିପରୀତ ଦିଗରେ ମିଳିନପାରେ । ସେହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଯଦି ଫେଣାକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ସଂଯୋଗ କରୁଥିବା କାଳ୍ପନିକ ରେଖାର ବାମ କିମ୍ବା ଡାହାଣକୁ ମଧୁଭସ୍ଟି ଏକ କୋଣକରି ରହିଥାଏ, ତେବେ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନକାରୀ ନାୟକାର ନୃତ୍ୟପଥରେ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସ ଭୁଲମ୍ବ ସହିତ ସେହି ପାର୍ଶ୍ୱରେ ସେତିକି କୋଣ ସୃଷ୍ଟିକରେ । ଖାଲି ସେତିକି ନୁହେଁ, ଉତ୍ତର ସନ୍ଧାନ ପୂର୍ବକ ଫେଣାକୁ

ଫେରିଥିବା ମାଛମାଛିଟି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ବ୍ୟବଧାନରେ ଏକ ପ୍ରକାର ନୃତ୍ୟକୁ ପୁଣିଥରେ ଦୋହରାଇଥାଏ । ସେଇ ସମୟ ବ୍ୟବଧାନ ମଧ୍ୟରେ ମହୁମାଛି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଥିବା ବୃତ୍ତ ସଂଖ୍ୟାରୁ ଉତ୍ତର ସଠିକ୍ ଦୂରତା ଜଣାପଡ଼େ । ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଗବେଷଣାରୁ ଯାହା ଜଣାପଡ଼ିଛି, ମହୁମାଛିଗୁଡ଼ିକ ନୃତ୍ୟ ସମୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶବିନ୍ଦୁ (ରେଫେରେନ୍ସ) ରୂପରେ ନନେଇ ବରଂ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆକର୍ଷଣକୁ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । ତା' ଛଡା ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀ ମହୁମାଛିର ନୃତ୍ୟ ପ୍ରକୃତରେ ଫଳପ୍ରଦ କି ନୁହେଁ, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ କିଛି ବର୍ଷଧରି ଗବେଷଣା ଜାରି ରହିଥିଲା । ସଂପ୍ରତି ସନ୍ଧାନୀ ମାଛିର ନୃତ୍ୟ ବାସ୍ତବରେ ଫଳପ୍ରଦ ବୋଲି ରୋବର୍ଟ୍ ମହୁମାଛି ସାହାଯ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇ ସାରିଛି ।

ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାପକ,
ସରକାରୀ ମହିଳା ଜୁନିୟର କଲେଜ,
ସୁନ୍ଦରଗଡ଼-୭୭୦୦୦୧
ଫୋନ୍-୯୪୩୯୫୦୧୬୫୧

ହକି, ଫାଇନ୍‌ମ୍ୟାନ୍ ଓ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କର ଈଶ୍ବର ଚିନ୍ତନ

ରଜତ କୁମାର ପ୍ରଧାନ

ବିଶ ଶତାବ୍ଦୀର ତିନିଜଣ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ , ଜନପ୍ରିୟ ଓ ସୁବିଖ୍ୟାତ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କର ଈଶ୍ବର ବିଶ୍ବାସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଦିଗ୍‌ବଳୟର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କରେ ଈଶ୍ବରଙ୍କର ଅବସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସନ୍ଦେହ ପ୍ରକାଶ କରି ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିବା କିଛି ଲେଖାର ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଲିଖିତ । ଆଶା, ଦିଗ୍‌ବଳୟର ସୁଧୀ, ବିଜ୍ଞାନୀ ପାଠକ ଏହି ତିନି ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କର ଭିନ୍ନ ବିଚାର ଧାରାରୁ ନିଜ ପାଇଁ ନିଜେ ଏକ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ବିଚାର ଧାରା ବାଛିନେବାରେ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ସହାୟକ ହେବ ।



ପ୍ରଥମତଃ “ଈଶ୍ବର କଣ ?” ଈଶ୍ବରଙ୍କର ସ୍ବରୂପ କଣ ? “ଈଶ୍ବର ଅଛନ୍ତିକି ?” ଯଦି ଅଛନ୍ତି, ତେବେ କେଉଁଠି ? କେହି କେବେ ଈଶ୍ବରଙ୍କୁ ଦେଖିଛନ୍ତି ?” “ଈଶ୍ବର କଣ ସତରେ ଏ ସତରାଚର ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସୃଷ୍ଟି, ପାଳନ ଓ ସଂହାର କର୍ତ୍ତା ?”, “ଈଶ୍ବର କଣ କରୁଣାମୟ, ମଙ୍ଗଳମୟ ଓ ଆନନ୍ଦମୟ ?” – ଇତ୍ୟାଦି ଚିରନ୍ତନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଆଡେଇ ଦେଇ ଆମେ ବିଚାର କରିବା ଉଚିତ ଯେ, ସତରେ କଣ ଈଶ୍ବରଙ୍କର ଅବସ୍ଥିତି ଜରୁରୀ ? ଏ ଦିଗରେ କାହିଁକି ଆମର ବିଚାର ପ୍ରେରିତ ହେଉଛି ? ତେବେ, ପାଠକଙ୍କର ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହା ବି ନିଜସ୍ବ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଧାରଣା ଥାଉ ନା କାହିଁକି, ଏହା ଅବଶ୍ୟ ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ସ୍ବାକାର୍ଯ୍ୟ ଯେ ଈଶ୍ବରଙ୍କୁ ଚର୍ମ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିବା ଓ ଦେଖାଇବାର କ୍ଷମତା ଆମର ନାହିଁ । କୌଣସି ବାହ୍ୟ ସ୍ଥଳ ପ୍ରତିମା ବା ପ୍ରତୀକ ଅଥବା କୌଣସି ସୂକ୍ଷ୍ମ ମାନସିକ ଅବଧାରଣା (ଯଥା-ସର୍ବବ୍ୟାପକ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞ ଇତ୍ୟାଦି) କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ବା ଗୋଷ୍ଠୀବିଶେଷ ପାଇଁ ଈଶ୍ବର ପଦବାଚ୍ୟ ହୋଇ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ସାର୍ବଜନୀନ ଭାବେ ସର୍ବଜନ ଶ୍ରୀକୃତ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଏଭଳି ଏକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଅତି ସାବଧାନତାର ସହିତ ନାକସିଧାରେ ଡକ୍ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ, ଏବଂ ଆମ ଭିତରୁ ଅନେକ ଏହି ବିଦ୍ୟାପିରେ ସେତେ ପାରଙ୍ଗମ ନୁହଁନ୍ତି । ଏକ ଅତି ବିଶାଳ ଓ ପ୍ରଶସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଆମେ ଏ ବିଷୟଟିକୁ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ । କାରଣ , ଏହା ହେଉଛି ସବୁଠାରୁ ମହତ୍ତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଜ୍ଞାନ ସବୁଠାରୁ ମୂଲ୍ୟବାନ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଆମର ବୌଦ୍ଧିକ ସୂକ୍ଷ୍ମତା ଓ ଶୁଦ୍ଧତା ଅନୁସାରେ ଆମେ ତିନି ପ୍ରକାର ମତବାଦ ପୋଷଣ କରିପାରନ୍ତି ଏବଂ ଶୀର୍ଷକ ଅନୁଯାୟୀ ଯଥାକ୍ରମେ ତାହା ଏହି ତିନି ଜଣ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କର ମତବାଦ ହିଁ ହେବ । ପ୍ରଥମେ ହକିଙ୍କର ନାସ୍ତିକବାଦ ବା ନକାରମୂଳକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଫାଇନ୍‌ମ୍ୟାନ୍‌ଙ୍କର ଅନିଶ୍ଚିତ ବାଦ ବା ସଂଶୟାତ୍ମକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କର ଆସ୍ତିକବାଦ ବା ସକାରାତ୍ମକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ଜରାଜୀରେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଅବସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ତିନି ମତକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ATHEISM, AGNOSTICISM ଏବଂ THEISM କୁହାଯାଏ ।

(କ) ହକିଙ୍କର ନାସ୍ତିକବାଦ

A Brief History of Time ଏବଂ “The Grand Design” – ଏହି ଦୁଇଟି ପୁସ୍ତକରେ ହକି ନିଜର ମତକୁ ଉପସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଯଦି ଏହି ସମଗ୍ର



ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସର୍ବଦା ସର୍ବକାଳରେ ରହିଆସିଛି, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିୟମକୁ ମାନି ପରିଚାଳିତ ହେଉଛି ଏବଂ ଏହାର ଆଦି ବା ଆରମ୍ଭ ବିନ୍ଦୁ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ ତାହା ହେଲେ ପୁଣି ଜଣେ ଇଶ୍ୱର ବା ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି କେଉଁଠି ? ସୃଷ୍ଟିକେବେ ହୋଇଥିଲେ ତ ଜଣେ ପ୍ରକୃତ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିବ ! ପୁନଶ୍ଚ, ଯେଉଁ ନିୟମ ମାନଙ୍କର ଆଧାରରେ ଏ ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କଣିକା ସଂଚାଳିତ ହେଉଛି ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଏବେ ଆମକୁ ଜଣାପଡି ଗଲାଣି । ଏହି ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକୁ ଯଦି ଆମେ ଉପବାନ ବା ଇଶ୍ୱର ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିନେବା ତେବେ ହକିଂଙ୍କର କୌଣସି ଆପତ୍ତି ନାହିଁ କାରଣ ଏ ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକ ଜଡ଼ ଓ ଅଚେତନ ଗାଣିତିକ ସମୀକରଣ ମାତ୍ର । ଏଗୁଡ଼ିକର କୌଣସି ବିଚାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ; ଅତଏବ ଏଗୁଡ଼ିକ ଆମର ପାରମ୍ପରିକ ବିଚାରଧାରାର ଇଶ୍ୱର (ଯିଏ କି କର୍ମର ଫଳପ୍ରଦାତା, ସୃଷ୍ଟିସ୍ଥିତି-ବିଲୟ କର୍ତ୍ତା, ପାପପୁଣ୍ୟାଦିର ନିଗୁଣ ହିସାବକର୍ତ୍ତା) ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ, ଯଦି ଆମେ କହିବା ଯେ ଇଶ୍ୱର ଏହି ଗାଣିତିକ ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକ୍ଷା ବା ନିୟାମକ, ତେବେ ହକିଂଙ୍କର ଉତ୍ତର ହେଉଛି ଏୟା ଯେ- ଯଦି ଇଶ୍ୱର ଏହି ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକୁ ସୃଷ୍ଟି କଲେ, ସେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ମଣିଷମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଭାବନ-ଯୋଗ୍ୟ (ବା. ଆବିଷ୍କାରଯୋଗ୍ୟ) ନକରି ଗୁପ୍ତ ରଖିପାରିଥାନ୍ତେ । ଦ୍ୱିତୀୟରେ, ଆବିଷ୍କୃତ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଠାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଭିନ୍ନ ଧରଣର ନିୟମର ଆଧାରରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ

ରୂପେ ଅଲଗା ଧରଣର ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୃଷ୍ଟି କରି ପାରିଥାନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ହୋଇ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ତେଣୁ ଇଶ୍ୱର ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବା ଏକ ଅନାବଶ୍ୟକୀୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ହୋଇଯାଇଛି - ଏକ Superfluous assumption, ଯାହାର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ହିଁ ନାହିଁ ।

ହକିଂଙ୍କର ଏତାଦୃଶ ନକାରାତ୍ମକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗଭୀର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ର ପରିଣାମ ନିଶ୍ଚୟ । ତେବେ ଏହା ଏକ ଦିଶଦର୍ଶୀ ଓ ପକ୍ଷପାତୀ ତଥା ଆବଶ୍ୟକତା ଠାରୁ ଅଧିକ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ ଯୋଗୁଁ ହୋଇଛି । ଏକଦିଶଦର୍ଶୀ କାରଣ ଏହା କେବଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପକ୍ଷ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ମନୋବିଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ନିୟମାବଳୀ ଆବିଷ୍କୃତ ବା ଉଦ୍ଭାବିତ ହୋଇଛି ସେଗୁଡ଼ିକର ଏ ପ୍ରକାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚିବାରେ କୌଣସି ଉପଯୋଗ କରାନଯାଇ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ମାନବୀୟ ଅନୁଭୂତି ଗୁଡ଼ିକର ସାମଗ୍ରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଚାର ନକରି ଏକ ପକ୍ଷପାତପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ତୃତୀୟ ଏବଂ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ହେଉଛି ଏୟା ଯେ ବିଜ୍ଞାନ ଏକ ଏଭଳି ପ୍ରବହମାନ, ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଧାରା ଯେ ଆଜିର ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଅତି ମୂଲ୍ୟବାନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶହେ ବା ଦୁଇ ଶହ ବର୍ଷପରେ ବଦଳି ଯାଏ ଏପରିକି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓଲଟିଯାଇପାରେ ମଧ୍ୟ । ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସର୍ମର୍ଦ୍ଦୀୟ ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନର ସକଳ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ମତ କେବଳ ଏହାର ଶତକଡ଼ା ପାଞ୍ଚଭାଗ ବସ୍ତୁ/ଶକ୍ତି ଉପରେ ଆଧାରିତ । ବାକି, ଶତକଡ଼ା ୯୫ଭାଗ କୃଷ୍ଣ ବସ୍ତୁ (Dark Matter) ଓ କୃଷ୍ଣ ଶକ୍ତି (Dark Energy) ଆକାରରେ ରହିଛି ଯାହାର ସ୍ୱରୂପ ବିଷୟରେ ଆମକୁ କିଛି ଜଣାନାହିଁ । ସେହିପରି Cosmological Constant ବା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡୀୟ ଧ୍ରୁବକର ସଠିକ୍ ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପିତ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଆଲୋକର ବେଗ, ପ୍ଲାଙ୍କ ଧ୍ରୁବକ, ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଚାର୍ଜ ତଥା ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଧ୍ରୁବକ ଇତ୍ୟାଦିର ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରକୃତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ନହୋଇ

ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ହୋଇଥାଇପାରେ । ବ୍ୟାପ-କାଳର ପ୍ରକୃତ dimensionality ବା ବିମିତି ଯେ କେତେ ତାହା ସଠିକ୍ ଭାବେ ଜଣାଯାଇ ପାରିନାହିଁ । ଦୃଶ୍ୟମାନ (୩+୧) ବିମିତିର ପଛରେ ବାସ୍ତବରେ କେତେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅନ୍ୟ ବିମିତି ରହିଛି ତାହା ଏଯାଏଁ ରହସ୍ୟାବୃତ । ବସ୍ତୁବାଦ ଅନୁସାରେ ହକିଂ ନିଜର ମତକୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିବା ସ୍ଥଳେ ଅନ୍ୟ ଅନେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବସ୍ତୁସତ୍ତାର ଅନ୍ତରାଳରେ ଚେତନା ସତ୍ତାର ଉପସ୍ଥିତିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ଅଧିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ନକରି ଇଚ୍ଛୁକ ପାଠକଙ୍କୁ ଆମେ “Unsolved problems in science” ଶୀର୍ଷକରେ ଇଣ୍ଟରନେଟ୍ରେ ଗୁଗୁଲୁ ସର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ଛାଡ଼ିଦେବା ଉଚିତ୍ ମନେକରୁଛୁ । ଏଥିରୁ ବିଜ୍ଞାନର ସୀମା ସରହଦ ବିଷୟରେ ପୂରା ଜାଣିଯିବେ ।

(ଖ) ଫାଇନ୍ମ୍ୟାନଙ୍କ ଅନିଶ୍ଚିତବାଦ

ଫାଇନ୍ମ୍ୟାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ହକିଂଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ଉଦାର ଏବଂ ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀର ସସୀମତାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରୁଥିଲେ । “I donot know” - ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ଫାଇନ୍ମ୍ୟାନ କୁଣ୍ଡାବୋଧ କରୁ ନଥିଲେ, ଯଦିଓ ତାଙ୍କଠାରେ ଗଭୀରତମ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅବବୋଧ ସହିତ ପ୍ରଖରତମ ଧୀମତା ରହିଥିଲା ।



ଫାଇନ୍ମ୍ୟାନ କହୁଥିଲେ ଯେ ବିବର୍ତ୍ତନର ଧାରାରେ ମାନବୀୟ ବୁଦ୍ଧି ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚିପାରିଛି ଯେଉଁଠି Schrodinger equation ଭଳି ମୌଳିକ ସମୀକରଣ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥୂଳ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଆମେ ଗାଣିତିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ବୁଝିପାରୁଛୁ ; କିନ୍ତୁ, ଏହି ସମୀକରଣର ଅନ୍ତରାଳରେ କି ପ୍ରକାର ସୂକ୍ଷ୍ମ ରହସ୍ୟ ରହିଛି ତାହା ଆମେ ବୁଝିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇପାରୁ ନାହାଁନ୍ତି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିୟମ ବା ଗାଣିତିକ ସମୀକରଣର ପରିସର ବାହାରେ ଏକ ଇଶ୍ୱରୀୟ ସତ୍ତାର ଉପସ୍ଥିତି ପ୍ରକୃତରେ ଆବଶ୍ୟକ କି ନାହିଁ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମେ ସକାରାତ୍ମକ ଓ ନକାରାତ୍ମକ ଉଭୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ଦୃଢ଼ ସମର୍ଥନ କରିପାରନ୍ତି । ଅତଏବ ବିଜ୍ଞାନର ପରିସର ବାହାରେ ଅନ୍ୟ ଅନେକ କିଛି ତଥ୍ୟରାଜି, ତତ୍ତ୍ୱ, ଓ କ୍ରିୟାକଳାପକୁ ସ୍ୱୀକାର କରୁଥିବା ହେତୁ ଫାଇନ୍ମ୍ୟାନ ଏକ ମୌଳିକବାଦୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଚାରଧାରାକୁ ସମର୍ଥନ କରୁନଥିଲେ ।

ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ଫାଇନ୍ମ୍ୟାନ ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବରେ ହକିଂଙ୍କଠାରୁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ଏହା ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କାରଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ ଯାହା ସେହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଭିତରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ ତାହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବା ବା ବିତାଡ଼ିତ କରିବା; ବରଂ ତାହାର ଅଧିକ ଗଭୀରରୁ ଗଭୀରତର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଅତ୍ୟାଭିତି ବାହାରିବା ଉଚିତ । ଫାଇନ୍ମ୍ୟାନ କହୁଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ସୀମିତ, ଏବଂ ସେହି ସୀମିତ ବୁଦ୍ଧିକୁ ସେ ବିଜ୍ଞାନ ଭଳି ଏକ ସୀମିତ ପରିସରରେ, ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଭଳି ଆହୁରି ଏକ ସଙ୍କୁଚିତ ପରିସରରେ ଖଟେଇ ଦେଇ ଜୀବନକୁ ବିତେଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅତଏବ, Humanities ବା କଳା, ସାହିତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ ଇତ୍ୟାଦି ଅନ୍ୟ ବିଷୟମାନଙ୍କରେ ଯାହା କିଛି ଗଭୀର ସତ୍ୟ ରହିଛି ସେ ସବୁଥିରେ ସେ ଅନଭିଜ୍ଞ । ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଡେରିରେ ହେଲେ ବି, ଫାଇନ୍ମ୍ୟାନ ଖୁବ୍ କମ୍ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଚିନ୍ତକର, ସ୍ଥପତି ଓ ବଙ୍ଗୋ (ବାଜା) ବାଦକ ହୋଇପାରିଥିଲେ ଏବଂ କିଛି ପ୍ରସିଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ଅର୍ଜନ

କରିଥିଲେ । ସେ ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏବଂ ଇତିହାସରେ ମଧ୍ୟ କିଛି ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟଯୋଗ୍ୟ ଗବେଷଣା କରିଥିଲେ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ମାଇକ୍ରୋଟିସ୍କ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ର କମ୍ପ୍ୟୁଟରର ସମ୍ଭାବନା ବିଷୟରେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲେ ।

ଅତଏବ, ଫାଇନ୍‌ମ୍ୟାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସଂଶୟାତ୍ମକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ବ୍ୟାପକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ବିନପ୍ରତା ଉପରେ ଆଧାରିତ ; ତେଣୁ ହକିଂଙ୍କର ମତବାଦଠାରୁ ଅଧିକ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ମନେ ହୁଏ । ବର୍ତ୍ତାଣ୍ଡରସେଲ୍ ଓ ଇମ୍ମାନୁଏଲ୍ କ୍ୟାଣ୍ଟ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରକାରର ମତବାଦକୁ ପ୍ରାୟ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ମୋଟାମୋଟି ଭାବେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଯେହେତୁ ଇଶ୍ୱରଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ବିଷୟରେ ଆମର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭବ ନାହିଁ, ଏବଂ ଯେହେତୁ ଆମର ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ବହୁଦିଗରୁ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସୀମିତ ଏବଂ ଯେହେତୁ ବିଜ୍ଞାନର ପରିସର ବାହାରେ ଆହୁରି ଅନେକାନ୍ତେକ ବ୍ୟାପାର ରହିଛି ତେଣୁ ଇଶ୍ୱର ଅଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଠିକ୍ ଭାବେ କିଛି କହି ପାରିବା ଆମପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

(ଗ) ଆଇନ୍‌ ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ ଆତ୍ମିକବାଦ

ଫାଇନ୍‌ମ୍ୟାନଙ୍କ ବ୍ୟାପକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ବିନପ୍ରତା ସହିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତିକୁ ଯୋଡ଼ିଦେଲେ ଆମେ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କର ଆତ୍ମିକତାକୁ ବୁଝିପାରିବା ।



ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ ଯେ କେବଳ ଇଶ୍ୱରଙ୍କର ଅବସ୍ଥିତିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରୁଥିଲେ ତାହା ନୁହେଁ, ବରଂ ତାଙ୍କର ଅନେକ ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ତାଙ୍କର ଇଶ୍ୱରାନୁଭୂତି ବିଷୟରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ସକଳ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଜାଗତିକ କ୍ରିୟା-ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ଅନ୍ତରାଳରେ ଏକ ରହସ୍ୟମୟ ତଥା ଅନିର୍ବଚନୀୟ ସରାର ଉପସ୍ଥିତି ଯେ ରହିଛି, ଏହାର ଅନୁଭବକୁ ସେ ମାନବ ଜୀବନର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସିଦ୍ଧି ମଣୁଥିଲେ ଏବଂ ଏହି ଅନୁଭୂତି ନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସେ ମୃତ ବା ଅନ୍ଧ ସଦୃଶ ମଣୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ,

“The most beautiful and deepest experience a man can have is the sense of the mysterious. It is the underlying principle of religion as well as of all serious endeavors in art and in science. He who never had this experience seems to me, if not dead, then at least blind. The sense that behind anything that can be experienced, there is a something that our mind cannot grasp and whose beauty and sublimity reaches us only indirectly and as feeble reflection. This is religiousness. In this sense, I am religious. To me it suffices to wonder at these secrets and to attempt humbly to grasp with my mind a mere image of the lofty structure of all that there is.”

(A. Einstein : A life in science, by M. white & J. Gribbin page - 262)

ଅନ୍ୟତ୍ର ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆମେ ପାଇବା :

(କ) ‘I don’t believe in a personal God’

(ମୁଁ ଏକ ମାନବାକୃତି ଇଶ୍ୱରରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନାହିଁ ।)

(ଖ) “I believe in Spinoza’s God who reveals himself in the orderly harmony of all that exists”.

(ମୁଁ Spinoza କର ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଇଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯିଏ ଏ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସକଳ ନିୟମିତ ଛନ୍ଦବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟମରେ ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶିତ କରୁଛନ୍ତି ।)

ଏଥିରୁ ଏହା ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କର ଏହା ଏକ

ବିଶ୍ୱାସ ମାତ୍ର ନଥିଲା ବରଂ ଥିଲା ଏକ ନିଜ୍ଜକ ଅନୁଭୂତି । ହକିଂ ଯେଉଁଠି କେବଳ ଏହି ଛନ୍ଦବଦ୍ଧତାର ନିୟମଗୁଡ଼ିକର ଆବିଷ୍କାର ବା ଉଦ୍ଭାବନର ବୌଦ୍ଧିକ ସ୍ତରରେ ନିଜକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରି ରଖିଦେଉଛନ୍ତି, ଯେଉଁଠି ଫାଇନ୍ ମ୍ୟାନ୍ ବୌଦ୍ଧିକ ସ୍ତରର ବାହାରେ କିଛି ସତ୍ତାର ଉପସ୍ଥିତିକୁ ବିନମ୍ରତା ଯୋଗୁଁ ଅସ୍ୱୀକାର କରି ପାରୁନାହାନ୍ତି । ସେହିଠାରେ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍ ସେହି ଅନିବର୍ତ୍ତନୀୟ, ରହସ୍ୟମୟ ସତ୍ତାକୁ ସ୍ୱୀୟ ଅନୁଭୂତିର ପରିସରଭୁକ୍ତ କରି ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ଅନୁଭୂତିକୁ ମୁକ୍ତକଣ୍ଠରେ ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା କରୁଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍ କାହିଁକି ସର୍ବକାଳୀନ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଉଛି ।

ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

ଏହି ତିନିଜଣ ବିଶିଷ୍ଟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତିନୋଟି ସ୍ତରର ବୌଦ୍ଧିକତାର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରନ୍ତି । ଆମର ବୁଦ୍ଧି ଶାଣିତ, ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ହେଲେ ଯାଇ ଆମେ ସେମାନଙ୍କ ପରି ଚର୍ଚ୍ଚ କରିପାରିବା । ଆମେ ଖୁବ୍ କମ୍ ଜ୍ଞାନର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ, କେଉଁ ପୁରୁଣା କାଳର ବିଜ୍ଞାନର ଆଧାରରେ ନାନାଦି ଅଧ୍ୟାପକ୍ତିଆ ଯୁକ୍ତିକରି ନିଜକୁ ବଡ଼ ହେତୁବାଦୀ ବା rationalist ବୋଲି ନିଜର ଡିଣ୍ଡିମ ପିରୁଁ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ନିଜର ଦାର୍ଶନିକ ପଣିଆ ଓ ତାର୍କିକ ବିଚକ୍ଷଣତାକୁ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ନାନାଦି ଚର୍ଚ୍ଚ ବାଜୁ ଏବଂ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ ସକରାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ତାହଲ୍ୟ କରୁଁ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଆମେ ଆମର Scientific temper ବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରୁଁ । ଏହା ଯେ ମୁର୍ଖତା ମାତ୍ର ଏକଥା ଆମେ ଅନୁଭବ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ଆମେ ନିଜର ଚିନ୍ତନକୁ ହକିଂଙ୍କ ସ୍ତରକୁ ଉନ୍ନୀତ କରିପାରିଲେ ଏହା ଏକ ବହୁତ ବଡ଼ ସଫଳତା ହେବ, କାରଣ, ଏଥିପାଇଁ ବିଶ୍ୱସ୍ପୃଷ୍ଟିର ରହସ୍ୟ ଉପରେ ଅନେକ ବର୍ଷ ଧରି ଅବିରତ ଭାବେ ଗବେଷଣାତ୍ମକ ପ୍ରୟାସ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ହକିଂଙ୍କର ନାସ୍ତିକତା କୌଣସି ହେତୁବାଦୀ ସଂସ୍କାର ସତ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ବା ହେବା ନିମିତ୍ତ ନୁହେଁ, ବରଂ

ନିଜର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାର ଏକ ପାବଛ । ଏହା ବହୁକାଳ ନିରନ୍ତର ସୃଷ୍ଟିର ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ କରିବାର ପ୍ରୟାସରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏକ ବୌଦ୍ଧିକ ସ୍ତର । ଏହା ଏକ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ସ୍ତର କାରଣ ସାଧାରଣ ମାନବ ନା ଏ ଦିଗରେ ନିରନ୍ତର ପ୍ରୟାସ କରିବାର ଉତ୍ସାହ ରଖିପାରେ ନା ବୌଦ୍ଧିକ ସମତା । ବିଜ୍ଞାନ ମାଧ୍ୟମରେ କିଛି ପଦପଦବୀ, ପୁରସ୍କାର ଓ ମାନସମ୍ମାନ ଇତ୍ୟାଦି ମିଳିଗଲେ ସାଧାରଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ।

ହକିଂଙ୍କ ସ୍ତରର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୋପାନ ହେଉଛି ଫାଇନ୍‌ମ୍ୟାନ୍‌ଙ୍କର ସଂଶୟାତ୍ମକ ସୋପାନ । ଏଥିରେ ବୌଦ୍ଧିକ ସୂକ୍ଷ୍ମତା ଓ ବିଚକ୍ଷଣତା ସାଙ୍ଗକୁ ଅଛି ବିନମ୍ରତା । ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମଗ୍ର ମାନବତାର ଅନୁଭୂତି ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଓ ନିଜର ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନର ସୀମିତ ପରିସର ବିଷୟରେ ସଚେତନ ରହିବାର ଆବଶ୍ୟକତା । ନିଜର ଜ୍ଞାନର ସୀମିତତା ଆମକୁ ବିନମ୍ର କରିଦେଲେ ଏବଂ ଏହା ହିଁ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଏକ ଯୋଗ୍ୟତା ଯାହାର ଅଭାବରେ ଆମେ ଚିର କାଳ କେବଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିସର ଭିତରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇ କୃପମଣ୍ଡଳ ବଡ଼ ନିଜର ବଡ଼ିମା ଦେଖାଉଥିବା ଓ ସେଇଥିରେ ପରମ ସଂତୁଷ୍ଟି ଅନୁଭବ କରୁଥିବା । ଫାଇନ୍‌ମ୍ୟାନ୍‌ଙ୍କ ଭଳି ଗଭୀର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୋଧ ଓ ବିନମ୍ର ଭାବେ ନିଜର ସୀମିତତାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଆମର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ବ୍ୟାପକ ହେବ ଏବଂ ତଥାକଥିତ ଅବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟାବଳୀ ଓ ତତ୍ତ୍ୱ ଗୁଡ଼ିକର ଆଦର ପୂର୍ବକ ବିଚାର କରିବା ଦିଗରେ ଆମକୁ ସୁଯୋଗ ଦେବ । ନିଜର ବୁଦ୍ଧିକୁ ଏକ ସୀମିତ ଶକ୍ତି-ସମ୍ପନ୍ନ ଅସ୍ତ୍ର ବୋଲି ଭଲ ଭାବେ ବୁଝିଗଲା ପରେ ଆମେ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ ସ୍ତରକୁ ପହଞ୍ଚିପାରିବା । ଏଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଫାଇନ୍‌ମ୍ୟାନ୍‌ଙ୍କ ଠାରୁ ଆହୁରି ଅଧିକ ବିନମ୍ରତା ।

ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ ସ୍ତରରେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କର ସର୍ବବ୍ୟାପକତାର ଅନୁଭୂତି ପ୍ରତିଟି ଘଟଣା ପଛରେ ଅତି ରହସ୍ୟମୟ ଓ ଅନିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଭାବେ ବୁଦ୍ଧିର ପରପାରିରେ

ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଇଶ୍ଵରାନୁସନ୍ଧାନରେ ସହାୟକ ସୁତାକ୍ଷଣ ବୁଦ୍ଧି ହିଁ ଇଶ୍ଵରାନୁଭୂତି ଦିଗରେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହୋଇଥାଏ । ଆମର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ତ ଜଗତକୁ ନେଇ ହୋଇଥାଏ, ଏବଂ ଏହାପଛରେ ଥିବା ଇଶ୍ଵରଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ବିଷୟରେ ଆମକୁ କେବଳ କିଛି ସୂଚନା ହିଁ ମିଳିଥାଏ । ଏତିକି ଯାଏ ଆମର ବିଚକ୍ଷଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୁଦ୍ଧି ଆମକୁ ନେଇ ଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ, ଅନୁଭୂତି ନିମିତ୍ତ ଏହି ବୁଦ୍ଧିକୁ ଛାଡ଼ିଦେଇ ହୃଦୟର ବିକାଶ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଫାଇନ୍‌ମ୍ୟାନଙ୍କର ଜୀବନୀରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ତାଙ୍କର ହୃଦୟର ବିକାଶ ମଧ୍ୟ ବହୁ ପରିମାଣରେ ହୋଇପାରିଥିଲା କିନ୍ତୁ, ତାହା ସେହି ସ୍ତରରେ ପହଞ୍ଚିପାରି ନଥିଲା ଯେଉଁ ସ୍ତରରେ କି ସେ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ ଭଳି ଇଶ୍ଵରଙ୍କର ସର୍ବତ୍ର ଉପସ୍ଥିତିକୁ ଅନୁଭବ କରି ପାରିଥାନ୍ତେ ।

ତେବେ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କର ସ୍ତର ଯେ ସର୍ବଶେଷ ବା ସର୍ବୋଚ୍ଚ ତାହା କହିହେବ ନାହିଁ କାରଣ ଭାରତବର୍ଷର ଦିବ୍ୟ ମୁନିରାଷି ମାନଙ୍କର ଅନୁଭୂତି ଆହୁରି ପ୍ରଗାଢ଼, ଆହୁରି ଗଭୀରତର ଓ ସ୍ପଷ୍ଟତର, ଯେଉଁଥିରେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ କେବଳ ଏକ ସର୍ବବ୍ୟାପକ ଉପସ୍ଥିତି ଭାବେ ନୁହେଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ଏକ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ସର୍ବଜ୍ଞ, ଚୈତନ୍ୟମୟ, ସତ୍-ଚିତ୍-ଆନନ୍ଦ

ସ୍ଵରୂପ ସତ୍ତା ଭାବେ ନିଜ ଭିତରେ ଓ ସାରା ବିଶ୍ଵରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସତ୍ତାଭାବରେ ଅନୁଭବ କରାଯାଇଥାଏ । ତେବେ ଏ ସବୁ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଅବଶ୍ୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶେଷକଥା ଭାବରେ ଏତିକି ଆମେ ମନେରଖିଲେ ଆମପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ କଲ୍ୟାଣକର ହେବ ଯେ ବୁଦ୍ଧି ସୀମିତ, ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରସୂତ ବିଜ୍ଞାନ ସୀମିତ । ଇଶ୍ଵର ସର୍ବ ବ୍ୟାପକ ଓ ଅସୀମ । ଅସୀମର ଅନୁଭୂତି ସୀମିତକୁ ଛାଡ଼ିଲେ ହିଁ ହୋଇପାରିବ । ଏହା ହିଁ ବିନମ୍ରତା । ଏଥି ନିମିତ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଗଭୀର ଓ ସଚେତନ ପ୍ରୟାସ ଯାହା କି ନିତ୍ୟ-ନିରନ୍ତର ସର୍ବପରିସ୍ଥିତିରେ ଜାରି ରଖିବାକୁ ହେବ । ତେବେ ଯାଇଁ ଇଶ୍ଵରଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ହାତ ପାପୁଲିରେ ଥିବା ଥିଲା କୋଳି ଭଳି ସତ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହେବ । ତା ପୂର୍ବରୁ ନୁହେଁ । ଆମେ ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କି ? ଯଦି ଏହାର ଉତ୍ତର ହିଁ, ତେବେ ଆମେ ଧନ୍ୟ । ଯଦି ନା, ତେବେ ଆହୁରି ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ହେବ । ଏହା ହିଁ ସାର କଥା । ଏଥିରେ ହିଁ କଲ୍ୟାଣ । କଲ୍ୟାଣମସ୍ତୁ !

ରାଜେନ୍ଦ୍ର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ବଲାଙ୍ଗିର



ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷାର ମାନଦଣ୍ଡ

(ଭାରତବର୍ଷରେ କେତେ ସଂଖ୍ୟକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଛି ସେଇଟା ବଡ଼କଥା ନୁହେଁ, ସେଗୁଡ଼ିକର ମାନ କିଭଳି ସେଇଟା ହେଲା ବଡ଼କଥା)

(Quality over Quantity : How many Universities India has is less Important than how good they are)

ଚିରଞ୍ଜନ ମିଶ୍ର

ବିଶ୍ୱରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ “କ୍ୱାଲିଟି ସର୍ଭେ ର୍ୟାଙ୍କିଙ୍ଗ୍ ରିପୋର୍ଟ - ୨୦୧୦” ମସିହାର ଶେଷ ଭାଗରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଯେ କୌଣସି ଏକ ର୍ୟାଙ୍କିଙ୍ଗ୍ ରିପୋର୍ଟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ ଯେଉଁ ତା’ର ଆଲୋଚନା ଓ ସମାଲୋଚନା ହୋଇଥାଏ । ଏ ରିପୋର୍ଟଟି ମଧ୍ୟ ସେଥିରୁ ବାଦ୍ ପଡ଼ିନାହିଁ । ସମାଲୋଚକମାନେ ଏହି ସର୍ଭେରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ପଦ୍ଧତି ଏବଂ ଏହାର ସଠିକତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ ଉଠାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନମାନେ ଏହି ସର୍ଭେରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିମ୍ନମାନର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ସର୍ଭେର ମାନଦଣ୍ଡ, ପଦ୍ଧତି ବା ସଠିକତାକୁ ନେଇ ଆଲୋଚନା କରିବାର କୌଣସି ମାନେ ନଥାଏ ବା ଏହାର ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା ବାହାର କରିବା ମଧ୍ୟ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରର୍ଥକ । ଭାରତୀୟ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ମୁମ୍ବାଇ ବିଶ୍ୱ ର୍ୟାଙ୍କିଙ୍ଗ୍ରେ ୧୮୭ତମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି



ଭାରତବର୍ଷର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ମାନ୍ୟତା ଲାଭ କରିଛି । ସବୁଠୁ ବଡ଼ ଦୁଃଖର କଥା ହେଲା ଏହି ଯେ ଭାରତୀୟ

ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ମୁମ୍ବାଇ ଉପରକୁ ଏସୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ର ସମୂହର ୩୫ଟି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ୱସ୍ଥ ଆସନ ଅଧିକାର କରି ବସି ରହିଛନ୍ତି । ଏ ଚିତ୍ର ସ୍ପଷ୍ଟ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରେ ଯେ ଦକ୍ଷିଣ କୋରିଆ, ଥାଇଲାଣ୍ଡ, ମାଲୟେସିଆ ସମେତ ଚୀନ୍ ଓ ଜାପାନ ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଭାରତବର୍ଷ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁପକ୍ଷରେ ପଡ଼ିରହିଛି ।

“ଭାରତବର୍ଷରେ ଏକ ବିଶ୍ୱସ୍ତରୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନାହିଁ” - ଏ କଥାଟିକୁ ନେଇ ଆମେ କାହିଁକି ବା ଏତେ ମାତ୍ରାରେ ଘାରି ହେବା, ଯେତେବେଳେ କି ଆମେ ଆମ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟକ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ସ୍ନାତ୍ତ୍ୱକେନ୍ଦ୍ରର ସର୍ବନିମ୍ନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିପାରି ନାହିଁ ? ଅସଂଖ୍ୟ ଭାରତୀୟ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଏଭଳି ଚିନ୍ତାଧାରାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହେବେ ଯେଉଁମାନେ କି ସର୍ବୋଚ୍ଚ ମାନଯୁକ୍ତ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନକୁ ଏକ ବିଳାସମୟ ସାମଗ୍ରୀ ଭାବେ ବିବେଚିତ କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏଭଳି ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ବିକାଶଶୀଳ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେବଳ ଏକ ସ୍ୱପ୍ନର ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ବିକାଶଶୀଳ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନେ ଏଭଳି ବ୍ୟବହୃତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଭିତରେ ଛନ୍ଦି ହୋଇ ପଡ଼ିଯିବାକୁ ଚାହୁଁ ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ଅର୍ଥ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଗତିର ପରମ ବାଧକ ସାଜୁଛି । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ଏଭଳି ଚିନ୍ତାଧାରା ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଅତୁରଦର୍ଶୀତାର ନିଚ୍ଚଳ ପରିଣାମ ଅଟେ । ଭାରତବର୍ଷରେ ହାର୍ଡ଼ୱେର ଓ କେମ୍ପସ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ଆମ ଦେଶର ମେଧାବୀ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଦେଶ ଛାଡ଼ି ବିଦେଶରେ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଚାଲି ଯାଉଛନ୍ତି । ବେଳେବେଳେ ଏହା ମନେହୁଏ ଯେ ଦିଲ୍ଲୀ ସ୍କୁଲ ଅଫ୍ ଇକୋନୋମିକ୍ସରେ ଯେତେସଂଖ୍ୟକ ଛାତ୍ର ହିନ୍ଦୀଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉ ନାହାନ୍ତି ତା’ଠାରୁ ଅଧିକ ଛାତ୍ର ଡ୍ରାଉ଼ଡ଼ିଙ୍ଗ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ହିନ୍ଦୀରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଛନ୍ତି !

ଏଭଳି ପ୍ରବାସ ଯାତ୍ରା ଆମପାଇଁ ଏତେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା ଯଦି ଏହା ଏକ ସାମୟିକ ବା ଅସ୍ଥାୟୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହୋଇଥା’ନ୍ତା । ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ବହୁଳ ସଂଖ୍ୟାରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଦେଶଛାଡ଼ି ବିଦେଶ ଚାଲିଯାଉଥିବାରୁ ତାହା ଆମ ମୁଣ୍ଡକୁ ବିଛା କାମୁଡ଼ୁଛି । ସେମାନେ ବିଦେଶରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା

ପରିସମାପ୍ତ କରି ଭାରତ ବାହୁଡ଼ି ଆସୁନାହାନ୍ତି ବରଂ ସେଠାରେ ବୃତ୍ତିଗତ ପେଷାରେ ନିଜକୁ ବିନିଯୋଗ କରୁଛନ୍ତି ଓ ନିଜକୁ ପ୍ରବାସୀ ଭାରତୀୟ ବୋଲି ପରିଗଣିତ କରୁଛନ୍ତି । ଏଭଳି ବ୍ରେନ୍-ଡ୍ରେନ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦେଶପାଇଁ ଶୁଭକର ହେଉନାହିଁ । ଯଦିଓ ବିଦେଶରେ ବସବାସ କରୁଥିବା ପ୍ରବାସୀ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଭାରତବର୍ଷ ଆର୍ଥିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଉପକୃତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ସେମାନେ ବିଦେଶରେ ରହି ଦେଶ ଓ ଜାତିର ଯଥେଷ୍ଟ ଟଙ୍କ ବଢ଼ାଇଥାନ୍ତି, ହେଲେ ଦେଶମାତୃକା ସେମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଏକ ମସ୍ତବଡ଼ କ୍ଷତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥାଏ । ମ୍ୟାନେଜର, ଡାକ୍ତର, ଇନ୍ଫୋଡେଟର ଓ ଗବେଷକମାନଙ୍କୁ ହରାଇବା ଫଳରେ ଦେଶର ଅଭୂତ କ୍ଷତି ସାଧୁତ ହୋଇଥାଏ । ସେମାନଙ୍କର ଧୀ-ଶକ୍ତି, ପ୍ରଜ୍ଞା, ଦକ୍ଷତା, ଜ୍ଞାନ, ବୁଦ୍ଧି ଆଦି ଅମୂଲ୍ୟ ସଂପଦ ସେମାନେ ବସବାସ କରୁଥିବା ବୈଦେଶିକ ରାଷ୍ଟ୍ରର ସଂପତ୍ତି ହୋଇଯାଏ ।

ଦେଶରେ ଏକାଧିକ ବିଶ୍ୱସ୍ତରୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ୟୁ.ପି.ଏ. ସରକାର ତାଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ଇନିସିଆଟିଭ ଆରମ୍ଭ କଲାବେଳେ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ପାଖରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିଲେ ଯଦିଓ ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନ ସମୟ ଏବେ ଗୁଲିଯିବାକୁ ବସିଲାଣି ହେଲେ ଦେଶବାସୀ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାଣିପାରିଲେ ନାହିଁ ସରକାର ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ କ'ଣ ସବୁ ପଦକ୍ଷେପ ନେଉଛନ୍ତି । ବୋଧହୁଏ ସରକାର ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯେ କେତେକ ନୂଆ ନୂଆ ଅଟାଳିକା ବା ଗଗନଶୂନ୍ୟ ସୌଧ ନିର୍ମାଣ କରିଦେଲେ କଥା ସରିଲା ଆଉ ତା'ପରେ ପ୍ରଗତିର ରଥ ସମୟର ରାଜରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଗଡ଼ି ଗୁଲିବ । କିନ୍ତୁ ଦେଶବାସୀ ପ୍ରକୃତରେ ଗୁହାଁଡ଼ି ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ନାଟକୀୟ ଜଙ୍ଗରେ ଏକ ନୂତନ ଆଭିମୁଖ୍ୟଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାସଂସ୍କୃତିର ଶିଳାନିର୍ମାଣ ହେଉ ଯାହାକୁ ଆଧାର କରି ଭାରତୀୟ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅହେତୁକ ସଫଳତା ହାସଲ କରି ପାରିବ ଓ ଶିକ୍ଷାର ମାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦାରେ ମଧ୍ୟ ଅଭୂତପୂର୍ବ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଛାପ ପ୍ରକଟିତ ହେବ ।

ଭାରତବର୍ଷରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିବା ସ୍ତ୍ରୀଟେଜି ହେଲା ଦେଶରେ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ନୂତନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା । ଏହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ପ୍ରାୟ ଏକା ରକମର ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ଓ ଏମାନେ ଏକକୁ ଆରେକ ବା ଆଇନାର ପ୍ରତିଛବି (Mirror Image) ଭଳି ପ୍ରାୟ ପ୍ରତୀକ୍ଷମାନ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଉପରେ କ୍ରମାଗତ ଭାବେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରାଯିବା ଦ୍ୱାରା ଗୁଣାତ୍ମକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ରୁଲି ମୁଣ୍ଡକୁ ଆଉଜେଇ ହୋଇଯାଉଛି । ଏପରିକି ଦେଶର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବା ଗବେଷଣା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଯେଉଁମାନେ କି ସର୍ବାଧିକ ଆର୍ଥିକ ଅନୁଦାନ ଲାଭ କରିଥାନ୍ତି ତାହା ଏକାଧିକ ଏସୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଅନୁଦାନ ତୁଳନାରେ ସମୁଦ୍ରକୁ ଶଙ୍ଖେ ପାଣି ସଦୃଶ । ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ମାସିକ ବେତନର ପରିମାଣକୁ ବିଶ୍ୱରୁ କୁ ନିଆଯାଉ । ଯଦିଓ ଗତ ଅର୍ଥ କମିଶନର ସୁପାରିଶ ଲାଗୁ ହେଲାପରେ ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ଦରମା ହାରରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟିଛି ହେଲେ ତାହା ଏବେବି ଅନ୍ୟ ଏସୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନଗଣ୍ୟ । ଜଣେ ଉଦ୍ୟମୀୟ ଯୁବ ଗବେଷକ ବିଦେଶରେ ପିଏଚ୍‌ଡ଼ି ଡିଗ୍ରୀ ଲାଭ କଲାପରେ ଯେ କୌଣସି ଏକ ଉତ୍ତର ଆମେରିକୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଆସିଷାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଫେସର ପଦବୀ ଲାଭ କରିପାରିବ । ତାକୁ ବିଦେଶ ଛାଡ଼ି ଦେଶକୁ ଫେରିଆସିବାକୁ ହେଲେ ସେ ଅଧିକ ଦରମା ଦାବୀ କରିବା ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ସ୍ୱାଭାବିକ । ପ୍ରବାସୀ ଭାରତୀୟ ବୈଜ୍ଞାନିକଜଣକ ସ୍ୱଦେଶକୁ ଫେରି ଆସିବାର ଆନନ୍ଦ ଓ ଆଗ୍ରହକୁ ଅଣ୍ଟିରେ ପୂରାଇବା ସହିତ ଅଧିକ ଦରମା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଦାବୀ କରିବ । ଏହା ଫଳପ୍ରସୂ ନହେଲେ ସେ ବିଦେଶ ମାଟିକୁ କାମୁଡ଼ି ପଡ଼ିରହିବନି ବା କାହିଁକି ?

ଅପର ପକ୍ଷରେ ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ କଥା ଯେ ଦେଶର ପ୍ରଖ୍ୟାତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗବେଷଣା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଏଭଳି 'ବ୍ରେନ୍-ଡ୍ରେନ୍' ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିହତ କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଏହା ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ ବ୍ୟାପାର ଭାବେ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଛି । କର୍ପୋରେଟ୍ ଜଗତର ଅଧିକାରୀ ଓ ଏକାଡେମିକ ଜଗତର ଅଧୀକାରୀମାନଙ୍କ ଦରମାକୁ ନେଇ ତୁଳନା କଲେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତୀକ୍ଷମାନ ହୁଏ ଯେ କାହିଁକି ଅତ୍ୟନ୍ତ ମେଧାବୀ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଏକାଡେମିକ୍ ଜଗତକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି କର୍ପୋରେଟ୍ ଜଗତ ଆଡ଼କୁ କ୍ରମାଗତ ଭାବେ ହୁତଗତିରେ ମୁହାଁଇଛନ୍ତି ।

ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ଯୁବକ ଗବେଷକ ଭଲ ଚାକିରୀଟିଏ ପାଇଁ ସେ ଲାଭ କରିଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଅଫରକୁ ତୁଳନାତ୍ମକ ଭାବେ ତଉଲିଥାଏ ସେତେବେଳେ ଅବଶ୍ୟ ମାସିକ ଦରମାଟି ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଉପାଦାନ ଭାବେ ସମ୍ମୁଖକୁ ଆସିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ମାସିକ ଦରମାଟା କାହାଣୀର ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଦିଗ ଉପରେ ହିଁ ଆଲୋକପାତ କରିଥାଏ । ଯଦିଓ ଇଣ୍ଟରନେଟ୍ ଓ ଇ-ମେଲ୍ ଆଜି ଏତେବଡ଼ ପ୍ରକାଶ ବିଶ୍ୱକୁ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ସ୍ଥାନରେ ପରିଣତ କରିଦେଲାଣି, ଏହା ଆଜି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରୀ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇପଡ଼ିଛି ଯେ ଜଣେ ଯୁବକ ଗବେଷକ ତା'ର ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସୁରୁରୁପେ ସଂପାଦିତ କରିବା ପାଇଁ ସୁଲଭ ରିସର୍ଚ୍ଚ ଗ୍ରାଣ୍ଟ ସହ ଦେଶ ବିଦେଶରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିବା ନାନାଦି ସେମିନାର ଓ ସିମ୍ପୋଜିୟମମାନଙ୍କରେ ଗବେଷଣା ପ୍ରବନ୍ଧ ଉପସ୍ଥାପନା କରିବା ପାଇଁ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଟ୍ରାଭେଲ୍ ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଲାଭ କରିବା ତଥା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କ ସହ ଗବେଷଣା ସମନ୍ୱୟତା ସ୍ଥାପନା କରିବା ପାଇଁ ବିଦେଶ ଯାତ୍ରା କରିବାଟା ଗବେଷଣାର ଏକ ପ୍ରମୁଖ ଅଙ୍ଗ ଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହୋଇଗଲାଣି ।

ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ଗୁଣଧର୍ମୀ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉନ୍ନତମାନର ପ୍ରୟୋଗଶାଳା ଯାହାକୁ କି ଜର୍ମାନୀରେ ‘ଷ୍ଟେଟ୍-ଅଫ୍-ଦି-ଆର୍ଟ’ ଲାବୋରୋଟରୀ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ, ତାହାର ଆବଶ୍ୟକତା ଲୋଡ଼ିଥାନ୍ତି । କେଉଁ ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଏଭଳି ଉଚ୍ଚମାନର ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଦେଇପାରିବ ?

ତେଣୁ ଏଠାରେ ଗୋଟାଏ କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ଯେ ବିଶ୍ୱସ୍ତରୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣର ପୁଞ୍ଜି ନିବେଶନ ନିଶ୍ଚିତ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଏଥିରେ ଦ୍ୱିମତ ହେବାର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଲା କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ରାସ୍ତା ଆଜି ଆମ ସମ୍ମୁଖରେ ଉଦ୍ଭୁତ ଆଉ ତାହା ହେଲା ଦେଶର ସବୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସଂପ୍ରତି ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ସମ ନୀତିନିୟମ ଯଥା - ସମାନ ଦରମା ହାର, ସମାନ ଟ୍ରାଭେଲ୍ ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଆଦି ନିୟମର ତୁରନ୍ତ ବିଲୋପ ସାଧନ କରିବା । ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସରକାର ଏଭଳି ତିନୋଟି କିମ୍ବା ଚାରୋଟି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରନ୍ତୁ ଯେଉଁଠାରେ ଥିବା ଗବେଷଣା ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ସୁବିଧାସୁଯୋଗ ଏବଂ ଫାକଲିଟିମାନଙ୍କ ଦରମା ହାର ଏସିଆ ମହାଦେଶର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସହ ସମକକ୍ଷ ହେବ । ଅଧିକନ୍ତୁ ଏହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ସ୍ୱୟଂଶାସିତ ହେବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ସେମାନେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମଞ୍ଚୁରୀ କମିଶନ ଓ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନ୍ୟସ୍ତ କରାଯାଉଥିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃସହ ଓ ନିଷ୍ପୁର ଶାସନ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରଶାଳୀ (Dragonian Formulaic Regime) ରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ମୁକ୍ତ ହେବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ, ହାର୍ଡାଡ଼ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଜଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମେଧାବୀ ତଥା ଅସାଧାରଣ ପ୍ରଜ୍ଞାସମ୍ପନ୍ନ ଯୁବ ଗବେଷକଙ୍କୁ ଆସୋସିଏଟ୍ ପ୍ରଫେସର ଭାବେ ଆହ୍ୱାନ କରି ନିଯୁକ୍ତି ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଛି କିନ୍ତୁ ସେ ଗବେଷକ ଜଣକ ତାଙ୍କ ପିଏଚ୍‌ଡ଼ି ପରେ ଯେହେତୁ ଆଠବର୍ଷ ପୂରା କରିନାହାନ୍ତି - ତେଣୁ ତାହା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବପର ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ !

ଆଦର୍ଶଗତ ଭାବେ ଏଭଳି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକରେ ଉଭୟ ଅଣ୍ଡରଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ଓ ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ୍ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଅଣ୍ଡର ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ପ୍ରୋଗ୍ରାମର ଆକାର ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷୁଦ୍ର ହେବା ଦରକାର ଯାହାଫଳରେ କି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ଫାକଲିଟିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ସଂପାଦିତ ହୋଇପାରିବ । ଏଭଳି ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିଲ୍ଲୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କୁଳପତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିକଟ ଅତୀତରେ ପକ୍ଷପୋଷଣ ବା ସମର୍ଥନ କରାଯାଇଛି ତାହା ଅଣ୍ଡର ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷାର ମାନବୃଦ୍ଧିରେ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ନାଟକୀୟ ଜଙ୍ଗରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଆଣିବ ।

ଶିକ୍ଷାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକମାନରେ ଅସମାନତା ହେଉ ଅବା ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ବେତନର ପ୍ୟାକେଜ୍‌ରେ ତାରତମ୍ୟ ହେଉ, ଏଭଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅସମାନତାର ସୁଦୀର୍ଘ ପ୍ରାଚୀର ସୃଷ୍ଟି କରିବ । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନେତୃତ୍ୱ ବା ଆଧିପତ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ ସପକ୍ଷରେ ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରିବ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ, ବିଶ୍ୱସ୍ତରୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଆମକୁ ଏଭଳି ଅତିରିକ୍ତ ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଲେଖକ ଜଣେ ବରିଷ୍ଠ ବୈଜ୍ଞାନିକ,
ଜନପ୍ରିୟ ବିଜ୍ଞାନ ଲେଖକ ଓ ସ୍ତମ୍ଭକାର
ଭୁବନେଶ୍ୱର - ୭୬୧୦୦୩



ଅନ୍ଧାରରେ ବାଡ଼ି ବୁଲେଇବା

କୁଳମଣି ସାମଲ

ସମସ୍ତେ କହନ୍ତି “ଅନ୍ଧାରରେ ବାଡ଼ି ବୁଲେଇ ଲାଭ ନାହିଁ ।” କିନ୍ତୁ ସବୁ ସତ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନୀ ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ଧାରରେ ବାଡ଼ି ବୁଲନ୍ତି । କାରଣ ସତ୍ୟ କେଉଁଠି ଗଛରେ ଫଳେ ନାହିଁ ଯେ ତାକୁ ଚୋଳି ଆଣି ହେବ । ସତ୍ୟ ଲାଭ ପାଇଁ ସାଧନା ଦରକାର । ସାଧନା ପାଇଁ ମାର୍ଗ ଆବଶ୍ୟକ । ମାର୍ଗ ଦିଶିବ କିପରି ? ଆଲୋକ କାହିଁ ? ଆଲୋକ ନଥିଲେ ତ ସବୁ ଆଡ଼ ଅନ୍ଧାର । ଅନ୍ଧାରରେ ଅଣ୍ଟାଳି ହେବା ସାର । ସେତେବେଳେ ଆଶ୍ରା କେବଳ ବାଡ଼ିଟିଏ । ବାଡ଼ିଟିକୁ ଏଣେତେଣେ ପକାଇ ବାଟ ଠାବ କରିହେବ । ବାଟ ମିଳିଲେ ଯାହା ଖୋଜୁଛେ ହୁଏତ ପାଇଯିବ । ତାକୁ ଭଲ ଭାବେ ଜାଣିବା । ଯେଉଁମାନେ କହନ୍ତି, “ଭଲ ଭାବେ ନଜାଣି ଅନ୍ଧାରରେ ବାଡ଼ି ବୁଲେଇ ଲାଭ ନାହିଁ” ସେମାନେ ବୋଧହୁଏ ଠିକ୍ କହନ୍ତି ନାହିଁ । ଗାତା ବଚନ ଅମାନ୍ୟ କରନ୍ତି । ଫଳକୁ ହାତରେ ଧରି ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ବାଟ ଅଣ୍ଟାଳନ୍ତି ।

ଆପଣ କହି ପାରନ୍ତି ଭଲ ଗୁରୁଟିଏ ଯୋଗାଡ଼ କଲେ ମାର୍ଗ ଦିଶିଯିବ, ସହଜରେ ଯାତ୍ରା କରି ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚି ହେବ । ଅନ୍ଧାର ଅପସରି ଯିବ, ପଥ ଆଲୋକିତ ହେବ । ସତ୍ୟ ଲାଭ ସହଜ ହୋଇଯିବ । କିନ୍ତୁ ସେ ସତ୍ୟ ଗୁରୁ ଲାଭ କରିଥିବା ସତ୍ୟଠାରୁ ନୂତନ କିମ୍ବା ମହତ୍ତର ହେବ ନାହିଁ । ତାଛଡ଼ା ସେ ଭଲ ଗୁରୁ ମିଳିବେ କେଉଁଠି ? ଯେ ମିଳିବେ ସେ ଗୁରୁ ହୋଇ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ନା ଶିଷ୍ୟରୁ ଗୁରୁ ପାଲଟି ଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଜେଡ଼ କୃଷ୍ଣମୂର୍ତ୍ତି କହିଲେ, “ଗୁରୁ ଖୋଜି ସମୟ ନଷ୍ଟ କରନା । ଅନ୍ଧାରରେ ବାଡ଼ି ବୁଲେଇ ସତ୍ୟ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି ଶିଖ । ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟକୁ ନଷ୍ଟ କରେ, ଶିଷ୍ୟ ଗୁରୁକୁ ନଷ୍ଟ କରେ ।” ଏଥିରୁ ମନେହୁଏ “ଅନ୍ଧାରରେ ବାଡ଼ି ବୁଲେଇବା” ହିଁ ଅନୁସନ୍ଧାନ ବା ଗବେଷଣାର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ । କେହି କହି ପାରନ୍ତି ଅନ୍ଧାରରେ ବାଡ଼ି ବୁଲେଇବା ଏକ ପ୍ରକାର ସନ୍ଦେହ, ଧୂମ କୁଣ୍ଡଳୀ । ମନେ ରଖନ୍ତୁ ସନ୍ଦେହରୁ ଜ୍ଞାନ ଜାତ ହୁଏ । ଏ ଜ୍ଞାନ ଏକ ନୂତନ ଜ୍ଞାନ । ନିଆଁ ନୁଆ ହୋଇ ଜଳିବା ଆଗରୁ ପ୍ରଥମେ ଧୂଆଁ ଜଳୁଏ । ଧୂମ ଅଗ୍ନି

ଆଗମନର ସୂଚନା ଦିଏ । ଜୀବନରେ ଯେ କୁହୁଳି ନାହିଁ ତାରି ଜୀବନଶିଖା ପ୍ରଖର ହୁଏ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ପରମ୍ପରା ଦ୍ଵାରା ସହଜରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ତରରେ ହଜାର ହଜାର ଶିଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଯିବେ । ଗୁରୁଙ୍କ ବଦଳରେ କଂପ୍ୟୁଟର ସାହାଯ୍ୟ ନେଲେ କାର୍ବନ କପି ପରି କୋଟି କୋଟି ଶିଷ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନିୟିବେ । ଏବେ ସବୁଆଡ଼େ ସେହି ପ୍ରକାର ଇ-ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଛି । ଗଣତନ୍ତ୍ର ଯୁଗରେ ଗଣର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ରାତାରାତି ଚମତ୍କାରିତା ଦେଖାଇବାକୁ ହେଲେ ଗୁରୁ ବଦଳରେ କଂପ୍ୟୁଟରର ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ହେବ । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ସଂଖ୍ୟାରେ ଅତୀତ ଯୁଗର ଦ୍ରୋଣାତ୍ମର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପରି ଖାଣ୍ଡି ଗୁରୁ ମିଳିବା ଅସମ୍ଭବ । ମିଳିଲେ ବି ସେମାନଙ୍କର ପୁଣି ପେଟପାଟଣା ଅଛି । ଟିକ ଟିକକ କଥାରେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିବେ । ବିଦ୍ୟାଳୟ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ



ଏପରିକି ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଟଳ ହୋଇଯିବ । ବରଂ କାର୍ବନ କପି କରି ଘୋଷା ଶିଷ୍ୟ ବାହାରକୁ ସ୍ଵରୁଷ୍ଟରରେ କାମ ଚଳିବ । ସରକାରଙ୍କ ମୁଣ୍ଡବଥା କମିଯିବ । କଂପ୍ୟୁଟର ଗୁଡ଼ାକ ଅଟଳ ହେବେ ସିନା, ଆନ୍ଦୋଳନ ତ କରିବେ ନାହିଁ । ମିଥ୍ୟାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସେ ଗୁଡ଼ାକ ସଜାଡ଼ି ଦେଇ ହେବ କିମ୍ବା ବଦଳେଇ

ହେବ । କିନ୍ତୁ ଗୁରୁକୁ ଅରେ ନିଯୁକ୍ତି ଦେଲେ ତାଙ୍କୁ ସଜାଡ଼ିବା ବା ବଦଳେଇବା କଷ୍ଟକର । ତେଣୁ କେତୋଟି ଭଲ ରେକଡ଼ ହେଲେ ତାକୁ ବିଭିନ୍ନ କଂପ୍ୟୁଟର ବା ଟିଭି ଦ୍ଵାରା ସବୁଆଡ଼େ ଦେଖେଇ ହେବ । ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ ବଢ଼ିଯିବ । ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ବିନା ଅସୁବିଧାରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଛାତ୍ର ବାହାରିବେ । ସେଥିପାଇଁ ଭଲ ଅଧ୍ୟାପକ ନିଯୁକ୍ତି ଆଳରେ ସବୁଆଡ଼େ ବହୁବର୍ଷ ହେଲା ଗୁଡ଼ିଏ ଅଧ୍ୟାପକ ପଦଖାଲି ପଡ଼ିଛି । କାହାର କାହିଁକି ମୁଣ୍ଡବଥା ହେବ ? ପିଲାଏ ପାସ କରୁଛନ୍ତି ସଫଳତା ହାର ୮୦/୯୦ ପ୍ରତିଶତ । ନିଯୁକ୍ତି ପାଇଁ ଅନ୍ଧାରରେ ବାଡ଼ି ବୁଲେଇ ଯେ ଯାହାର ବାଟ ଧରି ନେଉଛନ୍ତି ।

ତେଣେ ନିମ୍ନସ୍ତରରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ବାଡ଼ିବୁଲା ଚାଲିଛି । ମନେହେବ ଯେପରି ବିରୁର ବିଭ୍ରାଟ ଘଟିଛି । ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଆଗଲା ଦେଶରେ ୧୨/୧୪ ବର୍ଷ ବୟସର ସବୁ ପିଲା ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । କାଳେ କିଏ ଅବାଧ୍ୟ ହେବ ସେଥିପାଇଁ ଏହାକୁ ସମ୍ବିଧାନ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଗଲା । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୁହାଇଲା ପରି ସୁବିଧା କରାଗଲା । ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଭୋଜନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଲା । କେତେକ ଛାତ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ ମାଗଣା ପୋଷାକ, ମାଗଣା ବହି ମିଳିଲା । ଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଆସିବା ପାଇଁ ସାଇକଲ ମିଳିଲା । ଦଣ୍ଡ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ପରୀକ୍ଷା ଭୟ ଦୂର କରାଗଲା । ଏବେ ଶୁଦ୍ଧ ପାନ୍ଦ୍ରୀୟ ଜଳ ଯୋଗାଣ ଓ ଶୌଚାଳୟ ସ୍ଥାପନର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ମିଳିଛି । ବହୁବର୍ଷ ହେଲା ଖାଲି ପଡ଼ିଥିବା ହଜାର ହଜାର ସଂଖ୍ୟାରେ ଶିକ୍ଷକ ପଦ ପୂରଣ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାପନ ବାହାରିଛି । ବିଳମ୍ବ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଛି । ଏଣେ ମାନବ ସମ୍ବଳ ବିକାଶ ବିଭାଗ ତରଫରୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ଡ଼ଙ୍କ ବଦଳାଇବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆସିଲାଣି । ଆଗେ ଶିକ୍ଷକ ବହିପଢ଼ି ପାଠ ବୁଝାଉଥିଲେ । ଏବେ ପିଲାଏ ବହିପଢ଼ି ଶ୍ରେଣୀରେ ପରୀକ୍ଷଣ ଓ ନିଜ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ (activities) ଦ୍ଵାରା ଆଲୋଚନା କରି

ବୁଝିବେ, ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷିକା ଦୂରରୁ ସେମାନଙ୍କର ଗତିବିଧି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ । ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୁଳାରେ ପକାଇବେ । ସେମାନେ ଅନ୍ଧାରରେ ବାଡ଼ି ବୁଲେଇ ଶିଖିବେ । ସେମାନେ ହେବେ ମୁଖ୍ୟ, ଶିକ୍ଷକ ହେବେ ଗୌଣ ।

ମାନବର ମାନବ ସମ୍ବଳ ବିକାଶ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମତରେ ଏଭଳି ସୃଜନାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚଳନ ନକଲେ ଆମ ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ ଦେଶ ଭାରତ ଉନ୍ନତ ଚୀନ ଜାପାନ ଓ ଆମେରିକା ପରି ଦେଶ ଗୁଡ଼ିକର ପଛରେ ପଡ଼ିଯିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶା ପରି ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରାୟ ୧୫ ଲକ୍ଷ ଶିଶୁ ପ୍ରବେଶ କରୁଥିବା ବେଳେ ମାଟ୍ରିକ ପରୀକ୍ଷା ଦେଉଛନ୍ତି ପ୍ରାୟ ୪ ଲକ୍ଷ । ସେଥିରୁ ପାସ କରୁଛନ୍ତି ଖୁବ୍ ବେଶୀରେ ୩ ଲକ୍ଷ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୧ ଲକ୍ଷ ଦୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାସ କରି ନା ଏ କୁଳର ନା ସେକୁଲର । ତେଣେ ଅନେକ ଘରୋଇ ଜଞ୍ଜନିୟରିଂ କଲେଜ ଅର୍ଥାତ୍ତାବ ତଥା ଛାତ୍ରାଭାବରେ ବନ୍ଦ ହେବାକୁ ବସିଲାଣି । ଏପରିକି ଅନେକ ନାମଜାଦା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଏ, ବିଏସ୍‌ସି ଅନର୍ସ ଶେଷ ଟ୍ରେଣୀରେ ଯେତେ ଛାତ୍ର ପରୀକ୍ଷା ଦେବା କଥା ଦେଉନାହାନ୍ତି । କୁଆଡ଼େ କିଛି ମିଳିଲେ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଯାଉଛନ୍ତି ।

ଏଣେ ବି.ଏସ୍‌ସି ପାସ କରିଥିବା ଜଣେ ଛାତ୍ରକୁ ରେଡ଼ିଓ ସାକ୍ଷାତକାରରେ ପଚରା ହେଉଛି, ଆପଣ ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ହୋଇ କୌଣସି ଚାକିରି ନକରି, କି ଧାନଭଣ୍ଡ ନକରି କି ବ୍ୟବସାୟ ନକରି ଟେଣ୍ଟପୁଲ ଗୁଷ୍ଟ କରିବାରେ କାହିଁକି ମନ ବଳାଇଲେ । ଛାତ୍ର ଅଳ୍ପଟିକେ ଭାବି କହିଲା, ଏ ବ୍ୟବସାୟ ଭଲ ଦି ପଇସା ହେଉଛି, ଫୁଲ ଶୀଘ୍ର ମଉକୁ ନାହିଁ । ଶେଷ ପ୍ରଶ୍ନ-ଯୁବ ସମାଜକୁ ଆପଣ କି ବାର୍ତ୍ତା ଦେବେ ? ମୋର ବାର୍ତ୍ତା ହେଲା ‘ସେମାନେ ଅନ୍ଧାରରେ ବାଡ଼ି ନ ବୁଲେଇ ଏହିପରି ଏକ ସ୍ଵାଧୀନ ଧନ୍ଦା ଧରନ୍ତୁ ।’

ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରଫେସର

ସାମଲ ନିବାସ, ଯୋଦ୍ଧା, କଟକ-୩



କୋଟିପତିର ଆଦର୍ଶ

ପ୍ରହ୍ଲାଦ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ

ପ୍ରଫେସର ମିଶ୍ର ଯେତେବେଳେ ଗବେଷଣାଗାରକୁ ଯାଆନ୍ତୁନା କାହିଁକି, ଡକ୍ଟର ଟାକେଜାଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚୟ ଭେଟିବେ । କେତେବେଳେ ସେ ପଢ଼ା ଟେବୁଲ୍ ପାଖରେ, କେତେବେଳେ ଏନ୍ .ଏମ୍ ଆର ମେସିନ୍ ପାଖରେ କେତେବେଳେ ରସାୟନରାଜିର ବୋତଲ ଅରଣ୍ୟ ଭିତରେ ବା କେତେବେଳେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନିକ୍ ଟାଇପ୍ ମେସିନ୍ ଆଗରେ । ହଁ ଜାପାନୀମାନେ ହିଁ କର୍ମୀ । କିନ୍ତୁ ଡକ୍ଟର ଟାକେଜା ବୋଧହୁଏ ଜାପାନୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜାପାନୀ ।

ଖୁବ୍ ଭଦ୍ର ଆଉ ବିନୟୀ ଡକ୍ଟର ଟାକେଜା । ଜାପାନୀ ଚରିତ୍ରର ଏକ ମୂର୍ତ୍ତିମତ୍ତ ଅବତାର । ସକାଳେ ଦେଖାହେଲେ “ଓହାଇଓ ଗୋଜାଇମାସୁ”, ପୂର୍ବାହ୍ନରୁ ଅପରାହ୍ନ ମଧ୍ୟରେ “କୋନିଟିଓ” ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ “କୋମାଓ”, ଏ ସବୁ ତ୍ରିସନ୍ଧ୍ୟାର ସମ୍ମାନ-ସମ୍ମାଷଣ ସାକ୍ଷାତ ମାତ୍ରକେତ ନିଶ୍ଚୟ । ତା ସହିତ ତତକ୍ଷଣାତ୍ ଠିଆ ହୋଇ ଅତତଃ ତିନିଅର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଗାତ୍ର କଟି ସହିତ ସମକୋଶ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବନମନ ଓ ଉତ୍ଥାନ ପ୍ରତିବାର ସମ୍ମାଷଣ ପାଇଁ ।

ସାଧାରଣତଃ ଜାପାନୀମାନେ ମିତଭାଷୀ ; ଅତତଃ ବିଦେଶୀମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ହୋଇପାରେ ଯେ “କଥାକମ୍ କାମ ବେଶୀ” କୁ କେବଳ ମୁହଁରେ କିମ୍ବା ନେତାବାଣୀରେ ସୀମିତ ନରଖ୍ ଏମାନେ ନୀରବରେ ପାଳନ କରନ୍ତି । ହୋଇପାରେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱଭାବ ସୁଲଭ ସଲଜ୍ଜ ପ୍ରକୃତି ଏଥିପାଇଁ ଦାୟୀ । ନାହିଁତ ଜଣେ ବିଦେଶୀ ସହିତ ମନଶୋଲି ବାକ୍ୟାଳାପ କରିବା ପାଇଁ ମାଧ୍ୟମ ଜଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ନିଜର ପରୁତାକୁ ନେଇ ସେମାନେ ଦରକାରରୁ କିଛିଟା ଅଧିକ ସତର୍କ ଓ ଆତ୍ମ ସଚେତନ । ଅଥବା ତିନୋଟି ଯାକ କାରଣ ଏକତ୍ର ।

କିନ୍ତୁ ଡକ୍ଟର ଟାକେଜା ଏସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜାତି ବ୍ୟାକରଣ ର ଏକ ନିପାତନ । ଜାପାନର ଶିକ୍ଷାୟତନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ଟୋକିଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସେ ରସାୟନଶାସ୍ତ୍ରରେ ଖ୍ୟାତନାମା ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱବ୍ୟାଧାନରେ ଗବେଷଣା କରି ପି.ଏଚ୍ଡି ଡିଗ୍ରୀ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ତା ପରେ ସେହି ବିଭାଗରେ ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷର ଉଚ୍ଚତର ଗବେଷଣାରେ ନିଯୁକ୍ତ ଜଣେ ଗବେଷକ । ପ୍ରଫେସର ମିଶ୍ର ଟୋକିଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ପରିଦର୍ଶନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବେ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ଯାଇଥିବା ସମୟରେ ଡକ୍ଟର ଟାକେଜା ତାଙ୍କର ସହଯୋଗୀ ଭାବେ ମିଳିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତିଦିନର ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତ ପରେ ପ୍ର. ମିଶ୍ର ଅତିକମ୍ରେ ଅଧଘଣ୍ଟା ସରିକି ଡ.ଟାକେଜାଙ୍କ ସହିତ ଦୁଃଖ ସୁଖ ହୁଅନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ପଚାରନ୍ତି ଟାକେଜା କେତେବେଳେ ଆସି ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ପହଞ୍ଚିଲେ; ତା’ ପରେ ତାଙ୍କ ପରିବାରର ହାଲୁଚାଲ ଓ ପରେ ପରେ ଗବେଷଣା କାମ ବିଷୟ ପଚାରି ବୁଝନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣି ସାରିବା ପରେ ଜାପାନୀ ଶିକ୍ଷାଚାରୀର ନୈମିତିକ ପ୍ରୟୋଗ ଏକ ଧନ୍ୟବାଦ “କୋମ୍, ଆରିଗା ତୋ” ର ବିନମ୍ର ସାନତ ନିବେଦନ ସହିତ ଡ.ଟାକେଜା ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତି । ତା’ପରେ ଗବେଷଣା କାମ ଚାଲେ । ମଝିରେ ତା’ପାନ ସମୟରେ, ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ କାଳରେ ଏବଂ ଅପରାହ୍ନର ବା’ କିମ୍ବା କଫିପାନ ଭିତରେ ବି ପ୍ର.ମିଶ୍ର ଓ ଡ.ଟାକେଜାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗବେଷଣା ବହିର୍ଭୂତ ଅନେକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ପଡ଼େ । ବେଳେବେଳେ ତା’ ମଧ୍ୟରୁ ଭାରତ ଓ ଜାପାନର ସଂସ୍କୃତି ସହିତ ରାଜନୈତିକ ପରିସ୍ଥିତି ଆପେ ଟାଣିହୋଇ ଆସିବା କିଛି ଅସ୍ୱାଭାବିକ ନୁହେଁ । ଟୋକିଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ଏକ କର୍ମ ବିଭୋର ପରିବେଶରେ ସକାଳ

ଆଠରୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ସାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଖଣ୍ଡ ମୌନବ୍ରତ କେବଳ ପ୍ର.ମିଶ୍ର କାହିଁକି, ଅଧିକାଂଶ ଭାରତୀୟଙ୍କୁ ବୋଧେ ପାଗଳ କରି ଦିଅନ୍ତା । ମାତ୍ର ତ. ଟାକେଜାଙ୍କ ପରି ଜଣେ ଗବେଷକଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ପ୍ର.ମିଶ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ କିଛିଟା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ଉପାୟ ହୋଇଛି । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ । ପ୍ର.ମିଶ୍ର ଟୋକିଓରେ ଜଣେ ବିଦେଶୀ । ଜାପାନ ଜାତିର ଅତିଥି । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ହେପାଜତର ଦାୟିତ୍ବ, ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟ ତ.ଟାକେଜାଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି । ତ.ଟାକେଜାଙ୍କର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନିତ୍ୟନୈମିତିକ ସମୟ ସୂଚୀ ସାଧାରଣତଃ ସକାଳ ସାତରୁ ରାତି ଦଶ କିମ୍ବା ତତୁର୍ଦ୍ଧ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଖସତାରୁ ବେଳେ ବେଳେ ଯାନ୍ତି ନେଇ ସେମାନେ ପ୍ର.ମିଶ୍ରଙ୍କ ଆଡ଼ର୍ଜାତୀୟ ଆବାସକୁ ଆସନ୍ତି । ଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ରଙ୍କ ହାତରୁ କଫି ଓ କେବେ କେବେ ପାଖତ, ପକ୍କୁଡ଼ି, ଅବା ଚକୁଳି, ଚିତୋଉର ମଜା ନିଅନ୍ତି । ଏ ସବୁକୁ ତ.ଟାକେଜା ଯେଉଁ ଆଗ୍ରହ ଓ ଉଲ୍ଲାସର ସହ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ମନେହୁଏ ସେ ଯେମିତି ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଜଣେ ପରମ ବନ୍ଧୁ ଓ ପରିପୋଷକ । ଗବେଷଣାଗାରରେ ଅନ୍ୟ କେହି ଜାପାନୀ କିମ୍ବା ବିଦେଶଗତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେ ପ୍ର.ମିଶ୍ରଙ୍କ ସହିତ ବନ୍ଧୁତା, ସାହାଯ୍ୟ ସହଯୋଗ, ଆଲୋଚନା ଓ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ନ କରନ୍ତି, ତାହା ନୁହେଁ । ତେବେ ତ.ଟାକେଜାଙ୍କ କଥା ନିଆରା । ସେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ର-ମିଶ୍ରଙ୍କର ଅଧିକ ଘନିଷ୍ଠ, ଅଧିକ ନିକଟତର ଓ ଅତୀବ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ।

ତ.ଟାକେଜାଙ୍କର ନିଷ୍ପପଟ ଆନ୍ତରିକତାର ଗୋଟିଏ ସ୍ପୁରଣୀୟ ଉଦାହରଣ ଯେକୌଣସି ବିଦେଶଗତଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତରେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ । ଟୋକିଓ ରହଣିର କିଛି ଦିନ ପରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସହଯୋଗୀ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ର-ମିଶ୍ର ଏକ କୃତଜ୍ଞତାଜ୍ଞାପକ ନୈଶ ଭୋଜିର ଆୟୋଜନ କରିଥାଆନ୍ତି । ଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ର ନିଜେ ଟୋକିଓରୁ ଯୋକୋହାମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିକ୍ରମା କରି କିଣି ଆଣିଥାନ୍ତି ଭାରତୀୟ ବ୍ୟବସାୟୀ

ମାନଙ୍କଠାରୁ ସରୁ, ବାସମତୀ ଅରୁଆ ଚାଉଳ, ହରଡ଼ ହାଲି ଓ ଗୁଆ ଘିଅ । ବାକିତକ ସାମଗ୍ରୀ- ପନିପରିବା, କୁକୁଡ଼ା ମାଂସ ଓ ମାରି ମସଲା ଟୋକିଓରେ ଯା'କୁ ଯେତେ । ସନ୍ଧ୍ୟା ବେଳକୁ ଅତିଥି ଆଗମନ । ନିମନ୍ତ୍ରିତ ବିଭାଗୀୟ-ମୁଖ୍ୟ ୨.ଇତୋ ସହଯୋଗୀ ଗବେଷକ ଛାତ୍ର ଚାରି ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ସହିତ ତତ୍କୃର ଟାକେଜା ପ୍ର.ମିଶ୍ରଙ୍କ ଜାପାନୀ ଷ୍ଟେରିଓରେ ରବି ଶଙ୍କରଙ୍କ ସୀତାରର ରାଗ, ଲତାଙ୍କ କୋକିଳ କଣ୍ଠ ଓ ମଝିରେ ମଝିରେ ରବୀନ୍ଦ୍ର ସଂଗୀତ ତଥା ଉଷିକ ଛାନ୍ଦ, ଚୌପଦି ପରିବେଶକୁ ଗୁରୁ ଗନ୍ଧାର କରି ତୋଳିଥାଏ । ଆଗନ୍ତୁକମାନେ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଗୁରୁ ଗଭୀରତା ତଳେ ନିମଗ୍ନ । ତା'ପରେ ପ୍ର-ମିଶ୍ରଙ୍କର କନ୍ୟା ଦୁହିଁଙ୍କର ଭାରତୀୟ ନୃତ୍ୟ ପରିବେଷଣ । ଅଯନ୍ତସହିତ ବାଲିକା ଦୁହିଁଙ୍କର ସର୍ବାଙ୍ଗର ଓଡ଼ିଶୀ ମୁଦ୍ରା ଅତିଥି ମାନଙ୍କୁ ଆବିଷ୍କୃତ କରିଥାଏ । ଏ ସବୁ ଶେଷରେ ଭୋଜିର ଆୟୋଜନ ।

ଖାଇବା ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ସଜା ହୋଇଛି ଖାଲି ପ୍ଲେଟ୍ । ଇଏ ଜାପାନୀ ଶିଷ୍ଟାଚାରର ବିପରୀତ । ଅତିଥିମାନଙ୍କ ଗହଣରେ ପ୍ର.ମିଶ୍ର ଓ କନ୍ୟା ଦୁହେଁ ବସିଲେ । ଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ର ବାଡ଼ି ଚାଲିଲେ- ସୁମିଷ୍ଟ ପଲାଉ, ବହଳ ଡାଲି, ମଟର-ପନିର, ବନ୍ଧାକୋବି ତରକାରି, କୁକୁଡ଼ାମାଂସ, ଦହି-ବାଇଗଣ ଖଟା, ପାୟସ୍ ଓ ପାଖତ । ବ୍ୟଞ୍ଜନର ବାସନାରେ ଘର ମହକୁ ଥାଏ । ଅଦ୍ଭୁତ ରଙ୍ଗ ବେରଙ୍ଗର ଖାଦ୍ୟ ସବୁ ଆଗନ୍ତୁକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରକାର ଅପରିଚିତ । ତା'ସାଙ୍ଗକୁ ମନମତାଣିଆ ମହକ । ଭାରତୀୟ ସଂଗୀତ ଓ ନୃତ୍ୟ ପରି ଏ ସବୁ କେବଳ ନୟନମନାଭିରାମ ନହୋଇ ଯେ ସ୍ବାଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବ ଏଥିରେ ଆଗନ୍ତୁକମାନେ ସ୍ଥିର-ନିଶ୍ଚୟ ।

ପରିବେଷଣ ସମାପ୍ତି ପରେ ଭୋଜନ ପର୍ବ । ଅତିଥିମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାମଗ୍ରୀକୁ ମନଭରି ଆସ୍ବାଦନ କରୁଥାନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ମୁହଁରେ ଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ରଙ୍କର ରନ୍ଧନ-ଦକ୍ଷତାକୁ ଶତକ୍ରିୟ ପ୍ରଶଂସା ଆଉ ତା' ସହିତ ଭାରତୀୟ

ପରଂପରାକୁ ତ. ଟାକେଜା ଓ ପ୍ର.ମିଶ୍ରଙ୍କ ପରିବାରର ଜଣେ ପରି । ସେ ଏକ ପ୍ରକାର ନାରବ ଆ'ଡ଼ି ।

ଭୋଜନ ଶେଷ ହୋଇ ଆସୁଥାଏ । ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ପ୍ଲେଟରୁ ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଶେଷ କରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଇଏ ବି ଆଉ ଏକ ଜାପାନୀ ଶିଷ୍ଟାଚାର । ତେବେ ଶେଷକୁ ତ.ଟାକେଜାଙ୍କ ପ୍ଲେଟରେ କିଛି କିଛି ଖାଦ୍ୟ ରହି ଯାଇଥାଏ । ସମସ୍ତେ ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତ.ଟାକେଜା ଯେ କଣ୍ଟା ଚାମଚ ରଖି ଦେଇ ସ୍ଥିର ହୋଇ ବସିଲେ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ର ପଚାରିଲେ, “ତ.ଟାକେଜା, ଏ ସବୁ କ’ଣ ଆପଣଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗିଲାନି ? ନା ଅନ୍ୟ କିଛି ଖାଦ୍ୟ ଦରକାର କି ? ଠିକ୍ ଅଛି ଯଦି ଭଲ ନ ଲାଗୁଛି ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁନି ।” ତ.ଟାକେଜା ଟିକେ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ପରି ମନେ ହେଲା । ତା’ପରେ କହିଲେ “ନା ଖରାପ ଲାଗିବ କାହିଁକି ? ଏ ସବୁ ଖାଦ୍ୟର ସ୍ବାଦ ଯାହା ହୋଇଛି ତା କେବେବି ମୁଁ ଜୀବନରେ ଚାଖୁ ନ ଥିଲି” । ଏତକ ଶୁଣି ପ୍ର.ମିଶ୍ର ପଚାରିଲେ “ତା ହେଲେ ଏ ସାଫ ଗ୍ରୀ ସବୁ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ଟିକେ ଟିକେ ଅଧିକ ହୋଇ ଗଲାକି ? ତାହା ଯଦି ହୋଇଥାଏ ତେବେ କିଛି ଭାବନ୍ତୁନି , ଛାଡ଼ି ଦିଅନ୍ତୁ ।”

ତ.ଟାକେଜା ଏଥର କହିଲେ “ନା,ତା ନୁହେଁ । ଏତକ ଖାଦ୍ୟ ଜାଣି ଜାଣି ମୁଁ ଅଧିକ ନେଇଛି । ଏ ସାମଗ୍ରୀ ସବୁ ଏତେ ସୁସ୍ବାଦୁ ହୋଇଛି ଯେ, ଏତକ ମୁଁ ଘରକୁ ମୋ ବାପାଙ୍କୁ ଖୋଜିବା ପାଇଁ ନେବି ।” ଏଥିରେ ଉପସ୍ଥିତ ଜାପାନୀ ମାନେ ଶିଷ୍ଟାଚାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିସ୍ମିତ ହେବା କଥା । ମାତ୍ର ତ.ଟାକେଜାଙ୍କର ନିଷ୍ପପଟ, ଶିଶୁସୁଲଭ ସରଳତା ମିଶ୍ର ପରିବାରକୁ ଅଭିଭୂତ କରୁଥିଲା । ତ.ଟାକେଜାଙ୍କ ଠାରୁ ଏତକ ଶୁଣୁଶୁଣୁ ଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ର କହିଲେ “ନା, ନା, ତ.ଟାକେଜା” ଆପଣ ସେ ସବୁ ଖାଇ ଦିଅନ୍ତୁ” । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ଘରୁ ସବୁ ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ଟିଫିନ୍ କ୍ୟାରିୟରରେ ଭରି ଦେଇ ଦେଉଛି । ତାହାହିଁ ହେଲା ।

ସେଦିନ ଭୋଜି ଶେଷରେ ଆଗନ୍ତୁକମାନଙ୍କର ଶିଷ୍ଟାଚିତ ସହସ୍ତ ଧନ୍ୟବାଦ ସହିତ ତ. ଟାକେଜାଙ୍କର ଆମ୍ଭ ଦୃଷ୍ଟି ତାଙ୍କର ନିରିହ ଆଖି ଦୁଇଟି ହିଁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲା ।

ଏଇ ଘଟଣାରୁ ତ.ସାତୋଶି ଟାକେଜାଙ୍କ ବାପା ଯେ ଜଣେ ମାମୁଲି ମଣିଷ ହୋଇଥିବେ ଏମିତି ଧାରଣା ମନକୁ ଆସିବା ସ୍ବାଭାବିକ । ମିଶ୍ର ପରିବାରକୁ ସେମିତିହିଁ ଲାଗିଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ କୌତୁହଳ ବଶତଃ ଏହି ଘଟଣାର ଠିକ୍ ପରେ ପରେ ନ ହେଲେବି ,କିଛିଦିନ ଅନ୍ତରରେ ପ୍ର.ମିଶ୍ର ତ.ଟାକେଜା କୁ ତାଙ୍କ ପରିବାର ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ଜାଣିବାକୁ ପଚାରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ତ.ଟାକେଜା ଏତିକି ହିଁ କହିଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ବାପା ଓ ବଡ଼ଭାଇ ଉଭୟ ବ୍ୟବସାୟ କରନ୍ତି । ବାସ୍ ସେତିକି । ଏହା ଉପରେ ଅଧିକ ଯୋର୍ ଦେବାରବି ଆବଶ୍ୟକତା ନ ଥିଲା । କାରଣ ଶତକଡ଼ା ପଚାଶରୁ ଅଧିକ ଜାପାନୀ ବ୍ୟବସାୟ କରନ୍ତି । କାହାର ସମ୍ପର୍କୀୟ ପ୍ରାଣୀସନିକ ଅଫିସର, ବ୍ୟବସାୟୀ କିମ୍ବା କମ୍ପାନି ପରିଚାଳକ ହେଲେ ଏକା କଥା । ମୋଟା ପଇସା ପାଆନ୍ତି । ମାତ୍ର ସାମାଜିକ ସମ୍ମାନରେ ଏମାନେ ତଳକୁ ଥାଆନ୍ତି । କେବଳ ଯଦି କାହାର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଶିକ୍ଷକ, ଅଧ୍ୟାପକ ବା ବୈଜ୍ଞାନିକ (ଏ ସବୁ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଜାପାନୀ ଶବ୍ଦ ସେନ୍ସେଇ) ହୋଇଥାନ୍ତି, ସେହିମାନେ ହିଁ ଏମିତିକା ସମ୍ପର୍କୀୟଙ୍କର ସୁବିସ୍ତୃତ ବିବରଣୀ ଦେଇଥାନ୍ତି । କାରଣ ସାମାଜିକ ସମ୍ମାନରେ ସେନ୍ସେଇ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ।

ଅବଶ୍ୟ ଭୋଜି ପର ଦିନ ତ.ଟାକେଜା ପ୍ର.ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦର ସହିତ ଜଣାଇ ଥିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କ ବାପା ଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ରଙ୍କ ହାତରକ୍ଷା ଖାଦ୍ୟ ସବୁ ଅତି ଆଗ୍ରହର ସହିତ ଖାଇଛନ୍ତି । ଏମିତିକି ଟାକେଜା ପରିବାରର ସମସ୍ତେ ଉକ୍ତ ସାମଗ୍ରୀକୁ ପ୍ରସାଦ ପରି ଟିକେ ଟିକେ ଖାଇଛନ୍ତି । ସ୍ବଦୂର ଜାପାନରେ ସ୍ବଦେଶ ସ୍ବାଦୂର ଏ ପ୍ରଶସ୍ତି ପ୍ରକୃତରେ ଯେ କୌଣସି ଦେଶାଭିମାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ପରମ ଆମ୍ଭ ପ୍ରସାଦର ବିଷୟ ।

ପ୍ର.ମିଶ୍ର ତାହାହିଁ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ ।

ପ୍ର.ମିଶ୍ର ଓ ଡ.ଟାକେଜାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଏମିତି ଗଢି ଚାଲିଲା । କ୍ରମେ ପ୍ର.ମିଶ୍ରଙ୍କର ଜାପାନ ରହଣି ସମୟର ସୀମା ପାଖେଇ ଆସୁଥାଏ । ଦିନେ ଡ.ଟାକେଜା ଜାଣାଇଲେ ଯେ, ତାଙ୍କ ବାପା ମିଶ୍ର ପରିବାରଙ୍କୁ ରାତ୍ରି ଭୋଜନ ପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଚାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅପରିଚିତ ପିତାଙ୍କର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଠାରୁ ପାଇ ସହସା ଗ୍ରହଣ କରି ନେବାକୁ ଅନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ ପ୍ର.ମିଶ୍ର ହୁଏତ ପଛେଇ ଥାନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ଡ.ଟାକେଜା ଙ୍କ ସହିତ ଗଢ଼ି ଉଠିଥିବା ସମ୍ପର୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ହଁ’ ଭରିବାକୁ ହିଁ ବାଧ୍ୟ ହେଲେ ।

ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦିନ ଟାକେଜା ପରିବାରଙ୍କ ଡରପରୁ ମିଶ୍ର ପରିବାରଙ୍କ ଅଭ୍ୟର୍ଥନାର ଆୟୋଜନ ହୋଇଥାଏ ଟୋକିଓ ନଗରୀର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରାରୁର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ସହର “ଶିଞ୍ଜା” ର ଭାରତୀୟ ପରିଚାଳିତ ସମ୍ବାଦ “ଅଶୋକା” ହୋଟେଲରେ । ମିଶ୍ର ପରିବାର ଫୁଲ ତୋତାଟିଏ ଉପହାର ଧରି ଏକ ଶୀତଳ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଅଶୋକା ହୋଟେଲ ରେ ପାଦ ଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ବିସ୍ମିତ ହେବାର କଥା ଯେ, ଡ.ସାତୋଶି ଟାକେଜାଙ୍କ ସହିତ ହୋଟେଲ ସମ୍ମୁଖରେ ମିଶ୍ରପରିବାରଙ୍କୁ ପାଛୋଟି ନେବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପାଇକାମା, କୋର୍ ପରିହିତ ପୌଡ଼ ଏବଂ ଶାଢ଼ୀ ଶାଲ ଆବୃତ ବୟୋଜ୍ୟେଷ୍ଠା ରମଣୀ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିଲେ ସେମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଡ.ଟାକେଜାଙ୍କ ପିତା ମି.ସୁମିଓ ଟାକେଜା ଓ ମା । ମି. ଟାକେଜାଙ୍କ ମୁହଁରେ ହିନ୍ଦି ଭାଷାରେ ସ୍ବାଗତ ସମ୍ବୋଧନ । ବଡ଼ ବିଚିତ୍ର ଲାଗୁଥିଲା ପ୍ର.ମିଶ୍ର ଓ ତାଙ୍କ ପରିବାରକୁ ।

ଅଭ୍ୟର୍ଥନାର ଆସର କ୍ରମେ ଜମିଲା । ପ୍ରଥମେ ଫଳରସ ଓ ଲସି । ଜାପାନୀ ପରଶିରାର ସାକେ କିମ୍ବା ଯେ କୌଣସି ପାଣ୍ଡତ୍ୟ ସୁରାର ସୁରାକ୍ ନଥାଏ । ତା’ ପରେ ଭଲି ଭଲି ସୁସ୍ବାଦୁ ଭାରତୀୟ ଖାଦ୍ୟ ସହ ନାନା ପ୍ରକାରର ଭାରତୀୟ ମିଷ୍ଟାନ୍ନ । ଆମିଷରେତ ମାଛ, ମାଂସ ଆଉ

କୁକୁଡ଼ା । ସେ ପୁଣି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଡିନି ଡିନି ପ୍ରକାର ବ୍ୟଞ୍ଜନରେ । ମିଶ୍ର ପରିବାର ଆକଣ୍ଠ ଭୋଜନ କରିବା ବ୍ୟତିରେକେ ଗତ୍ୟନ୍ତର ନଥିଲା । ଶେଷକୁ ପାୟସ ରାବିଡି, ଆଇସକ୍ରିମ୍ । ମି, ଟାକେଜା ନିଜେ ହିନ୍ଦୀରେ ହୋଟେଲ ପରିଚାରମାନଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ମାନ ବରାଦ୍ କରି ଚାଲିଥାନ୍ତି ।

ଭୋଜନ ପର୍ବ ଚାଲିବା ଭିତରେ ପ୍ର.ମିଶ୍ର ଆଉ ଅଧିକ କାଳ କୌତୁହଳ ସମ୍ବରଣ କରି ରହି ପାରିଲେନି । ମି.ଟାକେଜାକୁ ତାଙ୍କର ଭାରତୀୟ ପରିଧାନ, ଭାରତୀୟ ଭାଷା ଓ ରୁଚିର ଇତିହାସ ପଚାରି ବସିଲେ । ଉତ୍ତରରେ ଯାହା ଶୁଣିଲେ ତାହା ସଂକ୍ଷେପରେ ହେଉଛି ଯେ - ମି.ଟାକେଜାଙ୍କର ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବ୍ୟବସାୟ ଚାଲେ । ସେ ପୃଥିବୀ ସାରା ପ୍ରାୟ ସବୁ ଦେଶ ଏକାଧିକବାର ଭ୍ରମଣ କରିଛନ୍ତି । ତେବେ ଭାରତ ସହିତ ତାଙ୍କର ଯୋଗସୂତ୍ର ଅତି ନିବିଡ଼ । ଭାରତ ଓ ନେପାଳକୁ ସେ ଏକ ପ୍ରକାର ଭଲ ପାନ୍ ବସିଛନ୍ତି । ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ସେ ଏକାଧିକବାର ବ୍ୟବସାୟ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ଭାରତରେ କଟାଇଛନ୍ତି । ସମ୍ପ୍ରତି ଜାପାନରେ ବୌଦ୍ଧ ପାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ‘ଲୁମ୍ବିନୀ’ ଓ ‘ବୋଧଗୟା’ ଦର୍ଶନ ଚରିତାର୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ନିଜ ଆକାଶ ପୋତ ସଂସ୍ଥାଯୋଗେ ଏକ ନିୟମିତ ପରିବହନ ଯୋଜନା ନେଇ ଭାରତ ଓ ନେପାଳ ସରକାରଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରୁଛନ୍ତି । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ତାଙ୍କର ବଡ଼ ପୁଅ ଜଣେ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଶିଳ୍ପ ପରାମର୍ଶଦାତା । ସେ ମଧ୍ୟ ବର୍ଷକରୁ ପ୍ରାୟ ଛଅମାସ ବ୍ୟୋମଚାରୀ; ଇତ୍ୟାଦି, ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ର.ମିଶ୍ର ଓ ମି.ଟାକେଜାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଆଳାପ ଆଲୋଚନା ଚାଲିଥିବା ବେଳେ ଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ର ଭୋଜନ ମଧ୍ୟରେ ସବୁ ଶୁଣୁଥାନ୍ତି । କଥା ସବୁ ଶୁଣି ସାରିବା ପରେ ତାଙ୍କର କାନ ମୁଣ୍ଡ ଭାଁ ଭାଁ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଲଜ୍ଜାରେ ମୁହଁ ଲାଲ ହେବା ଉପରେ । ଏଇ ଯେ ମି.ଟାକେଜା; ଜାପାନର ଜଣେ ଲବ୍ଧ-ପ୍ରତିଷ୍ଠ ଶିଳ୍ପପତି; ଯିଏକି

ଭାରତୀୟମାନରେ ଜଣେ କୋଟି ପତି । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଟିଫିନ୍ କ୍ୟାରିୟରେ ସାମାନ୍ୟ ପଲାଇ ତାଲି ତରକାରି ପଠାଇ କି ଭୁଲ୍ ସେ କରି ନାହିଁତି ସତେ। ଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ଅନ୍ତରର ଅନ୍ତରର ଆଘାତ ଟା ଗଭୀର ଯଦିଓ ଲାଗିଥିଲା; ପ୍ର.ମିଶ୍ର ଏହି ମର୍ମ ବେଦନାରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ ନଥିଲେ । ହେଲେ ଏଯେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ବେଦନା !! ପ୍ରକାଶ କରି ହେଉଛି ବା କେତେକେ ?

ଭୋଜି ଶେଷ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ଆଗରୁକ ମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଗାତିରେ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଛାତ୍ରାବାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ହୋଇ ଥାଏ । ପରିଶେଷରେ ମିଶ୍ର.ପରିବାରର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଖାଦ୍ୟ ପୁଡିଆ ପୁଣି ଧରାଇ ଦିଆଗଲା । ଇଏ ବି ଜାପାନୀ ଶିକ୍ଷାଚାର । ବିଦ୍ୟାୟ ବେଳେ ମି.ଟାକେଜା ପ୍ର.ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ “ପ୍ର.ମିଶ୍ର ସାତୋଶି ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ । ସେ ଏବେ ପିଲା । ତାକୁ ଦିନରାତି ଖଟାନ୍ତୁ”

ଗିଞ୍ଜାଠାରୁ ହିରୋଗାନେଜାୟର ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଛାତ୍ରାବାସ ପ୍ରାୟ ଅଧଘଣ୍ଟାର ବାଟ । ଡ. ଟାକେଜା ନିଜେ କାର ଚଳାଇ ଥାନ୍ତି । ପାଖରେ ବସିଥାନ୍ତି ପ୍ର.ମିଶ୍ର । ସେ

ଏକ ପ୍ରକାର ଇନ୍ଦ୍ରଜାଲରେ ହଜି ଯାଇଥାନ୍ତି । ମନରେ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉପମା ଉଙ୍କିମାରୁଥାଏ- ଏଇ ଯେ ମି.ଟାକେଜାଙ୍କର ଆଚରଣ ବିଶ୍ୱବିଶ୍ୱତ କଥା ଶିଳ୍ପୀ ଅସ୍କାର ଫ୍ରେମ୍‌ବ୍ରେକର ଆଦର୍ଶ କୋଟିପତି ବ୍ୟାବସାୟ ହର୍ବର୍ଟଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତିମତ୍ତ ସଂସ୍କରଣ ନୁହେଁ କି ?

(କାହାଣୀଟି ଏକ ବାସ୍ତବ ଘଟଣା ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଲେଖକଙ୍କର ଟୋକିଓରେ ୧୯୮୩-୮୪ର ରହଣି ଅବଧି ମଧ୍ୟରେ ସଂଗୃହୀତ । ଗଳ୍ପରେ ଜାପାନ ଜାତିର ଶିକ୍ଷା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଗବେଷଣା ପ୍ରତିଥିବା ଆଭିମୁଖ୍ୟ, ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ଜାପାନୀମାନଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଏ ଗଳ୍ପରେ ସେହି ସମୟର ଜାପାନ ଜୀବନର ଚିତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ।)

ରଚନା: ପୁରୀ ଟା ୧୮.୧.୧୯୮୫

ଠିକଣା: ଛାୟାପଥ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଗବେଷଣା କେନ୍ଦ୍ର

ଗ୍ରା: ନୂଆଗାଁ ଡା.ଘ. କୁଶିଆପାଳ

ମାଧ୍ୟମ ଠାକୁରପାଟଣା

ଜିଲ୍ଲା - କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା - ୭୫୪୨୫୬



ଅକାମନ ଚାଲିଯିବା

ନକୁଳ ଚରଣ ମଲିକ୍

ବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ ଆଜିର ମାନବ ଉନ୍ନତି ସୋପାନ ମାନ ଅତିକ୍ରମ କରିବାରେ ଲାଗିଛି । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନର ଶୀର୍ଷଦେଶ କେତେଦୂର ପରିବ୍ୟାପ୍ତ, ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅଗୋଚର ଅଟେ । ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ତତ୍‌କାଳୀନ ଜ୍ଞାନ କୌଶଳର ଅପପ୍ରୟୋଗ ଚରମ ସତ୍ୟ ନିକଟରେ ହାର ମାନିଛି । ତଥାପି ବିଳାସବ୍ୟସନର ମରୀଚିକାରେ ଅନ୍ଧପ୍ରାୟ ଧାବମାନ ଆଜିର ମାନବ ସମାଜ । ବିଜ୍ଞାନର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନାର ଦୃଢ଼ତା ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ଅଟେ । ସତ୍ୟର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ନିରପେକ୍ଷ ମନୋବଳରୁ ବୃଦ୍ଧିପାଏ ଜ୍ଞାନର ପରିସୀମା, ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ହୁଏ ଗାଣିତିକ ସୂତ୍ର ଓ ଏହାର ବହୁ ବ୍ୟବହାରିକ ଦିଗର ଯାନ୍ତ୍ରିକ କୌଶଳ ସମାଜକୁ ଯେଉଁ ମାତ୍ରାରେ ଗଠନ ମୂଳକ ଭାବରେ ସହାୟକ ହୁଏ, ତା ଠାରୁ ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ଧ୍ବଂସକାରୀ ମାର୍ଗକୁ ପ୍ରବେଶ କରେ । ଜାଗିଉଠେ ହିଂସା, ଦୃଷ୍ଟ, ଇର୍ଷା, ପରିଶ୍ରୀକାଚରତା, ଅହଂଭାବ.....ଇତ୍ୟାଦି । ନୈତିକ ଅଧୋପତନ ଦ୍ଵାରା ସୃଷ୍ଟିହୁଏ ଅସଂଖ୍ୟ ପାଶବିକ ଚରିତ୍ର । ସତ୍ୟକୁ ଜାବୁଡ଼ି ଧରିଥିବା ନିମିତ୍ତ ମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଚରମ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଅନ୍ତି । ବ୍ୟସ୍ତତା ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବେ ଅଣନିଶ୍ଵାସୀ । ଧନୀର ଧନ ବୃଦ୍ଧି ପାଉଛି ଅଥଚ ଶାନ୍ତିର ଅଭାବ । ରକ୍ଷକ ମନଇଚ୍ଛା ଭକ୍ଷକ ସାଜୁଛି କିନ୍ତୁ ନିଦ୍ରାର ଅଭାବ । ଅଶାନ୍ତିର ବହିରେ ବିଚଳିତ ମନ, ଶାନ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତିପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ମାର୍ଗରେ ଧାଉଁଛି । କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତିର ମାର୍ଗତ ଚିତ୍ତ ଶୋଧନରୁ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଥିଲେ ଉଦ୍ଧବ, “ମନ ତୋହର ନିଜ ଗୁରୁ” । ପ୍ରଥମେ ନିଜର ମନକୁ ଆୟତ କଲେ ଶାନ୍ତିର ସୂତ୍ରପାତ ଘଟିବ । ସେଥିପାଇଁ ସତ୍ୟପ୍ରେମୀମାନେ ମାନବକୁ ସଠିକ୍ ମାର୍ଗରେ ଅନୁଧ୍ୟାବନ କରାଇବା ନିମିତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଛନ୍ତି ଅସଂଖ୍ୟ ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ ଦିବ୍ୟ ବାର୍ତ୍ତା ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ । ଏଥିରେ ଭରି ରହିଛି ବିଜ୍ଞାନର ବହୁ ତତ୍ତ୍ଵ । ଏତାଦୃଶ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ରାତିକ୍ଷୁଦ୍ର ଭାବନାର ପରିସ୍ଫୁଟ ପୂର୍ବକ ସମାଜ ବକ୍ଷରେ ପରିବେଷଣ କରିବା ଏହି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ ।

ଦୁଃଖ ଓ ଯାତନାରେ ଅଧିର ହୋଇ ଭକ୍ତ ବେଦନାର ଅର୍ଘ୍ୟ ଜାଳିଦିଏ ସେହି ଅଦେଶୀ-ଅଜଣା-ଅରୂପଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମରେ । ଅଧୋଗତି ମାନବର ନୈତିକ ସଂସ୍କାର ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ନିର୍ମଳ ହୃଦୟରୁ ବର୍ଷଣ କରେ ସୁଧାବାରୀ । ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଭକ୍ତ ମନର ଆବେଗକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଏଥିରୁ ପରିପ୍ରକାଶ ହୁଏ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନାର ଅପୂର୍ବ ସଙ୍ଗମ । ବିଶ୍ଵବାସୀଙ୍କ ପାଇଁ ଦିବ୍ୟ ବାର୍ତ୍ତା । ଜଗତର ନାଥ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଚକ୍ଷୁ ସାମ୍ନାରେ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରି ଭକ୍ତ ସାରିଆ ଭିକ ତାଙ୍କ “ଅକାମନ ଚାଲିଯିବା” ଭଜନରେ ଯେଉଁ ମହାଚେତନା ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ତାହାର ଦୂଳନା ନାହିଁ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଭକ୍ତ ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ ପଥକଙ୍କ ଆର୍ତ୍ତ ଚିତ୍କାରକୁ ନିଜର ମାନସ ପଟରେ ଅନୁଭବ ପୂର୍ବକ ଅବିଳମ୍ବେ ଦୃଢ଼ଭକ୍ତି ରଞ୍ଜରେ ବନ୍ଧନଯୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ସହ । ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଧାମ-ଶଙ୍ଖ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନୀଳଚକ୍ରେ ବାନା ଉଡ଼ାଇ ହସ୍ତ-ପାଦ ଶୂନ୍ୟ ଚକାନୟନଙ୍କ ନିକଟରେ ନିଜକୁ ସମର୍ପଣ କରିବା ପାଇଁ ଜନ ସମୁଦ୍ରକୁ ଆବେଗ ଭରା କଣ୍ଠରେ ସତ୍ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଭକ୍ତ ସାରିଆଭିକ ।

ଭକ୍ତର ପ୍ରଥମ ସମୋଧାନରେ ସେ ବିବ୍ରତ ମାନବ ସମାଜକୁ କହିଛନ୍ତି ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଯାଇ ଚକାନୟନଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ଏବଂ ସେହି ଯାତ୍ରାରେ ସେ ମଧ୍ୟ ନିଜକୁ ସାମିଲ କରି ଭୁବି ଯାଇଛନ୍ତି ଭକ୍ତି ସାଗରରେ । ପ୍ରଥମେ ନେତ୍ରରେ ନେତ୍ର ମିଶିବ, ନୟନ ଚକ୍ରାକାର ଓ ଏହି ସ୍ଵରୂପ ଧାରଣ କରିବ । ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯାହା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ଅବଲୋକନରୁ । ସୃଷ୍ଟିରେ ଯାହା କିଛି ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଚର ହୁଏ ତାହା ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର । ଗ୍ରହାଦିଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଵରୂପ ଓ କକ୍ଷପଥ, ଜଳେକ୍ଵଳର କକ୍ଷପଥ, ପାରମାଣବିକ ନାଭିକର ରୂପରେଖ, ଅନ୍ତରୀକ୍ଷର ସମସ୍ତ ପିଣ୍ଡର ଆକାର, ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ଆକାର.....ଇତ୍ୟାଦି ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଚର ହୁଏ । ତରଳ ପଦାର୍ଥର ପୃଷ୍ଠାତାନ(Surface Tension) ତତ୍ତ୍ଵରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୃଷ୍ଠର ପରମାଣୁ ବା ଅଣୁମାନ ନିମ୍ନ ଶକ୍ତି ସମ୍ଭାରରେ ରହିବା ପାଇଁ ଚାହାନ୍ତି । ଠୋପା ଠୋପା ଜଳର ଆକାର

ଗୋଲକର ରୂପ ନିଏ । ତରଳ ଓ କଠିନର ମିଶ୍ରଣ ସ୍ଥଳ ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ହୁଏ । ଏହାର କାରଣ ହେଲା ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ ଚାହେଁ ନିମ୍ନ ଶକ୍ତିସ୍ତର (Ground energy Level) ଯାହା ଦୀର୍ଘ ସ୍ଥାୟୀ ଅଟେ । ଉତ୍ତେଜିତ ଅବସ୍ଥା (Excited state) କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଅଟେ । ଜଣେ କ୍ରୋଧାଗ୍ନିରେ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ ହୋଇ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବେ କେତେ ଦିନ ରହି ପାରିବ ? ଉତ୍ତେଜିତ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଉପରେ କକ୍ଷକୁ ଲମ୍ପ ପ୍ରଦାନ କରି କ'ଣ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇ ସେ କକ୍ଷରେ ରହେ ? ବ୍ୟକ୍ତି ଯେପରି କ୍ରୋଧାଗ୍ନି ପରିବେଶରୁ ଆପେ ଆପେ ଶାନ୍ତି ରହିବାର ସ୍ଥିତିକୁ ଚାଲିଯାଏ, ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଟିଏ ମଧ୍ୟ କିଛି ମାଇକ୍ରୋ ସେକେଣ୍ଡ ପରେ ନିଜ କକ୍ଷକୁ ଫେରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ । ତେବେ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ ଶାନ୍ତିକାମୀ ହେବା ଏକ ସ୍ୱୟଂଚାଳିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା । ତେଣୁ ଉଚ୍ଚର ଚକାନୟନ ଦର୍ଶନର ନିଗୂଢ ଭାବ ହେଲା ପ୍ରକୃତିର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପୂର୍ବକ ଶାନ୍ତିର ଅନ୍ୱେଷଣ କିମ୍ବା ଅଯଥା ଉତ୍ତେଜିତ ନ ହେବା । ପ୍ରକୃତିର ଅବଦାନ ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ସ୍ୱରୂପ ଦର୍ଶନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକୃତି ପୂଜାରେ ବ୍ରତୀ ହେବା ସହ ନିଜକୁ ତହିଁରେ ସାମିଲ କରିବା ହିଁ ପ୍ରକୃତିକ ଅଟେ ।

ଶଙ୍ଖ ବାଦନ କଲେ ଯେଉଁ ଧ୍ୱନୀ ତରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ମନକୁ ଆନନ୍ଦିତ କରାଏ । ଦିବ୍ୟ ଶକ୍ତି ଉତ୍ସକୁ ବିଭିନ୍ନ ପରିକଳ୍ପିତ ରୂପରେଖା ମାଧ୍ୟମରେ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାଙ୍ଗଳିକ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରାରମ୍ଭ, ସନ୍ଧ୍ୟା ଦୀପ ଆଦି ସମୟରେ ଶଙ୍ଖ ବାଦନ କରାଯାଏ । ତେବେ ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧର ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବରୁ ଷଡ଼ ଶଙ୍ଖନାଦରେ ଗଗନ ପବନ ପ୍ରକମ୍ପିତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା, ଯଥା:-

ପାଞ୍ଚଜନ୍ୟଂ ହୃଷୀକେଶୋ ଦେବଦଙ୍ଗଂ ଧନଞ୍ଜୟଃ
ପୌଷ୍ଠଂ ଦୟ୍ୱୋ ମହାଶଙ୍ଖଂ ଭୀମକର୍ମା ବୃକୋଦରଃ
ଅନନ୍ତ ବିଜୟଂ ରାଜା କୁନ୍ତୀପୁତ୍ରୋ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଃ
ନକୁଳଃ ସହଦେବଶ୍ଚ ସୁଘୋଷମଣି ପୁଷ୍କକୌ

ଏ ଷଡ଼ନାଦ ସମ୍ଭବତଃ ଷଡ଼ରିପୁ ପରିପ୍ରକାଶ ଓ ଦମନର କ୍ଷେତ୍ର ସୃଷ୍ଟିକରି ଆଇପାରେ । ଏକ ମୁଦ୍ରାର ଦୁଇଟି ପାର୍ଶ୍ୱ ପରି କୌରବ ପକ୍ଷ ପାଇଁ ପରିପ୍ରକାଶ ଓ ପାଣ୍ଡବ ପକ୍ଷପାଇଁ ଦମନର ଭାବ ସୃଷ୍ଟିକରେ । ତେବେ ଶଙ୍ଖର ନାଭି ମଣ୍ଡଳକୁ ଉକ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିଛନ୍ତି । ବାହ୍ୟ ଧ୍ୱନୀ ତରଙ୍ଗ ସମ୍ଭବତଃ

ଏହିମଣ୍ଡଳରେ କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ହୋଇ ପୁନଃ ପ୍ରକାଶିତ ଶଙ୍ଖନାଦ ରୂପେ ନିର୍ଗତ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦିବ୍ୟ ଧ୍ୱନୀର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁକୁ ନିଜ ଭାବନା ରାଜ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ଦେବାକୁ ଉଚ୍ଚଳ ସଦିଛା ଥିବାର ମନେହୁଏ । ବୈଦିକ ମତରେ ନାଦବ୍ରହ୍ମରୁ ଏ ବିଶ୍ୱ ସୃଷ୍ଟିର ପରିକଳ୍ପନା କ'ଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମତ ବିରୋଧୀ ଓ ମହାଜାଗତିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମୀ ବିକିରଣ (Cosmic Microwave Back ground Raiahon) ସହ ତୁଳନୀୟ ? ତେବେ ଉଚ୍ଚଳ ଭାବନାରୁ ଯାହା ଜଣାପଡେ, ମହାଶୂନ୍ୟର ଏକ କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଅଛି, ଯେଉଁଠାରୁ ଦିବ୍ୟନାଦ ବା ଓଁ କାର ନାଦର ଅହରହ ଗୁଞ୍ଜରଣ ହେଉଅଛି । ମାନବ ସମାଜ ଏତାଦୃଶ ସାହିତ୍ୟିକତାରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହେବା ନିମିତ୍ତ ଆଶା ପୋଷଣ କରାଯାଇଛି ।

ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ପରମାଣୁର ଉତ୍ତେଜିତ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଯଦି ଦୃତୀୟ ଶକ୍ତି ସ୍ତରରୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ତରକୁ ଲମ୍ପ ପ୍ରଦାନ କରେ, ତେବେ ଏହା ଲାଲବର୍ଣ୍ଣର ବିଦ୍ୟୁତ୍-ଚୁମ୍ବକୀୟ ତରଙ୍ଗ ବିକିରଣ କରେ ଯାହାକୁ H_{α} ବର୍ଣ୍ଣାଳୀ ରେଖା (spectral line) କୁହାଯାଏ ଓ ଏହା ବାଲ୍ମର୍ (Balmer)ଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରଥମ ବର୍ଣ୍ଣାଳୀ ରେଖା ଅଟେ । ଦୃତୀୟ ଶକ୍ତିସ୍ତରରେ ସର୍ବାଧିକ ଅଠରଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ରହିପାରିବ ଓ ଉତ୍ତେଜିତ K- କକ୍ଷର ନିମ୍ନ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଶୂନ୍ୟଥିବା ଅଠରଟି ସ୍ଥାନରୁ ଯେ କୌଣସି ଏକ ସ୍ଥାନ କ୍ଷଣେମାତ୍ର ଦଖଲ ପୂର୍ବକ ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ତରକୁ ଡିଆଁ ମାରିବାର ସମ୍ଭାବନା ସୃଷ୍ଟିକରେ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅସ୍ୱାଦଶ ବାର ହୋଇ ପାରିବ ଓ ପ୍ରତିଥର ହିଁ ଲାଲବର୍ଣ୍ଣାଳୀ ରେଖା ନିର୍ଗତ ହେବ । ଅନ୍ୟ ଉଚ୍ଚସ୍ତରରୁ ଏହି L- କକ୍ଷକୁ ଏତାଦୃଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାରୁ ସବୁଜ, ନୀଳ ଆଦିବର୍ଣ୍ଣାଳୀ ରେଖା ମାନ ନିର୍ଗତ ହୁଏ, ପୁନଶ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ଉତ୍ତେଜିତ ଅବସ୍ଥାରୁ ଦୃତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ.... ଆଦି ସ୍ତରକୁ ପଶ୍ଚାତ୍ ଧାବନରେ ଅବଲୋହିତ (Infrared) ବିଦ୍ୟୁତ୍ - ଚୁମ୍ବକୀୟ ତରଙ୍ଗର ବିକିରଣ ହୁଏ । ଦୃଶ୍ୟମାନ ଓ ଅବଲୋହିତ ତରଙ୍ଗ ଜୀବଜଗତ୍ ତିଷ୍ଠି ରହିବା ପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଅବଲୋହିତ ଆଲୋକ ଜୀବନୀ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ ଓ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଆଲୋକ ବଞ୍ଚିବାର ରାହାଯୋଗାଏ । ତେଣୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶକ୍ତିସ୍ତରକୁ ଜୀବଜଗତର ନିବାସ ସ୍ଥଳୀ ରୂପେ ଚିନ୍ତା ପ୍ରକଟ ପୂର୍ବକ ଉଚ୍ଚର ଭାବନା ସହ ଜଡିତ କରାଯାଇପାରେ । ସତ୍ତ୍ୱପଥରେ ସ୍ଥିର ରହି କର୍ମକଲେ ଅନେକ ବାଧାବିଘ୍ନର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡେ ।

ଏଥିପାଇଁ ଦୃଢ଼ମନୋବଳର ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଏହାହିଁ ଉଚ୍ଚେଚ୍ଛିତ ଅବସ୍ଥାର ଶକ୍ତି, ଯାହାକୁ ପ୍ରାପ୍ତି ନିମିତ୍ତ ଅଠରନକା ବା ଏହି ସଂଖ୍ୟକ ମାର୍ଗରେ ମା' ମଙ୍ଗଳାଙ୍କୁ ଆରାଧାନ କରିବାର ଚିନ୍ତା ପ୍ରକଟ ହୋଇଅଛି । “ଯା ଦେବୀ ସର୍ବଭୂତେଷୁ ଶକ୍ତିରୂପେଣ ସଂସ୍ଥିତା” । ସିନ୍ଦୂର ଓ ଲାଲମୟରେ ଶୋଭିତା ମା' ମଙ୍ଗଳା ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାୟିନୀ ଓ ମଙ୍ଗଳମୟୀ ଅଟନ୍ତି । ଲାଲବର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତିର ପ୍ରତୀକ । ଦେଉଳ ଚୂଳରେ ଲାଲଝଣ୍ଡା ଫରଫର ଉଡୁଥାଏ । ପ୍ରାତଃ ଓ ସାନ୍ଧ୍ୟ ଭାବୁ ଲୋହିତ ଆଭାରେ ମଣ୍ଡିତ ହେବାର ଜୀବଜଗତକୁ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୁଏ । ତେଣୁ ସତ୍ ମାର୍ଗରେ ଅବିଚଳିତ ରହିବାପାଇଁ ଦୃଢ଼ମନୋବଳ ରୂପକ ଶକ୍ତି ବାହ୍ୟ ଉତ୍ସରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଏହାର ସ୍ତୁ ପ୍ରଭାବ ଉଦ୍ଭାସିତ ଲାଲ ଆଲୋକପରି ସମାଜରେ ଝଲକ ଖେଳାଇ ଦିଏ । ପୁନଶ୍ଚ ମାନବର ପଞ୍ଚଭୂତଶରୀର ପଞ୍ଚମନକୁ ନେଇ ନରେନ୍ଦ୍ର ପୋଖରୀରେ ସ୍ନାନ କରିବାର ଅଭିଳାଷ ପୋଷଣ କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ ହେ ମାନବ ସମାଜ ! ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ତି ଯେପରି ପୁନଃ ଲମ୍ଫପ୍ରଦାନରେ ନିଜଧାମକୁ ଫେରେ ସେହିପରି ମାନବର ବାସସ୍ଥାନ ପୃଥିବୀ ହିଁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୋଖରୀ ବା ନରେନ୍ଦ୍ର ପୋଖରୀ । ଏହାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କିମ୍ବା ନର୍ଚ୍ଚରେ ପରିଣତ କରାଯାଇପାରିବ । ଏଠାରେ ଭକ୍ତ ନିଜ ବାସସ୍ଥାନ ପୃଥିବୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ମୁକ୍ତ କରିବାକୁ ଯେଉଁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଛି ତାହା ଦିବ୍ୟ ସ୍ନାନ ଅଟେ । ଏ ଅନନ୍ତ ବିଶ୍ୱ ହିଁ ବଡ଼ଦାଣ୍ଡ ଯେଉଁଠି ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଏହାର ଜାଗତିକ ଶକ୍ତିଉତ୍ସାରର କରୁଣା ବାରିରୁ ଠୋପାଏ ମାତ୍ର ପାନ କରିବାର ଅଭିଳାଷ ପୋଷଣ କରିବାର ଅର୍ଥ ଦେହ ଓ ମନକୁ ପବିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟଧାରାରେ ନିୟୋଜିତ କରିବା । ସୂର୍ଯ୍ୟ ସକଳ ଶକ୍ତିର ଆଧାର । ସମଗ୍ର ଜୀବଜଗତର ପାଳନ କର୍ତ୍ତା । ସୌରଶକ୍ତି ବିନା ଜୀବଜଗତ ଡିହୁବା ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ଆମର ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ଛଡ଼ାର ପ୍ରତୀକ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ, ଯାହାର ଛତ୍ରଛାୟା ତଳେ ରହି ସାଧୁଜନ ଅର୍ଥାତ୍ ସମାଜ ସେବାରେ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା ପାଇଁ ଭକ୍ତ ସତ୍ ଇଚ୍ଛାପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ପୁନଶ୍ଚ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସତ୍‌କର୍ମର ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର ସିଂହଦ୍ୱାର ତୁଲ୍ୟଅଟେ । ଏହିଦ୍ୱାର ଆଗକୁ ଅଗ୍ରସର ହେବାରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହୁଏ । ଦ୍ୱାରପାଳଙ୍କ ଖଡ୍ଗ ଏଠାରେ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ପ୍ରାୟ । ଏହି ପ୍ରତିରୋଧକୁ ଭେଦକରିବାକୁ ନବାଗତଟିକୁ କଷ୍ଟ ସହିବା ସହ ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷାର ସମ୍ମୁଖୀନ

ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ସେହିଧାରାରେ ସତ୍ୟପ୍ରକାଶ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରଥମେ ସିଂହଦ୍ୱାର ସଦୃଶ ପ୍ରତିରୋଧାତ୍ମକ ପ୍ରକ୍ରିୟାମାନ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରେ । ବିଭିନ୍ନ ମାର୍ଗରୁ ଏହାକୁ ଲୁଚକାନ୍ଧିତ ରଖି ନିଜର ଜ୍ୱର ଅଭିଳାଷ ଚରିତାର୍ଥ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିରୋଧର ପାବଛମାନ ଲମ୍ଫିଯାଇଥାଏ ବାଇଶିପାହାଚଯାଏ । ଏହି ସଂଖ୍ୟାଟି ସମୟଗୁରାଣି ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ସଂଖ୍ୟାତତ୍ତ୍ୱରେ ଏହାର ବିଶେଷତ୍ୱ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ତେବେ ବାଇଶିପାହାଚର ଭାବ ଜୀବନର ଚରମ ସତ୍ୟ ଅଟେ । ସତ୍ୟର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ନିମିତ୍ତ ଭୟଙ୍କର ଦୂର୍ଗମ ପଥକୁ ଧିରେ ଧିରେ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ସହ ଅତିକ୍ରମ କରିବାର ଚେତନା ସୃଷ୍ଟିକରି ଯାଇଛନ୍ତି ମହାମାନମାନେ । ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ-କ୍ୱାଣ୍ଟମ୍‌ତତ୍ତ୍ୱର ବୌଦ୍ଧିକ ସଂଜ୍ଞା ହେଲା ପ୍ରକୃତି ଯଥାନ୍ୟୁପାତିକ ସ୍ୱେଦ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ବା ଭଲପାଇବାର ଅନୁଭୂତ ହୁଏ (Nature Loves Symmetry) । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତିର ସପକ୍ଷରେ ଗଲେ ଏହା ଆମର ହୁଏ ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ବିରୁଦ୍ଧରେ କାର୍ଯ୍ୟକଲେ ଏହା ଆମର ଧ୍ୱଂସର କାରଣ ହୁଏ । ଏହି ଧାରା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଜଗତରୁ ସୁଳ ଜଗତଯାଏ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଅଟେ । ତେଣୁ ସୃଷ୍ଟିରକ୍ଷାପାଇଁ ପ୍ରକୃତିପ୍ରେମୀ ଗଣ ଅସତ୍ ପ୍ରେମୀମାନଙ୍କ ଜ୍ୱର ବେତ୍ରାଘାତକୁ ଭ୍ରଷେପ ନକରି ଅଗ୍ରସର ହେବା ଉଚିତ । ନ୍ୟାୟନିତିବାକୁ ହେଲେ ଅନ୍ୟାୟର ବହୁମୁଖୀ ଧକ୍କା ମାନ ସହିବାକୁ ପଡ଼େ ।

ଏ ବସୁନ୍ଧରା ହେଉଛି ଆନନ୍ଦ ବଜାର ଯେଉଁଠି ଭରପୂର ହୋଇଛି କୈବଲ୍ୟ ପସରାମାନ । ସାମାନ୍ୟ ଅର୍ଥବିନିମୟରେ ଅଥବା କିଷ୍ଟୁର୍ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରୟୋଗରେ ମନ ପ୍ରାଣଭରା ଦିବ୍ୟ ଭୋଜନର ଅଭିଳାଷ ଫୁଟିଉଠିଛି ଭକ୍ତର ମନ ମନ୍ଦିରରୁ । ସୂକ୍ଷ୍ମାତ୍ମା'ର ସୃଷ୍ଟିର ସୁରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିଅଛି । ସୃଷ୍ଟିରେ ଭରିରହିଛି ଅଶେଷ ଦିବ୍ୟ ଉପାଦାନ ଯାହାବଳରେ ଏ ଜୀବଜଗତର ମଙ୍ଗଳ ସାଧନ କରାଯାଇପାରିବ । ବହୁ ମହାମାନବ ପୃଥିବୀ ବାସୀଙ୍କୁ ଦେଇଛନ୍ତି ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ଓ ଏହାର ଅପପ୍ରୟୋଗ କରିବା ସୂକ୍ଷ୍ମର ଇଚ୍ଛାବିରୁଦ୍ଧ ଅଟେ । ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ $E = mc^2$ ସୂତ୍ରର ବ୍ୟବହାରିକ ଦିଗ କ'ଣ ଜୀବଜଗତର ଧ୍ୱଂସ ସାଧନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା ? ପାରମାଣବିକ ଶକ୍ତିର କଲ୍ୟାଣକାରୀ ବିନିଯୋଗ ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁ ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ତାହା ସେହି ମାତ୍ରାରେ ସଫଳତା ଲାଭ କରିପାରିଲା ନାହିଁ ବରଂ ଧ୍ୱଂସାତ୍ମକଦିଗକୁ ମାଡିଚାଲିଲା । ଯେଉଁ

ଦେଶ ପରମାଣୁ ବୋମା, ଉଦ୍‌ଜାନ ବୋମା ଆଦି ଯେତେ ପରିମାଣରେ ସଞ୍ଚୟ କରିରଖୁଛି, ସେ ଦେଶ ନିଜକୁ ସେହି ମାତ୍ରାରେ ନିରାପଦ ଓ ସବଳ ଭାବୁଛି ଏବଂ ଦୁର୍ବଳ ଉପରେ ଆକ୍ରମଣର ମସୂଧା ଚଳାଉଛି । ଶକ୍ତିର ଅପପ୍ରୟୋଗରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଉଠୁଛି ପ୍ରକୃତି । ପାରମ୍ପରିକ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନର ଦ୍ରୁତ ଅବକ୍ଷୟ ଘଟୁଛି । ଆଗକୁ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ଘୋର ଶକ୍ତି ସଙ୍କଟ ଏହାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପରିବେଶ ଯୋଗାଇ ଦେଇଛି ଅସରନ୍ତି ଅଣପାରମ୍ପରିକ ଶକ୍ତି ଉତ୍ସାରମାନ, ଯଥା:- ସୌର ଶକ୍ତି, ସାଗରଶକ୍ତି, ପବନଶକ୍ତି, ଭୂତାପଶକ୍ତି... ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ତେଣୁ ପାରମାଣବିକଶକ୍ତି ଓ ଅସରନ୍ତି ଶକ୍ତିର ସୁବିନିଯୋଗ ଆମକୁ ବଞ୍ଚିରହିବାର ଖୋରାକ ଯୋଗାଇବ, ଯାହା ଦିବ୍ୟ କୈବଲ୍ୟ ଭୋଜନ ସହ ତୁଳନାୟ ଅଟେ ।

ବହନ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟରୁ ବାହନ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ବାହନ ପକ୍ଷୀରାଜ ଗରୁଡ଼ ଅଟେ । ଗରୁଡ଼ର ବହନ କରିବାର ଶକ୍ତି ଅମାପ, କାରଣ ସେ ସର୍ବ ଶକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ପୃଷ୍ଠରେ ଧାରଣ କରିଅଛି । ସହନଶୀଳତାର ପ୍ରତିରୂପୀ, ଯୋଗମୁଦ୍ରାରେ ଉପବିଷ୍ଟ, ମହାଜ୍ଞାନୀ ଓ ସୁପରିଚିତ ଗରୁଡ଼ ସମାଜକୁ ମଙ୍ଗଳମୟ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରେରଣ କରୁଅଛନ୍ତି ସହିଷ୍ଣୁତା ଓ କ୍ଷମାଶୀଳତା ଆଦି ଷ୍ଟାଭ ବଳରେ ଅସମ୍ଭବ ମନେହେଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ଭବପରତା ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ କେତେକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହକର ଉତ୍ତାପକୁ କମାଇଦିଆଗଲେ, ବୈଦ୍ୟୁତିକ ପ୍ରତିରୋଧ କ୍ଷମତା ମଧ୍ୟ କମି କମି ଯାଏ । ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିମ୍ନ ତାପମାତ୍ରାରୁ ଏହା ପ୍ରତିରୋଧଶୂନ୍ୟ ହୁଏ । ବିନାଶକ୍ତି ଅପତନରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ଅହରହ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ଓ ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ ସୁପର କଣ୍ଡକ୍ଟିଭିଟି (Superconductivity) କୁହାଯାଏ ଓ ବାହକକୁ କୁହାଯାଏ ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ଟର । ସେହିପରି ଉତ୍ତାପ ବୃଦ୍ଧିରେ ସେରାମିକ ପଦାର୍ଥ (Ceramic materials) ର ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ ଶକ୍ତି କମେ ଓ ସୁପର କଣ୍ଡକ୍ଟର ଅବସ୍ଥାପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଏଠାରେ ଉତ୍ତମ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅର୍ଥତଃ ତାପହୀନତା ଓ ତାପ ବୃଦ୍ଧିକୁ ସହନଶୀଳତାର ମାପକାଠିରୂପେ ତୁଳନା କରିବାର ଯଥାର୍ଥତା ମନେ ହୁଏ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାପମାତ୍ରାରେ ଯେପରି ପ୍ରତିରୋଧ ଶୂନ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହିତାର ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ସେହିପରି ସହନଶୀଳତାର ବୃଦ୍ଧିରେ ଦୁଃଖିତା ଓ ବିଚଳିତ ଆଦି ଶକ୍ତିକ୍ଷୟ

ପ୍ରକ୍ରିୟା ଗୁଡ଼ିକର ଧ୍ବଂସସାଧନ ହୁଏ । ଫଳରେ ଗଠନମୂଳକ ଚିନ୍ତାଧାରାର ବୃଦ୍ଧିଘଟେ ଓ ମାନବ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୁଏ । ତେଣୁ ସୁପର ପରିବାହକ ସଦୃଶ ଗରୁଡ଼ ଦିବ୍ୟଭାବନାର ସ୍ରୋତରୂପେ କଳାଶ୍ରୀମୁଖଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ଯାହା ସମାଜ ପାଇଁ ମଙ୍ଗଳ କାରକ ଅଟେ । ଯଥା:- “ମଙ୍ଗଳ ଗରୁଡ଼ଧ୍ବଜ-ମଙ୍ଗଳ ମଧୁସୂଦନ” ।

ଶେଷରେ ଭକ୍ତ “ବଳରାମଙ୍କୁ କହିବା” ର ଅଭିମାନ ଭରାକଣ୍ଠର ବ୍ୟାକୁଳତା ପରିପ୍ରକାଶ ହୋଇଛି । ଏହା ସୂଚାଏ ସନାତନ ଧର୍ମର ମୂଳମନ୍ତ୍ର । ଏ ପୃଥିବୀ ହେଉଛି ବଡ଼ଦେଉଳ ଓ ସମଗ୍ର ମାନବଜାତି ଏକ ପରିବାରର ଅଂଶ, ଯଥା:- “ବସୁନ୍ଧେବ କୁଟୁମ୍ବକମ୍” । ପରିବାରର ମୁଖ୍ୟ ବା ବୟୋଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବଳରାମ ଯିଏକି ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଜୀବନଧାରାର ନିଦର୍ଶନ ଅଂଶ ତାଙ୍କୁ ମନର ବ୍ୟଥା ବା ଦୁଃଖର କାରଣ ଜଣାଇବାକୁ ଏଠାରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଛି । ଏକତାର ରାହା ବଜାୟରଖି ମୂରବାଙ୍କ ଠାରେ ଗୁହାରି କରିବା ଏକ ଧାରାବାହିକ ଓ ସ୍ବୟଂଚାଳିତ ପ୍ରଥା ଯାହା ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଜୀବନଯାପନର ମାର୍ଗ ଅଟେ । ବିଜ୍ଞାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ଏହିଜାତୀୟ-ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀଗୁଡ଼ିକର ବହୁଳତା ଦେଖାଯାଏ । ଯେପରି ଧାତବ ପଦାର୍ଥର ପୃଷ୍ଠଦେଶ ହେଉଛି ମୁକ୍ତ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗୁଡ଼ିକର ଚରାଚରୁଆଁ । ମୁକ୍ତଭାବେ ପୃଷ୍ଠରେ ମନଇଚ୍ଛା ଏଣେତେଣେ ଗୁରୁବୁଲୁଥାନ୍ତି । ଯେହେତୁ ଏହା ଏକ ବିଶୃଙ୍ଖଳିତ ଗତି (random motion), ତେଣୁ ନିଆଁ ଏ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ସ୍ରୋତ । ଯେତେବେଳେ ବାହ୍ୟ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଉତ୍ସସହ ଏକ ଧାତବ ଦଣ୍ଡକୁ ସଂଯୋଗ କରାଯାଏ, ସେତେବେଳେ ସବୁ ମୁକ୍ତ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ହୋଇ ନିମ୍ନ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଭବ ସ୍ତରରୁ ଉଚ୍ଚ ବିଭବସ୍ତରକୁ ଧାବମାନ ହୁଅନ୍ତି । ସତେକି ବିଶୃଙ୍ଖଳିତ ମାନବ ରୂପୀ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ମାନ ବଳରାମ ରୂପୀ ବାହ୍ୟ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଉତ୍ସଦ୍ବାରା ଫିରିକାଳିତ ହେଉଛନ୍ତି ଓ ପ୍ରକୃତିର ଆଧାରରେ ନିଜସ୍ବ କର୍ମକରୁଛନ୍ତି । ପୁନଶ୍ଚ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆବିଷ୍କାର ଓ ଉଦ୍ଭାବନ ପଛରେ ରହିଛି ବଳିଷ୍ଠ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଜ୍ଞାନକୌଶଳ । ସାମାନ୍ୟ ତୁଟିରେ ଘଟୁଛି ଉତ୍ପନ୍ନ ଦୁର୍ଘଟଣା ମାନ । ତେଣୁ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଷ୍ଟନୀ ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ସାମିଲକରି କର୍ମସାଧନ କରିବା ଓ ବଳରାମ ରୂପରେ ବିଜ୍ଞାନର ସମସ୍ତ ତତ୍ତ୍ବର ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଦିଗରେ ଆଗଭରହେବା ସ୍ବସ୍ବକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ ।

“ଅକାମନ ଚାଲିଯିବା” ଭଜନର ଅନ୍ୟ ଏକ ଦିଗ ହେଉଛି ଭାରତୀୟ ଯୋଗଦର୍ଶନ । ବହୁବିଧ ବନ୍ଧନଯୁକ୍ତ ବିଚଳିତ ମାନବକୁ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱର ଅନୁଭବ ପୂର୍ବକ ଯୋଗମାଗ ଅନୁକରଣ ନିମିତ୍ତ ବାର୍ତ୍ତା ଦିଆଯିବାର ନିଗୁଡ଼ ରହସ୍ୟ ଏଠାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ହୋଇଅଛି । ଏ ଶରୀରକୁ ଦିବ୍ୟଶଙ୍ଖରୂପେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କରାଯାଇପାରେ ଯାହାର ନାଭିମଣ୍ଡଳର ଆରମ୍ଭ ମୂଳାଧାର ଚକ୍ରରୁ । ଶରୀରର ମୂଳାଧାର ଚକ୍ରରୁ ମନକୁ ଧିରେ ଧିରେ ଚକ୍ର ଭେଦନ ପୂର୍ବକ ଦୁଇ ଚକ୍ଷୁର ମଧ୍ୟସ୍ଥଳ (ତୁ) ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜ୍ଞାଚକ୍ରରେ ସ୍ଥିର ରଖି ଧ୍ୟାନ କରିବାର ଅଭିଳାଷ ଭକ୍ତଙ୍କର ରହିଥିବାର ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ । ସିଦ୍ଧାସନ ବା ପଦ୍ମାସନରେ ବସି ଚକ୍ଷୁମୁଦ୍ରିତାବସ୍ଥାରେ, ମୂଳାଧାର, ସ୍ୱାଧିଷ୍ଠାନ ମଣିପୁର, ଅନାହତ, ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ଆଜ୍ଞା ଆଦି କ୍ଷତ୍ରଚକ୍ରକୁ ଅର୍ଦ୍ଧଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପର ପ୍ରଭାବରୁ ସବୁଠାରୁ ବଳିଷ୍ଠ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନେତ୍ର ଦ୍ୱୟର ପ୍ରକ୍ଷାଳନ ବା ବିଶୁଦ୍ଧ କରଣ ହୁଏ । ଭୂଲୋକରୁ ଭୂବଲୋକ, ସ୍ୱର୍ଲୋକ, ମହାଲୋକ, ଜନଲୋକ ଓ ତପଲୋକ ଯାଏଁ ମାନସିକ ସ୍ଥିତିକୁ ପହଞ୍ଚାଇବାର ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଚକ୍ରଭେଦନ କୁହାଯାଏ । ଏକ ଚକ୍ରରୁ ମନକୁ ଅନ୍ୟଚକ୍ରକୁ ନେବା ପଥରେ ବାଟମଙ୍ଗଳା ଅର୍ଥାତ୍ ଦିବ୍ୟଶକ୍ତି ଉତ୍ସରୁ ଶକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତିନିମନ୍ତେ ବ୍ରତୀ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, ଫଳରେ ମନ ବାହ୍ୟପ୍ରଭାବରୁ ବହୁମାତ୍ରାରେ ଦୂରେଇ ଯାଏ । ମନ କ୍ରମଶଃ ଭ୍ରମଣକରେ ଶରୀରର ଅସ୍ୱାଦଶ ଚକ୍ର ।

ପ୍ରଥମ କ୍ଷତ୍ରଚକ୍ର :- ଗୃହ୍ୟଦ୍ୱାର ଠାରୁ ଦୁଇ ଆଙ୍ଗୁଳ ଉପରକୁ ମୂଳାଧାର ଚକ୍ର, ଏହିଠାରୁ ଦୁଇ ଆଙ୍ଗୁଳ ଉପରକୁ ସ୍ୱାଧିଷ୍ଠାନ ଚକ୍ର, ନାଭିମୂଳକୁ ମଣିପୁର ଚକ୍ର, ହୃଦୟ ନିକଟରେ ଅନାହତ ଚକ୍ର, କଣ୍ଠ ଦେଶରେ ବିଶୁଦ୍ଧଚକ୍ର, ଭୂକୂଟୀ ଭିତରେ ଆଜ୍ଞାଚକ୍ର ।

ଦ୍ୱିତୀୟ କ୍ଷତ୍ରଚକ୍ର :- ବାହୁମୂଳ ଦ୍ୱୟ ମୂଳାଧାର ଚକ୍ର, କହ୍ନୁଶୀର୍ଷ (ଦୁଇହସ୍ତ ମଧ୍ୟେ) ସ୍ୱାଧିଷ୍ଠାନ, ମଣିବନ୍ଧ ଦ୍ୱୟ ମଣିପୁର, ହସ୍ତାଙ୍ଗୁଷ୍ଠିର ମୂଳ ଦଶଟିଗଣ୍ଠି ଅନାହତ, ମଝିଗଣ୍ଠି ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ଅଗ୍ରଗଣ୍ଠିମାନକୁ ଆଜ୍ଞାଚକ୍ର କୁହାଯାଏ ।

ତୃତୀୟ କ୍ଷତ୍ରଚକ୍ର :- ଜଞ୍ଜମୂଳ ଦ୍ୱୟ ମୂଳାଧାରଚକ୍ର, ଆଣ୍ଟୁଦ୍ୱୟ (ଦୁଇଗୋଡ଼ ମଧ୍ୟେ) ସ୍ୱାଧିଷ୍ଠାନ, ପାଦଗଣ୍ଠି ମଣିପୁର, ପାଦାଙ୍ଗୁଷ୍ଠି ଗୁଡ଼ିକର ମୂଳ ଦଶଟିଗଣ୍ଠି ଅନାହତ, ମଝିଗଣ୍ଠି ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ଅଗ୍ରଗଣ୍ଠିମାନ ଆଜ୍ଞାଚକ୍ର ଅଟେ ।

ଏହି ଅଠରନଳାର ସଙ୍କେତ ସ୍ୱରୂପ ଏହି ଅଠର ଚକ୍ରକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ଚକ୍ରରୁ ଚକ୍ର ଧାବନ ନିମିତ୍ତ ପଞ୍ଚମନର ଏକତ୍ରୀକରଣ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହାପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ଜଣାପଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ ବଳରେ ମନାୟତ୍ତର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଲାଭହୁଏ । ତେବେ ଆଜ୍ଞାଚକ୍ରରେ ମନସ୍ଥିର ରଖି ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ହେଲେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ସୁଫଳ ମିଳିଥାଏ । ଏହିଚକ୍ରକୁ ଯୁକ୍ତ ତ୍ରିବେଣୀ କୁହାଯାଏ । ମୂଳାଧାରରୁ ଇଡା,ପିଙ୍ଗଳା ଓ ସୁଷୁମ୍ନା ନାଡୀ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଭାବେ ଯାଇ ଆଜ୍ଞାଚକ୍ରରେ ମିଳିତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଇଡାକୁ ଗଙ୍ଗା, ପିଙ୍ଗଳାକୁ ଯମୁନା ଓ ଏ ଦୁହିଁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିବା ନାଡୀ ସୁଷୁମ୍ନାକୁ ସରସ୍ୱତୀ କୁହାଯାଏ । ଏହି ସଙ୍ଗମ ସ୍ଥଳ ହିଁ ଚାର୍ଯ୍ୟରାଜ ତ୍ରିବେଣୀ ବା ନରେନ୍ଦ୍ର ପୋଖରୀ । ଯୋଗମୁଦ୍ରାରେ ଏହି ସ୍ଥଳରେ ଚିତ୍ତ ସ୍ଥିରହେବା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦିବ୍ୟସ୍ନାନ ଅଟେ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ମନରୁ ସମସ୍ତ ପାପବୃତ୍ତି ଧୋଇ ହୋଇଯାଏ ଓ କୁକର୍ମ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏଥିପାଇଁ ଯଥାର୍ଥରେ କୁହାଯାଇଛି :-

ଇଡା ଭାଗୀରଥ ଗଙ୍ଗା ପିଙ୍ଗଳା ଯମୁନା ନଦୀ
ତ୍ରୟୋର୍ମଧ୍ୟଗତା ନାଡୀ ସୁଷୁମ୍ନାଶ୍ୟା ସରସ୍ୱତୀ
ତ୍ରିବେଣୀ ସଙ୍ଗମୋ ଯତ୍ର ଚାର୍ଯ୍ୟରାଜଃ ସଉତ୍ୟତେ
ତତ୍ରସ୍ନାନଂ ପ୍ରକୂର୍ବାତ ସର୍ବପାପୈଃ ପ୍ରମୁଚ୍ୟତେ ।

(ଜ୍ଞାନସଂକଳନ ତନ୍ତ୍ର)

ବଡ଼ଦାଣ୍ଡରୂପୀ ମାନବ ଶରୀରରେ ମନ କ୍ଷତ୍ରଚକ୍ରରେ ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ପୂର୍ବକ ଯାତ୍ରାରମ୍ଭ ପ୍ରକ୍ରିୟାରୁ ଚକ୍ରମାନେ ସକ୍ରିୟ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି ଓ ତତ୍ତ୍ୱଲଗ୍ନ ଫଳ ବା ଦିବ୍ୟରେଶ୍ୱର ସାଦ ମିଳିଥାଏ । ତେଣୁ ଯୋଗ ମାଧ୍ୟମରେ ଜଣେ ଜାଗତିକ ସ୍ତରକୁ ପହଞ୍ଚିଯାଏ ଓ ଦିବ୍ୟାଶିବାଦର ଛତ୍ର ଛାୟାତଳେ ସେବାଧର୍ମ ହୋଇଉଠେ । ଶରୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚକ୍ର ଅବିକଶିତ ପଦ୍ମପରି ଅଧୋମୁଖ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି । ମନକୁ ଏହା ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥିର ରଖିଲେ ଧୀରେ ଧୀରେ ପଦ୍ମର ବିକଶିତ ବା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱମୁଖ ହୁଏ ଅର୍ଥାତ୍ ସୁସ୍ଥଚକ୍ର ଜାଗିଉଠେ ।

ସିଂହଦ୍ୱାର ସଦୃଶ ଚକ୍ରରେ ମନ ଲଗାଇ ଲୟ ରଖିବା କଠିନ ବ୍ୟାପାର । କାରଣ ଚଳଚଞ୍ଚଳ ମନକୁ ବାନ୍ଧିରଖିବା ଏତେ ସହଜ ନୁହେଁ । ମନର ଗତି ମାପିବାର ଯନ୍ତ୍ର ନାହିଁ ଓ ଏହାର ବେଗ ଆଲୋକର ବେଗଠାରୁ କେତେ ଗୁଣ ଅଧିକ ତାହା ଆମ ଜ୍ଞାନ ପରିସୀମାର ଅନ୍ତରାଳରେ । ମନକୁ ଚକ୍ରରେ ଲଗାଇଲେ ପ୍ରାଥମିକ ଭାବେ ନିଜର ସମସ୍ତ ପ୍ରବୃତ୍ତି, ଲୁକ୍କାୟିତ ଚେତନା, ଜୀବନର ସ୍ରୋତର ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଭୂତି, ପରିକଳ୍ପନା ଇତ୍ୟାଦିର ଭାବ ଉଦ୍ଧୃତ ହୁଏ । ମନ ଲଗାମ ଛଡ଼ା ଘୋଟକ ସଦୃଶ କ୍ଷଣ କ୍ଷଣକେ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗକୁ ପଳାୟନ କରେ । ଏହାର ଆୟତ୍ତ ନିମିତ୍ତ ବର୍ଷ ବର୍ଷର ଅଭ୍ୟାସ ଜରୁରୀ ଅଟେ । କବିବର ରାଧାନାଥ ରାୟ ବର୍ଷା କବିତାରେ କହିଛନ୍ତି:-

ନୀଳ ନୀରଦ ମାଲେ ଖେଳେ ଚପଳା

ଖଳ ପୀରତୀ ପ୍ରାୟ ସଦା ଚପଳା ।

ନୀଳ ନଦରେ ଭାସୁଥିବା ମେଘ ଖଣ୍ଡରେ କ୍ଷଣକେ ବିକୂଳି ମାରି ଚାଲିଯାଏ । ସେହିପରି ମନ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଚକ୍ରରେ ନିମିଷେ ମାତ୍ର ସ୍ଥିର ରହି ପୁନଶ୍ଚ ଧାବମାନ ହୁଏ ଅନ୍ୟ ଦିଗକୁ ଓ ଏହା ଲଗାତାର ବଦଳୁ ଥାଏ । ଏଠାରେ ମନ ହିଁ ଖଳ ବନ୍ଧୁତାର ଭୂମିକା ନିଭାଇ ଥାଏ । ତେଣୁ ସମସ୍ତ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯୋଗ ସାଧନ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଅତଏବ ବେତ ପ୍ରହାର, ପ୍ରବଳ ଭିତ ଓ କୋଳାହଳ ମଧ୍ୟରେ ଧକ୍କା ଆଦି ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଉପଯୁକ୍ତ ମନେହୁଏ ।

ଯୋଗ ସାଧନାରେ ଧିରେ ଧିରେ ସଫଳତା ମିଳିଲେ ଶରୀର ଦିବ୍ୟାନନ୍ଦରେ ପୁଲକିତ ହୋଇଉଠେ ଓ ଏହି ଆନନ୍ଦ ବଜାରରେ ଚକ୍ରଗୁଡ଼ିକ ନିଜର ପସରା ମେଲାଇ ଦିଅନ୍ତି ଦିବ୍ୟ କୈବଲ୍ୟ ବା ଶୁଭଫଳ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ଦେବାପାଇଁ । ଅସରନ୍ତି ଶକ୍ତି ଭଣ୍ଡାରରୁ କାଣିଚାଏ ଲାଭପାଇଁ ଭକ୍ତ ଭଜନ ମାଧ୍ୟମରେ ଯୁଗ ଯୁଗ ପାଇଁ ସମାଜ କଲ୍ୟାଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବାର୍ତ୍ତା ଦେଇଛନ୍ତି । ବହୁ ପ୍ରତିରୋଧାତ୍ମକ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ଭକ୍ତର ମନ କଲୁଷିତ ହୋଇନାହିଁ ବରଂ ସେ ବ୍ୟଥିତ କଣ୍ଠରେ ଗାଇଛନ୍ତି:-

ଗରୁଡ଼ ପଛରେ ଦେଖ ଦିଶୁଛି କଳାଶ୍ରୀମୁଖ

କହଇ ସାରିଆ ଭିକ ବଳରାମଙ୍କୁ କହିବା ।

ସହାୟକ ପୁସ୍ତକାବଳୀ:

୧- ଶ୍ରୀମତ୍ ଭଗବତ୍ ଗୀତା

୨- ପାତଞ୍ଜଳୀ ଯୋଗ ଦର୍ଶନ

୩- Atomic physics - J.B. Rajam

୪- Superconductivity today - T.V.Ramakrishnan and C.N.R. Rao

ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ

ଧରଣୀଧର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, କେନ୍ଦୁଝର



୨୦୧୨ ସାଲକୁ ସାଗତ କରିବା କି ?

ନିଖିଳାନନ୍ଦ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

୨୦୧୧ ସାଲ ଡିସେମ୍ବର ୩୧ ତାରିଖ ମଧ୍ୟରାତ୍ରି । ତାପରେ ଆରମ୍ଭ ହେବ ନୂଆ ବର୍ଷ ୨୦୧୨ । ଏମିତି ଜିରୋ-ନାଲଟ ଅବସରରେ ସାଧାରଣତଃ ନବ ବର୍ଷକୁ ସାଗତ କରାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ୨୦୧୨ ସାଲକୁ ସାଗତ କରିବା ବେଳେ ଅନ୍ୟ ବର୍ଷ ପରି ଏତେ ମନଖୋଲା ଉଜ୍ଜ୍ୱାସ ଉଛୁଳି ନଥିଲା କାରଣ କେତେ ଜଣ ଏଇ ବର୍ଷଟି ଶଙ୍କା-ସମ୍ବଳିତ-ସମ୍ଭାବନା' ସହ ଜଡ଼ିତ ବୋଲି ପ୍ରଚାର କରିଥିଲେ ।

ଆମେରିକାର ଗୋଟିଏ ମୁଭି-ଟାନେଲ ଏଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଯେମିତି ଥରକୁ ଥର '୨୦୧୨' ଓ 'ଅବତାର' ନାମକ ଦୁଇଟି ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଏଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଦେଖାଇ ଚାଲିଲା, ତାହା ଅନେକ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚୟ ଆମ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତାକୁ ନେଇ ପରିସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିରୁସାହିତ କରିଥିବ । ଉକ୍ତ ଆମେରିକୀୟ ଫିଲ୍ମ ଦୁଇଟି ବିଜ୍ଞାନ-ଭିତ୍ତିକ । ଉଭୟ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ୨୦୦୯ ରେ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରିବା ପରେ ବିଶ୍ୱସାରା ଅପାର ଲୋକପ୍ରିୟତା ଲାଭ କରିଥିଲା । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ରୋନାଲଡ୍ ଏମେରିକଙ୍କ '୨୦୧୨' ଫିଲ୍ମଟିର ନିର୍ମାଣ ସକାଶେ ୨୦୦ ମିଲିଅନ ଡଲାର ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ ସୂର୍ଯ୍ୟାଗ୍ନିରେ ହଠାତ ପ୍ରହ୍ଳବନ (ସୋଲାର ଫ୍ଲେର) ବେଳେ କିଛି ନ୍ୟୁଟ୍ରିନୋ(ଟାର୍ଜ-ଶୂନ୍ୟ, ସମ୍ଭବତଃ ବସ୍ତୁତ୍ୱ-ଶୂନ୍ୟ, ଆଲୋକର ଗତିରେ ଯାଉଥିବା ସ୍ଥାୟୀ ମୌଳିକ କଣିକା) ପୃଥିବୀର ଗର୍ଭରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ଫଳରେ ତାର ତାପମାତ୍ରା ଯଥେଷ୍ଟ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ଫଳରେ ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ଅସାଧାରଣ ଭୂକମ୍ପ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ସମୁଦ୍ରରେ ମଧ୍ୟ କିଛି ଭୂମିକମ୍ପ ସଂଘଟିତ ହେବାରୁ ତାହା ସୁନାମୀ ରୂପେ ଆମ୍ଭ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ବହୁ ବ୍ୟସ୍ତବହୁଳ ଜନାକାର୍ଷି ସହର ଜଳମଗ୍ନ ହୋଇଛି । ତେବେ ଫିଲ୍ମର ଶେଷ ଦୃଶ୍ୟରେ ଆଫ୍ରିକାର କିୟଙ୍ଗଶ ସ୍ଥଳଭାଗ ସମୁଦ୍ର ସ୍ତରଠାରୁ ଉପରେ ଥିବା ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ୧୫୮ ମିନିଟ ଅବଧି ଚଳଚ୍ଚିତ୍ରରେ ମାୟା କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର କଥା ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇଛି ।

ପ୍ରାୟ ୩୫୦ ରୁ ୯୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଆମେରିକାର ମେକ୍ସିକୋ, ଗୁଏଟମାଲା, ହଣ୍ଡୁରାସ ଅଂଚଳରେ ଦିଗବଳୟ

ମାୟା-ସଭ୍ୟତା ବିକଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଇ ସଭ୍ୟତା ଏତେ ଉନ୍ନତ ଥିଲା ଯେ, ସେତେବେଳେ ସେଠାକାର ଅଧିବାସୀମାନେ ଶୂନ୍ୟର ବ୍ୟବହାର ଜାଣିଥିଲେ ଏବଂ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନରେ ପାରଦର୍ଶିତା ହାସଲ କରିଥିଲେ । ମୁଖ୍ୟତଃ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଭୁଲ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ଦଶମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସେନର ଆକ୍ରମଣ ଯୋଗୁଁ ଏଇ ସଭ୍ୟତା ଧ୍ୱଂସ ପାଇଥିଲା । ମାୟାଙ୍କ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କାଉଣ୍ଟ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ୩,୧୧୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ସାଲରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ପ୍ରାୟ ୩୯୪ ବର୍ଷର ଅବଧିକୁ 'ବାକୁନ' ବୋଲି ଗଣାଯାଏ । ମାୟାଙ୍କ ପାଇଁ ତେର ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି ଅତି ପବିତ୍ର ଓ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର । ତେରତମ ବାକୁନ ୨୧.୧୨.୨୦୧୨ ରେ ଶେଷ ହେଉଛି । ଏହା ପରେ ମାୟାନ୍ ପଞ୍ଜିକାରେ କୌଣସି ତଥ୍ୟ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଆଉ କୌଣସି ତାରିଖ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏହି ବିଷୟଟିରୁ ଆମ ମଧ୍ୟରୁ କେତେ ଜଣ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ଉକ୍ତ ତାରିଖରେ ପୃଥିବୀ ଧ୍ୱଂସ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ଏବଂ ଏଠାରେ ପ୍ରଳୟ ଘଟିବ । ଏହା ହେବ ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତିମ ଦିବସ ।

ଏଇ ଭୀତିପ୍ରଦ ସମ୍ଭାବନା ୨୦୧୨ ଫିଲ୍ମର ମୁକ୍ତିଭିତ୍ତି ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥିବା ସମ୍ଭାବ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ । ମେକ୍ସିକୋର ପର୍ଯ୍ୟଟନ-ବିଭାଗ ଏଇ ତାରିଖଟିକୁ ସ୍ମରଣୀୟ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସହରର ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ଗୋଟିଏ ବିଶାଳ ଘଡ଼ି ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ସେଠାକାର ସରକାର ଆକଳନ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ୨୦୧୨ ଡିସେମ୍ବର ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରାୟ ୫୨ ମିଲିଅନ୍ ବିଦେଶୀ ପର୍ଯ୍ୟଟକ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିବେ, ଯାହାକି ସାଧାରଣ ବର୍ଷର ପର୍ଯ୍ୟଟକ ସଂଖ୍ୟା (ପ୍ରାୟ ୨୨ ମିଲିଅନ୍) ଠାରୁ ଭେଦ ଅଧିକ । ପର୍ଯ୍ୟଟକମାନଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ ହେବ ତେରଶହ ବର୍ଷର ପୁରୁଣା ଖୋଦିତ ଫଳକ ଯାହାକି ମାୟା ପଞ୍ଜିକାର ସମୟ-ଚକ୍ରର ସମାପ୍ତି ଦର୍ଶାଏ । ମାୟା ସଭ୍ୟତା ବେଳେ ଚିଆପସ୍, ଇଜାପା, କୁଇଜ୍ମାନା ରୁ'ର ଜଙ୍ଗଲ, କାନ୍‌କୁନ, କାର୍ମେନ, ଟୋବାସ୍କୋ, କାମ୍ପେଚେ ପରି ଯେଉଁ ଜନପଦ ସହର ଓ ଅଞ୍ଚଳମାନ ବିଖ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲା, ସେଠାରେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମମାନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବ । ଯଥା ମାୟାର

ପ୍ରଜନମାନେ ସୁଗନ୍ଧିତ ଫୁଲ ଦେଇ ପାର୍ଥନା କରିବେ, ଗୀତ ଗାଇବେ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସନ୍ଦେଶ ଓ ଫଟୋ ଚାଇଲ୍-କ୍ୟାପସୁଲରେ ଭର୍ତ୍ତିକରି ପତାଶ ବର୍ଷ ଯାଏଁ ଭୁଗର୍ଭରେ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖାଯିବ । ମାୟା ସଭ୍ୟତାକୁ ସ୍ମରଣ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମ୍ୟୁଜିୟମ୍ ଆଗାମୀ ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁ ପୂର୍ବରୁ ନିର୍ମାଣ କରାଯିବ । ତଥା କଥିତ ପ୍ରଜୟ ପୂର୍ବରୁ ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମମାନ ସମ୍ପାଦନ କରିବାରେ କୌଣସି ଅବହେଳା ବା ତ୍ରୁଟି କରାଯିବ ନାହିଁ । ମୋଟାମୋଟି ଭାବେ ପ୍ରଜୟ-ଦିବସ ସଂପର୍କରେ ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ଥିବା ଧାରଣାକୁ ଉପଯୋଗ କରି ପର୍ଯ୍ୟଟକ-ଶିଳ୍ପକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରାଯିବ ।

କେବଳ ଆମେରିକା ନୁହେଁ, ଉକ୍ତ ତାରିଖଟିକୁ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସ୍ତରରେ ସୁପରିଚିତ କରିବା ସକାଶେ <http://www.december2012.com> ଶୀର୍ଷକ ଗୋଟିଏ ୱେବସାଇଟ ଖୋଲାଯାଇଛି । ଯେଉଁଥିରେ ଆଗ୍ରହୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବାଦ, ସନ୍ଦେଶ, ଲେଖା ଦେଖିପାରିବେ ।

୨୦୧୨ ଫିଲ୍ମରେ ପୃଥିବୀରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଜୟ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇଛି, ସେଥିରେ ଅବଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ପାଇଁ ସାମାନ୍ୟ ଆଶା ମଧ୍ୟ ରଖାଯାଇଛି । ତଦନୁସାରେ ଆମ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତେ ଜଣ ଭାଗ୍ୟବାନ, ସେମାନେ ପ୍ରଜୟରୁ ବର୍ତ୍ତିଯାଇ ବିଶ୍ୱ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରିବେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଉପରୋକ୍ତ ଆମେରିକୀୟ ମୁଭି ଚାନେଲର ଅନ୍ୟ ଫିଲ୍ମଟି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଦେବା । ବିଶ୍ୱବିଖ୍ୟାତ ଯଶସ୍ୱୀ ଜେମସ କେମରୁନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ, ୨୩୭ମିଲିଅନ ଡଲାରର ‘ଅବତାର’ ଶୀର୍ଷକ ଏଇ ଫିଲ୍ମଟି ଅବଧି ୧୬୨ମିନିଟ । ତିସେମ୍ବର ୨୦୦୯ରେ ଏହା ମୁକ୍ତିଲାଭ କରୁ କରୁ ସାରା ବିଶ୍ୱରେ ଚହଳ ସୃଷ୍ଟି କଲା । ପୃଥିବୀରେ ଆଗାମୀ ଦିନରେ କ’ଣ ଘଟିପାରେ, ଏମିତି ଏକ କାଳ୍ପନିକ ବିଷୟକୁ ଆଧାର କରି ଏଇ ବିଜ୍ଞାନ-ଚଳଚ୍ଚିତ୍ରଟି ନିର୍ମିତ ହୋଇଛି । ୨୧୪୮ ସାଲ ବେଳକୁ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦମାନ ନିଃଶେଷ ହୋଇଯାଇଥିବ । ସେତେବେଳେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏଇ ଅଭାବକୁ ପୂରଣ କରିବା ସକାଶେ ନୂତନ ଉଦ୍ଭାବନାରେ ମନୋନିବେଶ କରିବେ । ତଦନୁସାରେ ସେମାନେ ହାଇବ୍ରିଡମନୁଷ୍ୟ (ଯହାକି ‘ଅବତାର’ ବୋଲି ନାମିତ କରାଯିବ) ସୃଷ୍ଟି କରିବେ । ଅବତାରମାନେ ଜାଣି ପାରିବେ ଯେ, ପାଣ୍ଡୋରା ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହ ଅନ୍ୟତ୍ର ଅଛି,

ଯେଉଁଠାରେ ଅସରନ୍ତି ଧନସଂପତ୍ତି ରହିଛି । ସେଠାରେ ନାଭି ନାମକ ଦଶ ପୁଟିଆ ନୀଳବର୍ଣ୍ଣର ଜ୍ଞାନୀ ଓ ବିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ରହୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଆକୃତି ଓ ଗୁଣ ମଣିଷ ପରି; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତି ସହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଖାପ ଖୁଆଇ ସେମାନେ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ଆଇବା ନାମ୍ନୀ ମାତୃ-ଦେବୀର ଉପାସକ । ପୃଥିବୀର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏଇ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଣ୍ଡୋରା ଗ୍ରହକୁ ଜୟକରି ସେଠାରେ ବସତି ସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଜନା କରନ୍ତି । ତେଣୁ ସେମାନେ ଉଦ୍ଭାବନ କରିଥିବା ଅବତାରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପାଣ୍ଡୋରା ଗ୍ରହର ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ମଣିଷ ପାଇଁ ବିଷାକ୍ତ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଅବତାରମାନଙ୍କୁ ଏଥିରେ ବର୍ତ୍ତାଇବା ସକାଶେ ଉନ୍ନତ ଜେନେଟିକ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂର ସହାୟତା ନିଅନ୍ତି । ଜେକ୍ (ସାମ୍ ଝ୍ୱାର୍ଡିଙ୍ଗଟନ) ନାମକ ଗୋଟିଏ ଅବତାରର ନେତୃତ୍ୱରେ ପାଣ୍ଡୋରାକୁ ଆକ୍ରମଣ କରାଯାଏ । ଭୀଷଣ ଯୁଦ୍ଧ ଶେଷରେ ଜେକ୍‌କୁ ଛାଡିଦେଲେ, ଆଉ ସମସ୍ତ ଅବତାର ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରନ୍ତି । ତେବେ ଜେକ୍ ନାଭିମାନଙ୍କ ପାଣ୍ଡୋରାର ଅଧିପତି ହୁଅନ୍ତି । ଜେକ୍‌ଙ୍କ ପତ୍ନୀ ଅନୁସରଣ କରି ଆମର ଏଠାରେ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ବିଲୋପ କରିଥିବା ପୃଥିବୀବାସୀଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହକୁ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ଭାବେ ଯିବାକୁ ଫିଲ୍ମର କଥାବସ୍ତୁ ପ୍ରେରଣା ଦିଏ । ଗ୍ରହାନର-ଗମନ ଆମ ପାଇଁ କେତେ ଉପାଦେୟ ଏଥିରୁ ବୁଝିହୁଏ । ଏଇ ବୈଜ୍ଞାନିକ କଳ୍ପନା ବାସ୍ତବ ରୂପନେବା ଜରୁରୀ ।

ଫିଲ୍ମ ୨୦୧୨ ଓ ଅବତାରର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯିବା ଏଠାରେ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ । ୨୦୧୨ରେ ତମିଲ୍‌ର ଫଟୋଗ୍ରାଫି ମଧ୍ୟରେ ଦର୍ଶାଯାଉଛି ପ୍ରଜୟ କିପରି ଭୟଙ୍କର ହୋଇପାରେ । ଏଇ ଲୋମହର୍ଷଣକାରୀ ଦୃଶ୍ୟ ଆମ ପାଇଁ ଚରମ ସତର୍କବାଣୀ ହେବା ଉଚିତ । ଯଦି ପ୍ରଜୟ ପୃଥିବୀକୁ କେବେ ମାଡିଆସେ, ଆମେ କେମିତି ଦୟନୀୟ ଭାବେ ମୃତ୍ୟୁର ଶିକାର ହେବା ତାର ଆଭାସ ଆମେ ଏଇ ଫିଲ୍ମରେ ମର୍ମେ ମର୍ମେ ଅନୁଭବ କରିଛେ । ଚଳଚ୍ଚିତ୍ରରେ ଅଳ୍ପ କେତେଜଣ ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖରୁ ବର୍ତ୍ତିଯିବା କଥା, ଯାହା ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇଛି, ତାହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମୂଲ୍ୟ କିମ୍ବା ଆକସ୍ମିକ ନ ହୋଇପାରେ । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏଥି ପୂର୍ବରୁ ପୃଥିବୀରେ ଘଟିଥିବା ଯେଉଁ ପାଞ୍ଚଟି ପ୍ରଜୟ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, ତାହା

ସମ୍ଭବତଃ ଆଜକୁ ପ୍ରାୟ ୫୦୦, ୩୫୦, ୨୨୫, ୧୦୦ ଏବଂ ୬୫ ନିୟୁତ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଘଟିଥିଲା । ଆଧୁନିକ ମନୁଷ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରାୟ ୧.୬ ନିୟୁତ ବର୍ଷପୂର୍ବେ ହୋଇଥିବାରୁ ଆମେ ଏଇ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରଳୟ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇନାହୁଁ । ତେବେ ଉକ୍ତ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରଳୟବେଳେ ସତରାଚର ଜୀବମଣ୍ଡଳ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଲୋପ ନପାଇ ଶତକଡ଼ା ପ୍ରାୟ ୮୦ଭାଗ ଜୀବସତ୍ତା ନିଶ୍ଚିନ୍ନ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ବିଶ୍ଵାସ କରାଯାଏ । ତେଣୁ ପ୍ରଳୟ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଉତ୍ପତ୍ତିର ଖଣ୍ଡପ୍ରଳୟ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଅଧିକ ଯଥାର୍ଥ ହେବ ।

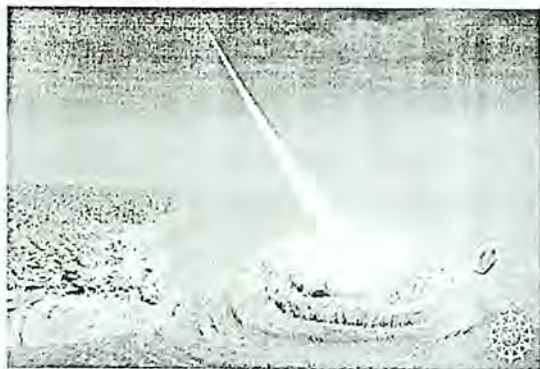


୨୦୧୨ ଫିବ୍ରୁଆରୀରେ ଆମ ଆୟତ୍ତରେ ନଥିବା ଏକ ମହାଜାଗତିକ କାରଣକୁ ପୃଥିବୀ ଧୂସର ହେତୁ ବୋଲି ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିବା ବେଳେ ଅବତାରରେ ମଣିଷର ଲୋଭ ଓ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଅବାରିତ ଅତ୍ୟାଚାରକୁ ମୂଳକାରଣ ବୋଲି ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇବାକୁ ଗୋଟିଏ ହାତକ୍ରିତ ମଣିଷର ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି, ଯାହାକୁ ନାଁ ଦିଆଯାଇଛି ଅବତାର । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ବିଶ୍ଵାସୀ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଅବତାର ଏକ ସୁପରିଚିତ ଶବ୍ଦ । ଆମେ ବିଶ୍ଵାସ କରୁ ଯେ ସତ୍ୟ, ତ୍ରେତୟା, ଦ୍ଵାପର ଓ କଳି- ଏପରି ଚାରୋଟି ଯୁଗର କ୍ରମାନୁସାରେ ପୁନରାବୃତ୍ତି

ଘଟିଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଯୁଗରୁ ଅନ୍ୟଏକ ଯୁଗରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ଯୁଗସନ୍ଧି କୁହାଯାଏ । ତେବେ ଏହି ଯୁଗସନ୍ଧି ବେଳେ ସ୍ଵୟଂ ଭଗବାନ ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କରି ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଅନ୍ତି । ତେଣୁ ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ଆମେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଅବତାର ଭାବେ ବରାହ, ନୃସିଂହ, ବାମନ, ରାମ, କୃଷ୍ଣପରି ମାନବ ରୂପୀ ଦେବତାଙ୍କୁ ପାଇଥାଉ । ବର୍ତ୍ତମାନ କଳିଯୁଗ ଚାଲିଥିବାରୁ ଏଇ ଯୁଗର ପାପଭାର ଯେତେବେଳେ ଅସହ୍ୟ ହେବ, ଭଗବାନ କଳାଧଳା ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି କଳ୍କୀ ରୂପରେ ଆମ ଗହଣକୁ ଆସିବେ ଓ ମୋକ୍ଷ ସଂହାର କରି ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ସବୁମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷାକରିବେ ।

ପୌରାଣିକ ଅବତାର ଓ କେମସ୍ କେମରୁନଙ୍କ ଅବତାର ପରସ୍ପର ସହ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଭାବେ ସମାନ ନହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅବତାର ମାଧ୍ୟମରେ ମାନବ ସଭ୍ୟତା ସୁରକ୍ଷିତ ହେବା କଥା ଉଭୟ ସଂସ୍କରଣରେ ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି । ତେବେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି: କଳ୍କୀ କ'ଣ ୨୧.୧୨.୨୦୧୨ରେ ପୃଥିବୀରେ ଆବତରୀବ ହେବେ ? ପ୍ରଳୟର ଦୁଃସମୟ କଣ ଏତେ ଶୀଘ୍ର ପହଞ୍ଚିଲାଣି ?

ପ୍ରଳୟ-ସମୟଟି ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ହିନ୍ଦୁ ବ୍ୟତୀତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଓ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମରେ ମଧ୍ୟ କିଛି ଲକ୍ଷଣ ଚାଲିକାଢୁଛ ହୋଇଛି । ଯଥା: ପୁରୁଷମାନଙ୍କଠାରେ ନାରୀର ଗୁଣ ପ୍ରକଟିତ ହେବ, ଫଳରେ ପୁରୁଷମାନେ ଗର୍ଭଧାରଣ କରିବେ । ବଳଦ, ପୋଡ଼ ଇତ୍ୟାଦି ପୁଲିଙ୍ଗ ବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବ କ୍ଷୀରଦେବେ । ଜଙ୍ଗଲ ବାଘଶୂନ୍ୟ ହେବ (ପରୋକ୍ଷରେ ପୃଥିବୀ ଜଙ୍ଗଲ ଶୂନ୍ୟ ହେବ) । ଦକ୍ଷିଣରେ ବୃହତ୍ ଧୂମକେତୁ ଦେଖାଯିବ (ତେବେ ଏହା ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ପଡ଼ିଲେ ହିଁ କ୍ଷୟକ୍ଷତି ହେବ) । ସୂର୍ଯ୍ୟ ନୀଳ ରଙ୍ଗ ଧାରଣ କରିବେ (ସମୟ



ବୟସ ବଢିଲେ ଏହା ବୃଦ୍ଧତା ଲୋହିତ ହୋଇ ବର୍ତ୍ତମାନଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଏକ ରଙ୍ଗରେ ଦେଖାଦେବ) । ପଥରରୁ ରକ୍ତ, ପୂଜା ନିଗିତି ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟି ନଦୀର ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ ହେବ । କାଠ, ପଥର ପରି ନିର୍ଜୀବ ବସ୍ତୁରେ ତିଆରି ଜୀବଜନ୍ତୁମାନ ଜୀବନ୍ୟାସ ପାଇ ଜୋରରେ ଦୌଡିବେ । ଆକାଶରୁ ରକ୍ତ, ମାଂସ ଖସି ଆମ ଉପରେ ପଡିବ ।

ଏଇ ସବୁ ଅଶୁଭ ସଙ୍କେତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଅଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ତେବେ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପରି ଲାଗୁଛି, ସେଥିରେ ସର୍ତ୍ତାବଳୀ ଯୋଡିଲେ ହିଁ ବିଶ୍ୱାସନୀୟ ହେବ । ମୋଟାମୋଟି ଭାବେ ଆମେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା, ଯାହାକି ସାଂପ୍ରତିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୁଗ ପାଇଁ ବେଶ୍ ଉପଯୋଗୀ ହେବ । ତେଣୁ ଆମେ କହିପାରୁ, “ଅତୀତରେ ଘଟିଯାଇଥିବା (ବିଜ୍ଞାନ-ସମର୍ଥିତ) ଟିକି ଯାକ ପ୍ରକୟର ନାୟକ ଥିଲା ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ତାକୁ ସେଥିରୁ ନିବୃତ୍ତ କରିବାକୁ କେହି ନ ଥିଲେ । ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀର ଅଧିବାସୀ ହେଉଛି ବୁଦ୍ଧିମାନ ମନୁଷ୍ୟ । ସେ ତାର ପ୍ରଜ୍ଞାକୁ ସକାରାତ୍ମକ ଭାବେ ବିନିଯୋଗ କରି ପ୍ରକୃତିକୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ସହନୀୟ ରଖି ପାରିଲେ ଏହାକୁ ଅସୀମ କାଳ ପାଇଁ ଏତାଇ ଦେବା ହୁଏତ ସମ୍ଭବ ହେବ ।” (ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: ‘ପ୍ରକୟ ଏବେ ଆସୁଛି’-ପ୍ରଫେସର ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ପରିଡା, ସମାଜ ୧୯.୪.୨୦୧୧) ।

ପ୍ରକାଶ ଆଉକି ୩୧.୫.୨୦୧୧ ତାରିଖ ସନ୍ଧ୍ୟା ଛଅଟା ବେଳେ ପ୍ରକୟ ହେବ ବୋଲି ପ୍ରକୟ ଗୁଜବ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ସାମାନ୍ୟତମ ଖଣ୍ଡପ୍ରକୟ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଦେଇ ନଥିଲା । ସେମିତି ୨୧.୧୨.୨୦୧୨ର ଦଶା ହେବ । ସେଇ ଦିନଟି ପୃଥିବୀ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଦିନମାନଙ୍କ ପରି ସ୍ୱଭାବିକ ହେବ । ଏଥିପାଇଁ ଆତଙ୍କିତ ହେବା କୌଣସି କାରଣ ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ୨୦୧୨ସାଲକୁ ମିଳିତ ଜାତିସଂଘ ‘ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସମବାୟ

ସମିତି’(ଇଣ୍ଟରନାସନାଲ ଯିଥର ଅଫ କୋପରଟିଭସ୍) ବୋଲି ଯେଉଁ ଘୋଷଣା କରିଛି ତାହା ଅଫପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବନାହିଁ କିମ୍ବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବାକୁ ଥିବା ୨୭.୭.୨୦୧୨ର ଅଲମ୍ପିକ୍ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଭାଗନେବାକୁ କୌଣସି ପ୍ରତିଯୋଗୀର ମନୋବଳ ଦୁର୍ବଳ ହେବନାହିଁ ।

ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଯେ, ବିଭିନ୍ନ ଅପପ୍ରଚାର ସତ୍ତ୍ୱେ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀବାସୀ ଉଣାଅଧିକେ ଏହି ଉପଦ୍ରବ୍ୟକୁ ମାନି ନେଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ୨୦୧୧-୧୨ର ଜିରୋ-ନାଇଟରେ ଗୋଟିଏ ଅଭୂତପୂର୍ବ ଘଟଣା ଘଟିଥିଲା । ନବବର୍ଷର ଶୁଭେଚ୍ଛା ପାଇଁ ମାଇକ୍ରୋ-କୁଟି ସାଇଟ୍ ବ୍ଲଗରେ ଏତେ ସନ୍ଦେଶ ଆସିଲା ଯେ, ସାଇଟର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ବାଧ୍ୟହୋଇ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା ସହ ଘୋଷଣା କଲେ, “ବ୍ଲଗ୍ ଇଜ୍ ଓଭର କାପାସିଟି” । ବ୍ୟବହାରକାରୀଙ୍କ ଅତ୍ୟଧିକ ଲୋଡ ଯୋଗୁଁ ସାଇଟ୍ଟି କେତେ ଘଣ୍ଟାଧରି ଅକାମୀ ହୋଇଗଲା । ଏଥିରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ହୋଇ କେତେକ ବ୍ୟବହାରକାରୀ ରୋଷ ପ୍ରକଟ କରିଥିଲେ: ‘ବ୍ଲଗ୍ ଓଭର କାପାସିଟି’-ଏଇ ତିନୋଟି ଶବ୍ଦ ସେମାନଙ୍କୁ ନବ ବର୍ଷର ପହିଲା ତାରିଖ ପରି ଶୁଭଦିନକୁ ବରବାଦ କରିଦେଲା । (ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: ସମ୍ବାଦ, ନ୍ୟୁଅର୍କ୍ ଟାଇମ୍ସ; ତେଲି ମେଲ୍; ଉତ୍ତ୍ୱତି; ଟିଆଇ ୨.୧.୨୦୧୨) ।

ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅସୁବିଧାରୁ ରୁଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଆମେ ନିଶ୍ଚୟ ଦୁଃଖିତ । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ କ୍ରୋଧର କାରଣ ୨୦୧୨ର ପ୍ରଭୁରିତ ପ୍ରକୟ ନ ହୋଇଥିବାରୁ ଆମେ ବେଶ୍ ଉଲ୍ଲସିତ । ୨୦୧୨ ନବ ବର୍ଷ ପାଇଁ ଆମର ଭରପୂର ଶୁଭେଚ୍ଛା ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ (ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତ),

ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା

ବଡ଼ଖେମୁଣ୍ଡି ବଜାର, ଉତ୍କଳ ଆଶ୍ରମ ମାର୍ଗ,

ବ୍ରହ୍ମପୁର-୭୬୦୦୦୧/ଫୋନ୍-୯୪୩୭୦୨୬୬୫୧



ବାରମ୍ବାର ତପାତ୍

ଇଞ୍ଜିନିୟର ଆଦିଲ୍ ମହମ୍ମଦ୍

ଶିକ୍ଷକ ଥରେ କ୍ଲାସରେ ପାଠ ପଢ଼ାଇ ସାରିବାପରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ନିମ୍ନଭଳି ସଂଖ୍ୟା ନିଅ ଯଥା -

୧) ୦, ୧, ୪, ୯, ୧୬, ୨୫, ୩୬, ୪୯

୨) ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାରୁ ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା, ତୃତୀୟ ରୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମରେ ବିୟୋଗ କରାଯାଉ ।

୩) ଏହି ବିୟୋଗଫଳ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦ୍ଵିତୀୟରୁ ପ୍ରଥମ, ତୃତୀୟରୁ ଦ୍ଵିତୀୟ କ୍ରମରେ ବିୟୋଗ କରାଯାଉ ।

୪) ଏହିଭଳି ୩ୟ ସୋପାନ ଭଳି ବିୟୋଗ କରାଯାଉ; ଏହିଭଳି ବାରମ୍ବାର ବିୟୋଗ କଲେ ଦେଖିବ ଶେଷରେ ବିୟୋଗଫଳ ସମାନ ହେବ ।

ପିଲାମାନେ ଲାଗିପଡ଼ିଲେ ।

୧) ୦, ୧, ୪, ୯, ୧୬, ୨୫, ୩୬, ୪୯ ନିଆଯାଉ ।

୨) ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାରୁ ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା, ତୃତୀୟ ରୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମରେ ବିୟୋଗ କଲେ ପାଇବା ଯଥା -

$$୧ - ୦ = ୧$$

$$୪ - ୧ = ୩$$

$$୯ - ୪ = ୫$$

$$୧୬ - ୯ = ୭$$

$$୨୫ - ୧୬ = ୯$$

$$୩୬ - ୨୫ = ୧୧$$

$$୪୯ - ୩୬ = ୧୩$$

୩) ଏହାକୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାରୁ ପ୍ରଥମସଂଖ୍ୟା, ତୃତୀୟରୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାକ୍ରମରେ ବିୟୋଗ କଲେ ପାଇବା ଯଥା -

$$୩ - ୧ = ୨$$

$$୫ - ୩ = ୨$$

$$୭ - ୫ = ୨$$

$$୯ - ୭ = ୨$$

$$୧୧ - ୯ = ୨$$

$$୧୩ - ୧୧ = ୨$$

ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ଏଠାରେ ବିୟୋଗଫଳ ସବୁ ସମାନ ହେଲା ଏବଂ ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ୨ ହେଲା ।

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ ପୁଣିଥରେ ନିମ୍ନ ଭଳି ସଂଖ୍ୟା ନେଇ ଉପରୋକ୍ତ ସୋପାନ ଅନୁସାରେ ବିୟୋଗ କରାଯାଉ ।

ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ।

୦, ୧୮, ୨୭, ୬୪, ୧୨୫, ୨୧୬, ୩୪୩, ୫୧୨
ବିୟୋଗ କଲେ ପାଇବା

$$୧ - ୦ = ୧$$

$$୮ - ୧ = ୭$$

$$୨୭ - ୮ = ୧୯$$

$$୬୪ - ୨୭ = ୩୭$$

$$୧୨୫ - ୬୪ = ୬୧$$

$$୨୧୬ - ୧୨୫ = ୯୧$$

$$୩୪୩ - ୨୧୬ = ୧୨୭$$

$$୫୧୨ - ୩୪୩ = ୧୬୯$$

ବିୟୋଗଫଳ ସଂଖ୍ୟା ୧, ୭, ୧୯, ୩୭, ୬୧, ୯୧, ୧୨୭, ୧୬୯କୁ ସୋପାନ ୨ ଅନୁସାରେ ବିୟୋଗ କଲେ ପାଇବା

$$୭ - ୧ = ୬$$

$$୧୯ - ୭ = ୧୨$$

$$୩୭ - ୧୯ = ୧୮$$

$$୬୧ - ୩୭ = ୨୪$$

$$୯୧ - ୬୧ = ୩୦$$

$$୧୨୭ - ୯୧ = ୩୬$$

$$୧୬୯ - ୧୨୭ = ୪୨$$

ଉପରୋକ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ୬, ୧୨, ୧୮, ୨୪, ୩୦, ୩୬, ୪୨ କୁ ସୋପାନ ୨ ଅନୁସାରେ ବିୟୋଗ କଲେ ପାଇବା -

$$୧୨ - ୬ = ୬$$

$$୧୮ - ୧୨ = ୬$$

$$୨୪ - ୧୮ = ୬$$

$$୩୦ - ୨୪ = ୬$$

$$୩୬ - ୩୦ = ୬$$

$$୪୨ - ୩୬ = ୬$$

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ ପ୍ରଥମେ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ନିଆଯାଇଥିଲା ଯଥା;

୦, ୧, ୪, ୯, ୨୫, ୩୬ ଏହା ହେଉଛି ବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟା ।

୦', ୧', ୨', ୩', ୪', ୫', ୬'

ଏହାର ବିଯୋଗଫଳ ହେଲା ୨

ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାର ସଂଖ୍ୟା ନିଆଯାଇଥିଲା ଯଥା -

୦, ୧, ୮, ୨୭, ୬୪, ୧୨୫, ୨୧୬, ୩୪୩,

୫୧୨

ଏହା ହେଉଛି ଘନସଂଖ୍ୟା ।

୦^୩, ୧^୩, ୨^୩, ୩^୩, ୪^୩, ୫^୩, ୬^୩, ୭^୩, ୮^୩

ଏହାର ବିଯୋଗଫଳ ହେଲା ୬ ।

ସେଠାରେ ସିମାଲି ଥିଲା କହିଲା - ଚତୁର୍ଥାତ,

ପଞ୍ଚତମ ଘାତ ସଂଖ୍ୟା ଥିଲେ, ତାକୁ ବିଯୋଗ କଲେ କ'ଣ ପାଇବା ? ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ ତୁମେ ଚେଷ୍ଟା କର ପାଇବା ପାଇଁ ।

ବାରମ୍ବାର ତପାତ୍ ର ଉତ୍ତର - ବର୍ଗସଂଖ୍ୟାର ତପାତ୍

କୁମାନୁସରେ ୧ ଠାରୁ ୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁଣଫଳ ସହିତ ସମାନ ।

ଘନସଂଖ୍ୟାର ତପାତ୍ କୁମାନୁସରେ ୧ ଠାରୁ ୩ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଗୁଣଫଳ ସହିତ ସମାନ ।

N ଘାତସଂଖ୍ୟାର ତପାତ୍ କୁମାନୁସରେ ୧ ଠାରୁ N ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଗୁଣଫଳ ସହିତ ସମାନ । ଅର୍ଥାତ୍ N ସଂଖ୍ୟାର factorial

ମୂଲ୍ୟ ସହିତ ସମାନ ।

ଏସ୍.ଡି.ଓ. ପି.ଏଚ୍.ଡି

ପି.ଏଚ୍.ସବ୍‌ଡିଭିଜନ୍

ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ - ୭୭୦ ୦୦୧



ପାଠ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ-ଭାଷା ସଂସ୍କୃତ

ଗୀତା ପାଇକରାୟ ଓ ଗୌରୀଶଙ୍କର ସାହୁ

“ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନ ପରି ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବୁଝିବା ପାଇଁ ଅନୁରୂପତାର ସାହାଯ୍ୟ ନିଏ; କାରଣ ତର୍କର ନିଜସ୍ୱ ପରିସୀମା ରହିଛି ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକକୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବହୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଟ ବଢାଇ ନେଇ, ଅଧ୍ୟାବାଟରେ ଛାଡି ଚାଲିଯାଏ ।” (ପ୍ରଫେସର ଇରଞ୍ଜଲନ୍ ଷ୍ଟ୍ରୋଡ଼ିଞ୍ଜର, ସିକ୍ ଫର ଦି ରୋଡ୍, ୧୯୨୫)

“ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ପଢିବା ପରେ କ୍ୱାଣ୍ଟମ୍ ଫିଜିକ୍ସର ଯେଉଁ ସବୁ ବିଚାର ବା ନିଷ୍ପତ୍ତି ମୋତେ ଅବାଚର ଲାଗୁଥିଲା ହଠାତ୍ ବୁଝି ପାରିବା ପରି ଲାଗିଲା ।” (ପ୍ରଫେସର ହାଇଜେନ୍ ବର୍ଗ; ହୁରିମେମ୍ବର୍ସ ଆଦିଏଷ୍ଟ ଇଣ୍ଡିଆଲ୍ ସାଇଣ୍ଟିଫିକ୍ ଫ୍ରେଲ୍ଡ, ମହମ୍ମଦ ବଜିରୁଦିନ୍, ଭାଗ ୫, ସଂଖ୍ୟା ୩୬୧)

ସଂସ୍କୃତରେ ଲିଖିତ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁଡିକ ପଢି ବିଶ୍ୱର ବହୁ ଜନପ୍ରିୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏହିପରି ସକରାମ୍ଭକ ମତ ରଖନ୍ତି । ଆମେ ସଂସ୍କୃତରେ ଲିଖିତ କିଛି ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ବିଜ୍ଞାନର ବାସ୍ତା ବାରି ପାରିବା । ଗତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏକ ଅବଧାରଣା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକରୁ ମିଳିପାରିବ ।

“ଉକ୍ଷେପଣ-ଅପକ୍ଷେପଣ-ଆକୃଷ୍ଟନ

-ପ୍ରସାରଣ-ଗମନାନି-ପଞ୍ଚକର୍ମାଣି ।” (୧)

ବସ୍ତୁର ତାତ୍କାଳିକ ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଚବିଧ : ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱମୁଖୀ ଗତି, ନିମ୍ନମୁଖୀ ଗତି, ଆକୃଷ୍ଟନ, ପ୍ରସାରଣ ଓ ଭୂସମାନ୍ତର ଗତି ।

ପଦାର୍ଥର ସ୍ଥିତି ସ୍ଥାପକତା ଗୁଣ ବିଷୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । (୧ରେ ଇତିକର୍ମାଣି ଓ ୨ରେ ପଞ୍ଚକର୍ମାଣି ଲେଖାଯାଇଛି)

ଯେ ଘନା ନିବିଡ଼ାଃ ଅବୟବ

ସନ୍ନିବେଶାଃ ତୈଃ ବିଶିଷ୍ଟେଷୁ ।

ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣବସ୍ତୁ ବ୍ରବ୍ୟେଷୁ ବର୍ତ୍ତମାନଃ

ସ୍ଥିତିସ୍ଥାପକଃ ସ୍ୱାଶ୍ରୟ ମନ୍ୟଥା ।

କଥମ ବନାମିତଂ ଯଥାବତ୍ ସ୍ଥାପୟତି

ପୂର୍ବବଦ୍ଭୁଃ କରୋତି ।। (୩)

ଘନବସ୍ତୁର ଗୋଟିଏ ସ୍ୱୀୟ ଗୁଣ ହେଲା- ଯେତେବେଳେ ବାହ୍ୟବଳ ପ୍ରୟୋଗ ପୂର୍ବକ ବସ୍ତୁଟିର ଆକୃତି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ବାହ୍ୟବଳକୁ ଅପସାରିତ କରିଦିଆଯିବ, ବସ୍ତୁଟି ନିଜର ମୂଳ ସ୍ୱରୂପକୁ ଫେରି ଆସିବ । ଏହାକୁ ବସ୍ତୁର ସ୍ଥିତିସ୍ଥାପକ ଗୁଣ କୁହାଯାଏ ।

ତୁମ୍ଭକତ୍ ବିଷୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।

ଭ୍ରାମକଂ ତୁମ୍ଭକଂ ଚୈବ କର୍ଷକଂ ଦ୍ରାବକଂ ତଥା ।

ଏବଂ ଚତୁର୍ବିଧଂ କାଠଂ ରୋମକାଠଂ ଚ ପଞ୍ଚମମ୍ ।।

ଏକ ଦ୍ୱିତ୍ୱି ଚତୁଃ ପଞ୍ଚସର୍ବତୋ ମୁଖମେବ ତତ୍ ।

ପୀଟଂ କୃଷ୍ଣଂ ତଥା ରକ୍ତଂ

ତ୍ରିବର୍ଣ୍ଣଂ ସ୍ୟାତ୍ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ।। (୪)

ଭ୍ରାମକ, ତୁମ୍ଭକ, କର୍ଷକ, ଦ୍ରାବକ ଓ ରୋମକାଠ; ଏହିପରି ପାଞ୍ଚପ୍ରକାର ତୁମ୍ଭକ ଦେଖାଯାଏ । ଏମାନେ ଏକମୁଖୀ, ଦ୍ୱିମୁଖୀ, ତ୍ରିମୁଖୀ, ଚତୁଃମୁଖୀ, ପଞ୍ଚମୁଖୀ ବା ବହୁମୁଖୀ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଏହାଛଡା ପୀଟ, କୃଷ୍ଣ ବା ଲୋହିତ ରଙ୍ଗର ହୋଇପାରନ୍ତି ।

ଆଲୋକ ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକରେ ସମ୍ୟକ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି ।

ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଗ୍ରହଣଂ କାୟା ଭ୍ରମଟଳ

ସ୍ଫଟିକାନ୍ତ ରିତୋ ପଲଞ୍ଚେଃ ।। (୫)

ଖାଲି ଆଖିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖାଯାଉ ନଥିବା ପିଣ୍ଡକୁ କାଚ ବା ସ୍ଫଟିକ ବ୍ୟବହାରରେ ନିର୍ମିତ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଦ୍ୱାରା ଦେଖାଯାଇ ପାରିବ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟସ୍ୟ ବିବିଧ ବର୍ଣ୍ଣାଃ ପବନେନ୍

ବିଘଟିତାଃ କରାଃ ସାତ୍ତ୍ୱେ ।

ବିୟତି ଧନ୍ୟ ସଂସ୍ଥାନାଃ

ଯେ ଦୃଶ୍ୟତେ ତଦିନ୍ଦ୍ର ॥ (୬)

ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ବିଛୁରିତ ହୋଇ ବର୍ଷାଦିନେ ସୌର
ରଶ୍ମୀର ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ ଧନୁପରି ଦେଖାଯାଏ, ଯାହାକୁ ଲୋକେ
ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ କହନ୍ତି । ପୃଥିବୀର ଆହ୍ନିକ ଗତି ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ
ସୂଚନା ଦିଏ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକ । ପୃଥିବୀ ପଶ୍ଚିମରୁ
ପୂର୍ବକୁ, ନିଜ ଅକ୍ଷ ଚାରିପଟେ ବୁଲୁଛି ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ
କୁହାଯାଇଛି ।

ଅନୁଲୋମ ଗତିନୌସ୍ଥ ପଶ୍ୟତ୍ୟତଳଂ ବିଲୋମଗଂ ଯଦ୍ୟ ।
ଅଚଳାନି ଭାନି ତଦୃତ୍ ସମପଶ୍ଚିମଗାନି ଲଙ୍କାୟାମ୍ ॥ (୭)

ଯେପରି ତଙ୍ଗାରେ ବସି ଆଗକୁ ଯାଉଥିବା
ଲୋକଙ୍କୁ ଲାଗେ ଯେ ନଦୀକୁଳ ପୂର୍ବରୁ ପଶ୍ଚିମକୁ ଗତି କରୁଛି ।
ପୃଥିବୀର ଆକାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା
ଦିଆଯାଇଛି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକରେ ।

ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟାତଟତ ସ୍ତଟାଟ୍

ସୁଶାଗ୍ରମାଦୌ ତଟଗେନ ଦୃଷ୍ଟମ୍ ।

ନରେଣ ପୋତସ୍ୟ ତତସ୍ତ ଦର୍ଶ୍

ସର୍ବକ୍ରମାଦନ୍ତିକ ବର୍ତ୍ତନଃ ସ୍ୟାତ୍ ॥

ବୃତ୍ତାନତେ ଉକ୍ତା ସମବାରି ମଧ୍ୟୋଦୃକ୍

ପୋତଯୋସ୍ତଦ୍ ସ୍ୟଧାପିନସ୍ୟାତ୍ ।

ତନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହେ ତଦ୍ଗତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଭାୟା ନବୃତ୍ତତାସ୍ୟାତ୍

ସମୟେଃଶ୍ଚଲେଽପି ॥

ନସ୍ୟାକ ଦେଶାନ୍ତର ନାତିକାବ୍ୟମଥ

କ୍ଷୟର୍ଦ୍ଦ୍ୱୀକ୍ଷଣତଃ ସୁଧାଂଶୋଃ ।

ଗୋଳଦ୍ୱିମାୟାତି ଉଭାନ୍ତମୁଖ୍ୟ ଗୋଳାଃ

ପୁରୋକ୍ତଃ ଶୁଚି ଦୃଷ୍ଟିମଦ୍ଭି ॥ (୮)

ସମୁଦ୍ର ଭିତରୁ କୂଳ ଆଡ଼କୁ ଆସୁଥିବା
ତଙ୍ଗାମାସ୍ତ୍ରଲର ଅଗ୍ରଭାଗ କୂଳରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ
ଦେଖାଯାଏ । ପରେ ଧିରେ ଧିରେ ଜାହାଜର ସବୁ ଅଂଶ
ଦିଶେ । ପୃଥିବୀ ଗୋଲାକାର ନ ହୋଇଥିଲେ ପ୍ରଥମେ ମାସ୍ତ୍ରଲ
ଓ ଶେଷରେ ସର୍ବାଂଶ ଦେଖାଯାଆନ୍ତା ନାହିଁ । ପୃଥିବୀ

ଗୋଲାକାର ହୋଇଥିବାରୁ ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହଣ ବେଳେ ଏହାର ଛାଇ
ବୃତ୍ତାକାର ଦେଖାଯାଏ । ପୃଥିବୀ ଗୋଲ ହୋଇନଥିଲେ ପୂର୍ବ
ଓ ପଶ୍ଚିମ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ସମୟ ବ୍ୟବଧାନ ଆସନ୍ତା ନାହିଁ;
ଅର୍ଥାତ୍ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ସର୍ବତ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟର ଉଦୟାଦି ସମୟ
ସମାନ ହିଁ ରହନ୍ତା । ପୃଥିବୀର ଆକର୍ଷଣ ଗୁଣ ସମ୍ପର୍କରେ
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।

ତଥା ପୃଥିବ୍ୟାମଭିମାନିନୀୟା ଦେବତା ପ୍ରସିଦ୍ଧା ସୈଷା
ପୁରୁଷସ୍ୟ ଅପାନ ବୃତ୍ତିମବସ୍ତଭ୍ୟା କୃଷ୍ୟ ବଶୀକୃତାଧ ଏବ
ଅପକର୍ଷେଣ ଅନୁଗ୍ରହଂ କୁର୍ବତୀ ବର୍ତ୍ତତ ଇତୀର୍ଥଃ ।

ଅନ୍ୟଥା ହି ଶରୀରଂ ଗୁରୁତ୍ୱାତ୍ ପତେତ୍

ସାବକାଶେ ବୋଧ ଗଚ୍ଛେତ୍ ॥ (୯)

ପୃଥିବୀ ଯାହାକୁ ଆମେ ଦେବୀରୂପରେ ସମ୍ମାନ
ଦେଉଛେ, ତା'ର ନିଜର ଆକର୍ଷଣ ବା ବଶୀକରଣ କ୍ଷମତା
ଅଛି । ନଚେତ୍ ବା ବସ୍ତୁଟିଏ ଉପରକୁ ଫୋପାଡ଼ିଲେ ତାହା ତଳକୁ
ନପଡ଼ି ଆକାଶ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ଆମ ଆଖି ଅନ୍ତରାଳକୁ
ଚାଲିଯାଆନ୍ତା ।

ଆକର୍ଷିତ ଶକ୍ତିଶ୍ଚ ମହୀ ତୟା ଯାତ୍ ଖସ୍ତ୍ୱାମ୍

ଗୁରୁ ସ୍ବାଭିମୁଖଂ ସ୍ବଶକ୍ତ୍ୟା ।

ଆକର୍ଷିତେ ତପ୍ତତୀବ ଭାତି

ସମେ ସମାନ୍ତାତ୍ କ୍ୱା ପତଭିନ୍ନଂ ଖେ ॥ (୧୦)

ପୃଥିବୀର ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଥିବାରୁ ଏହା ଓଜନିଆ
ବସ୍ତୁକୁ ନିଜ ଆଡ଼କୁ ଟାଣୁଛି ଓ ଏଗୁଡ଼ିକ ଭୂପତ୍ତିତ ହେଉଛନ୍ତି ।
ପୃଥିବୀର ବାର୍ଷିକ ଗତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକରେ ବର୍ଣ୍ଣନା
କରାଯାଇଛି ।

କକ୍ଷା ପ୍ରତିମଣ୍ଡଳଗା ଭ୍ରମନ୍ତି

ସର୍ବେ ଗ୍ରହାଃ ସ୍ବଚାରେଣ ।

ମନ୍ଦୋଜାଦନୁଲୋମଂ ପ୍ରତି ଲୋମଶୈବ

ଶୀ ପ୍ରୋଞ୍ଜାତ୍ ॥ (୧୧)

ପୃଥିବୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହମାନେ ପ୍ରତିବୃତ୍ତୀୟ
(elliptical) କକ୍ଷରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ପରିକ୍ରମଣ
କରୁଛନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଅନେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିଷ୍ପତ୍ତି ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଏହା ବିଧିବଦ୍ଧ ରୂପରେ ଲେଖାନହୋଇ ଇତ୍ୟାଦି ଭାବରେ ଥିବାରୁ ବ୍ୟବହାରିକ ହୋଇପାରୁନାହିଁ ଶିକ୍ଷାବିତମାନଙ୍କ ପାଇଁ । କାଁ ଭାଁ କେତେବେଳେ ହାଇଜେନ୍‌ବର୍ଗଙ୍କ ପରି ଗବେଷକଙ୍କ କାମରେ ଲାଗୁଛି ।

ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀ-

- (୧) ମହର୍ଷି କଣାଦ, ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନ (ନବମ ଶତାବ୍ଦୀ)
- (୨) ଅନୁସଙ୍ଗ, ଡକ୍ଟର ସଂଗ୍ରହ, ଅଧ୍ୟାୟ-୧, ଭାଗ-୧, ପୃଷ୍ଠା-୭ (ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ)
- (୩) ଶ୍ରୀଧରଚାର୍ଯ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ କନ୍ଦଳୀ (୯୯୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ)
- (୪) ରସାର୍ଣ୍ଣବ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଅଧ୍ୟାୟ-୪୦, ଶ୍ଳୋକ-୨୧ (ଦ୍ଵାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ)
- (୫) ମହର୍ଷି କଣାଦ, ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ, ଅଧ୍ୟାୟ-୩, ପୃଷ୍ଠା-୪୬ (ନବମ ଶତାବ୍ଦୀ)
- (୬) ବରାହ ମିହିର, ବୃହତ୍ ସଂହିତା, ଶ୍ଳୋକ-୩୫ (ଷଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀ)

- (୭) ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ, ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟିୟମ୍, ଗୋଲପାଦଃ, ଅଧ୍ୟାୟ-୪, ଶ୍ଳୋକ-୯ (ପଞ୍ଚମ ଶତାବ୍ଦୀ)
- (୮) ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର, ସିଂହ ହରିଚନ୍ଦନ ମହାପାତ୍ର, ଗୋଲାଧିକାର, ସପ୍ତଦଶ ପ୍ରକାଶ, ଶ୍ଳୋକ ୨୫-୨୭ (ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ)
- (୯) ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରଶ୍ନୋପନିଷଦ୍, ଅଧ୍ୟାୟ-୩, ଶ୍ଳୋକ-୮ (ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀ)
- (୧୦) ଭାସ୍କରଚାର୍ଯ୍ୟ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶିରୋମଣି, ଗୋଲାଧ୍ୟାୟ, ଭୂବନ କୋଷ-୫ (ପଞ୍ଚମ ଶତାବ୍ଦୀ)
- (୧୧) ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ, ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟିୟମ୍, କଳାକ୍ରିୟା ପାଦ, ଅଧ୍ୟାୟ-୩, ଶ୍ଳୋକ-୧୭ (ପଞ୍ଚମ ଶତାବ୍ଦୀ)
- (୧୨) ପ୍ରାଇଡ୍ ଅଫ ଇଣ୍ଡିଆ, ଚାମୁ କ୍ରିଷ୍ଣା ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ସଂସ୍କୃତ ଭାରତୀ, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ (୨୦୦)
- (୧୩) ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାରତର ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଉନ୍ନତଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମପାଳ, ପୁନରୁତ୍ଥାନ ଟ୍ରଷ୍ଟ, ଅହମ୍ମଦାବାଦ୍ (୨୦୦୭) ।

ରେଭେନ୍ସା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, କଟକ

ପ୍ରତିଫଳନ ଓ ଆଲୋକର ସ୍ୱରୂପ

ଡଃ ଅଭିମନ୍ୟୁ ମିଶ୍ର

ଆଲୋକଟି କ'ଣ ? ଏହାର ଉତ୍ତର ବହୁତ ସହଜ-ବହୁତ କଠିନ ମଧ୍ୟ । ଦିନବେଳା ଆଲୋକ ଆସ-ରାତିରେ ଅନ୍ଧକାର, ଆଲୁଅର ଅଭାବ । ଦିନ-ରାତି ଆଲୋକର ବନ୍ୟା-ମରୁଡ଼ିର ଖେଳ । ବତୀକୁ ଘେରିଥାଏ ଆଲୋକର ଏକ ଗୋଲକ-ଚିକିଏ ଦୂରତାରେ ଆଲୋକର ଗାରିମା କମିଯାଏ-ଅନ୍ଧକାରର ରାଜତ୍ୱ ବଢେ । ଦୀପର ଉପରି ଅଂଶରେ ଆଲୋକର ଯେପରି ଥାଏ ପ୍ରତିଫଳି, ଦୀପତଳେ ଥାଏ ଅନ୍ଧକାରର ଆଧିପତ୍ୟ । ଆଲୋକର ଅଭାବ ହେଉଛି ଅନ୍ଧାର । ଅନ୍ଧକାର ଆପେ ଅପସରି ଯାଏ ଆଲୋକର ବର୍ତ୍ତମାନରେ ।

ଆକାଶକୁ ଅନାଇଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟର-ପ୍ରଚଣ୍ଡ ତେଜ, ଚନ୍ଦ୍ରର ସୁଖଦାୟୀ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା, ତାରକାମାନଙ୍କ ଉଜ୍ଜ୍ୱାଳିତା ମିଶ୍ରି-୨ ଆଲୁଅର ଖେଳ । ଘର ମଧ୍ୟରେ ମହମବତାର, ଲଣ୍ଡନର, ଡିବିର, ଫିଲ୍ମାମେଣ୍ଟ ବଲ୍‌ବର ହଳଦି ରଙ୍ଗର ଆଲୁଅ-ଫ୍ଲୁରୋସେଣ୍ଟ ବଲ୍‌ବରୁ ଆସେ ଲକ୍ଷତ ନାଳଧଳା ରଂଗର ଆଲୁଅ । ଫୁଲ୍ ଲାଇଟ୍‌ରୁ ଆସେ ଆଖି ଝଲସା ଆଲୋକର ସୁଅ । ଯେପରି ପ୍ରକୃତି କୋଳରେ ଦେଖି ଆମେ ଜୁଲୁଜୁଲିଆ ପୋକ, ମଶାଣିର ଆଲୁଅର ଅଲୌକିକ ଉତ୍ସ । ଏଇ ଯେତେ ଆଲୋକର ଉତ୍ସ-ସେ ସବୁରୁ ଆଲୋକ ମିଳେ ସତ-ହେଲେ ତାହା ସ୍ୱ-ଦେହରୁ ନିଃସୃତ ଆଲୁଅ ନୁହେଁ । ଯଥା ଚନ୍ଦ୍ର, ମଙ୍ଗଳ ବା ଶୁକ୍ରରୁ ଯେଉଁ ଆଲୋକ ମିଳେ ତାହା କେବଳ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମୀ । ଆମେ ଆଖିରେ ଆଲୁଅ ପହଞ୍ଚିଲେ ଯାଇ ଆମେ ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିପାରୁ । ଶିକାରୀ ପାଞ୍ଚସେଲିଆ ଟର୍ଟ ମୁଣ୍ଡରେ ବାନ୍ଧି ଅତି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆଲୋକ ଶିକାର ଉପରକୁ ପକାନ୍ତି । ଜହ୍ନ ଦେହରୁ ଆଲୋକ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଆସି ଶିକାରୀ ଅଖିରେ ପଡେ-ଫଳରେ ସେ ଜହ୍ନଟିକୁ ଦେଖିପାରେ ଓ ଗୁଳି ଚଳାଏ । ଏହିପରି ବସ୍ତୁରୁ ଆଲୋକ ଆସି ଆଖିରେ ପଡିଲେ ଯାଇ ଆମେ ବସ୍ତୁକୁ ଦେଖିପାରୁ ।

ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ବସ୍ତୁରୁ ପ୍ରତିଫଳନ ନ ହେଲେ ଦେଖିବା ସମ୍ଭବ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ପ୍ରତିଫଳନ ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା । ଆଲୋକଟି କ'ଣ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ଆମକୁ ଆଲୋକ ବିଷୟରେ ଜଣାଥିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରତିଫଳନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଆମେ ଚତୁର୍ଦିଗରେ ଥିବା ସତରାତର ଜଗତକୁ ଦେଖିପାରୁଛେ । ଆଲୋକର ଉପସ୍ଥିତିରେ ଛାୟା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏହି ଘଟଣାରୁ ଆମେ ଜାଣିଲେ ଯେ ଆଲୋକ ସିଧା ସଳଖଭାବେ ସରଳରେଖିକ ପଥରେ ଗତି କରେ । ସେଥିପାଇଁ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ ପଛରେ ଗଠିତ ହେଉଥିବା ଛାୟାଟି ମୋଟାମୋଟି ଭାବେ ବସ୍ତୁର ଆକାର ଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ମଣିଷଟିଏ ଏକ ଆଲୋକ ଉତ୍ସ (ବଲ୍‌ବ୍, ମହମବତୀ) ଆଗରେ ଠିଆ ହେଲେ ତା ପଛରେ ତାରି ଆକାର ଭଳି ଛାୟାଟିଏ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ସକାଳେ



ଏକ ମଣିଷର ଛାଇ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ଯୋଗୁଁ କେତେ ଲମ୍ବାଲିଆ ହୁଏ । ଦ୍ୱିପ୍ରହର ବେଳକୁ ତାହାର ଆକାର ଛୋଟ ହୁଏ । ଛାଇରୁ ଆମେ ଜାଣିପାରୁ ମଣିଷର ମୁଣ୍ଡ, ଗୋଡ଼ହାତର ଉପସ୍ଥିତି । ଅଜ୍ଞା ବକାହୋଇ ଆଲୋକ ଗତି କରୁଥିଲେ- ଛାଇ ସ୍ଥାନର ଅନ୍ଧାର ଦେଖାଯାଆନ୍ତା ନାହିଁ । ଛାୟାର ସୃଷ୍ଟିରୁ

ଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହଣ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟପରାଗ ଭଳି ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣାକୁ ଆମେ ବୁଝିପାରିଲେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଘଡ଼ି ଦ୍ଵାରା ସମୟ ଜାଣି ହେଉଛି- ଏହି ଛାୟାର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ । ରେଭେନ୍ସା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ଏବେ ଏକ ସୂର୍ଯ୍ୟଘଡ଼ି ସମୟର ସୂଚନା ଦେଉଛି-ଯାହାର କଣ୍ଠା ହେଉଛି ଛାୟା ।

ଘର ଭିତରେ ଆଲୋକର ଖେଳ କଥା ଚିତ୍ରାକଲେ ଖୁସି ଲାଗେ । କାରୁଟିକୁ ଧଳାରଙ୍ଗ କଲେ ହିଁ ଆଲୋକର ଆଧିକ୍ୟ ଦେଖାଦିଏ । ଗାତ ରଙ୍ଗଦେଲେ ଆଲୋକର ପ୍ରତିଫଳନ ହ୍ରାସପାଏ-ଫଳରେ କୋଠରୀରେ କଳାପଟାରେ ଧଳା ଚକ୍ରର ଲେଖା-ପଛପଟର ପିଲାକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦିଶେ । ଧଳାରଙ୍ଗ ସବୁ ଆଲୋକକୁ ପ୍ରତିଫଳନ କରେ-କଳା ରଙ୍ଗ ସବୁପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣ ଶୋଷିଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଧଳା ଚକ୍ରରେ ଲେଖା ଅକ୍ଷର ସବୁ ବର୍ଣ୍ଣକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରି ଆମ ଅଖିରେ ପକାଏ-ଫଳରେ ଅକ୍ଷର ସ୍ପଷ୍ଟ ଦିଶେ । କଳାପଟାର କଳାରଙ୍ଗ ଅନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣର ସବୁ ଆଲୋକକୁ ଶୋଷିନିଏ । ସେହିପରି ଖରାଦିନେ ଧଳାରଙ୍ଗର ଲୁଗା ଆରାମପ୍ରଦ ହୁଏ ତ ଶୀତଦିନେ କଳା କୋଟ । କ୍ରିକେଟ ଅଭ୍ୟାସ କଲା ସମୟରେ ଧଳା ପୋଷାକ ହିଁ ପିନ୍ଧନ୍ତି- ଖେଳାଳୀ ମାନେ- ଏଥିପାଇଁ ଯେ ତାହା ଖରାଧାସରୁ ଦେହକୁ ରକ୍ଷା କରିବ । ଧଳାପୋଷାକ ସୂର୍ଯ୍ୟରଶ୍ମୀକୁ ଆସିଥିବା ଦିଗକୁ ପଠାଇଦିଏ ପ୍ରତିଫଳନ ଦ୍ଵାରା । ଛତାର କଳା କନା ସୂର୍ଯ୍ୟରଶ୍ମୀକୁ ଶୋଷିନିଏ- ଆଉ ଆମକୁ ତାପରୁ ରକ୍ଷା କରେ ।

ପ୍ରତିଫଳନ ଏକ କୌତୁକିଆ ପ୍ରକ୍ରିୟା । ଦର୍ପଣରେ ଭଲ ଭାବେ ପ୍ରତିଫଳନ ହୋଇଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଆମେ ଦର୍ପଣରେ ଆମ ମୁହଁର ଅବିକଳ ପ୍ରତିବିମ୍ବଟିଏ ଦେଖିପାରୁ । ହେଲେ ତାକୁ ଛୁଇଁ ପାରୁନା । କାରଣ ତା ହେଉଛି ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ । ଏ ଭଳି ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ପରଦା ଉପରେ ପକାଇ ହୁଏ ନା । ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ସହଜରେ ଆଭାସୀ ଓ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ । ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ପରଦା ଉପରେ ପକାଇ ଧରାଯାଏ । ବଡ଼ ଅବତଳ ଦର୍ପଣ ଆଗରେ ଏକ ଫୁଲକୁ ଓଲଟା କରି ଧରିଲେ ତାର ସିଧା ପ୍ରତିବିମ୍ବଟିଏ କାଗଜ

ଉପରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପ୍ରତିଫଳନକୁ ଲଗାଇ ଆମେ ଫେରିଝୋପ ତିଆରି କରୁ । ଏହା ଦ୍ଵାରା ନିଜେ ଛପି ରହି ଅନ୍ୟକୁ ଦେଖୁହୁଏ । ଏହା ସମୁଦ୍ରରେ ବୁଡ଼ା ଜାହାଜ ମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ- ପାଣି ଉପରେ ଥିବା ଜିନିଷକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ । ତିନୋଟି ଦର୍ପଣକୁ ଧାରକୁ ଧାର ଲଗାଇ ବାନ୍ଧିଦେଲେ କେଲିଡୋସ୍କୋପ ତିଆରି ହୁଏ । ତହିଁରେ ବହୁ ପ୍ରତିଫଳନ ହୁଏ- ଓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଡିଜାଇନ୍ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଥାଏ । ଦୁଇଟି ସମାନ୍ତର ଦର୍ପଣ ମଝିରେ ବତୀଟିଏ ଜାଳିଦେଲେ- ବହୁ ପ୍ରତିଫଳନ ହୁଏ ଓ ଅସଂଖ୍ୟ ବତୀର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦେଖାଯାଏ । ପିଲାମାନେ ଏହି କୌଶଳକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ଦେଖାନ୍ତି ଓ ଗୋଟିଏ ଟଙ୍କାକୁ ଅନେକ ଟଙ୍କାରେ ପରିଣତ କରନ୍ତି ।



ଗୋଟିଏ ଭଲ ଷ୍ଟିଲ ଗୋଲାକାର ଚାମଚରେ ଆମେ ଉତ୍ତଳ ଓ ଅବତଳ ଦର୍ପଣର ପ୍ରତିଫଳନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦେଖିପାରିବା । ଚାମଚର ଗାଡୁଆ ଅଂଶ ଏକ ଅବତଳ ଦର୍ପଣ ଭଳି କାମ କରେ । ଏଥିରେ ମୁହଁ ପାଖରେ ରଖି ଦେଖିଲେ-ମୁହଁଟି ବହୁ ବଡ଼ ଦେଖାଯାଏ । ଏଇ ଗୁଣକୁ ନେଇ ଅବତଳ ଦର୍ପଣକୁ ଦାଢ଼ୀକାଟିବା କାମରେ ଲଗାଯାଏ । କାନ ଭିତରର ଅଂଶକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବେ ଦେଖୁହୁଏ । ଚାମଚର ପଛ ପାଖ ହେଉଛି ଉତ୍ତଳ । ତହିଁରେ ମୁହଁର ଛୋଟ ଆକାରର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦେଖାଯାଏ ।

ବଡ଼ ବଡ଼ ହୋଟେଲମାନଙ୍କରେ ଏ ଭଳି ଉଭୟ ଅବତଳ ଓ ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ ତଳ- ଉପର କରି ମିଶାଇ ରଖାଯାଇଥାଏ । ଫଳରେ ଉପରେ ସାନ ବା ବଡ଼ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ବେଳକୁ ତଳେ ବଡ଼ ବା ସାନ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ତେଣୁ ମଣିଷର ବିକୃତ କିମ୍ଭୂତ କିମାକାର ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ଚେହେରାଟିଏ ଦେଖାଯାଏ । ଏହା ବହୁତ ଆମୋଦ ଦାୟକ ହୋଇଥାଏ । ଅବତଳ ଦର୍ପଣକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣକୁ କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ କରାଯାଏ ଓ ଉତ୍ତାପ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇପାରେ । ବ୍ରହ୍ମାକୁମାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ରାଜସ୍ଥାନର ଆବୁରୋଡ଼ଠାରେ ଏଭଳି ଦର୍ପଣ ଦ୍ଵାରା ଉତ୍ତାପ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛନ୍ତି- ଯାହାକି ୨୦ ହଜାର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ୮ ମିନିଟ୍ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଭାତ ରାନ୍ଧିବା କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପନ କରିପାରୁଛି । ଏହା ଏକ ବିକଳ ଶକ୍ତି ଉତ୍ସ - ପ୍ରଦୂଷଣ ମୁକ୍ତ ଓ ନବୀ କରଣ ଯୋଗ୍ୟ । ଏ ଭଳି ଉତ୍ସ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ଅଟେ ।

ଆଲୋକ କଅଣ - ଏହାର ଉତ୍ତର ପ୍ରତିଫଳନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସାହାଯ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ସାର୍ ଆଇଜାକ୍ ନିଉଟନ୍ । ସେ କହିଲେ ଯେ ଆଲୋକ ହେଉଛି କ୍ଷୁଦ୍ରାତିକ୍ଷୁଦ୍ର ବେଗଗାମୀ ଅଦୃଶ୍ୟ କଣିକାଗୁଡ଼ିକର ସମାହାର । ଏହି କଣିକା ଗୁଡ଼ିକ ଆଖିରେ ବାଜିଲେ ଆମେ ଦେଖିପାରୁଁ । ଆଲୋକର ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ବିଭିନ୍ନ ଆକାର କଣିକା ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । ସେ ତାଙ୍କର ଏଇ କଣିକା ତତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିଫଳନର ନିୟମ ଓ ପ୍ରତିମୁରଣର ନିୟମ ପ୍ରମାଣ କରିଥିଲେ । ଥୋମାସ୍ ଯଙ୍ଗ ନାମକ ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିଉଟନଙ୍କ କଣିକା ତତ୍ତ୍ଵକୁ ବିରୋଧ କଲେ । ସେ କହିଲେ ଆଲୋକ ତରଙ୍ଗ ରୂପେ ଗତି କରେ- କଣିକା ରୂପେ ନୁହେଁ । ସେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ଵାରା ଦୁଇଟି ଆଲୋକ ରଶ୍ମୀର ମିଳନ କରାଇ ଆଲୋକ- ଅନ୍ଧାର-ଆଲୋକ-ଅନ୍ଧାର ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ଏହାକୁ କୁହାଗଲା ବ୍ୟତିକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା । ପରେ ଫ୍ରେନେଲ୍ ନାମକ ପଦାର୍ଥବିତ୍ ଦୁଇଟି ଦର୍ପଣ ଦ୍ଵାରା ଆଲୋକ ଓ ଅନ୍ଧକାର ରେଖା ସୃଷ୍ଟି କରି ଦେଖାଇଲେ । ଲବଙ୍ଗ ନାମକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗୋଟିଏ ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରତିଫଳନ ଦ୍ଵାରା ବ୍ୟତିକରଣ ସଂଘଟିତ କଲେ ଓ ଆଲୋକର ମିଳନ ଘଟାଇ ଅନ୍ଧକାର ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ଏଇ ତରଙ୍ଗ ତତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ଵାରା ନିଉଟନ ଙ୍କ ପାଇଥିବା କଳା-ଧଳା ବୃତ୍ତ ମାନଙ୍କୁ ସହଜରେ ବୁଝିହେଲା । ପରେ ମାଇକେଲସନ୍ ଆଠମୁହଁ ଦର୍ପଣ ଘୂରାଇ ପ୍ରତିଫଳନ ଦ୍ଵାରା ଦିଗ୍‌ବଳୟ

ଆଲୋକର ବେଗ ମାପିଲେ । ଆଲୋକ କୁ ପ୍ରତିଫଳନ କରି ମାଇକେଲସନ୍ -ମୋରଲେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦ୍ଵୟ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଇଥର ମାଧ୍ୟମ ଅଛି କି ନା ତା ମଧ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ପ୍ରତିଫଳନ ଦ୍ଵାରା ଏଭଳି ଭାବେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ଯେ ଆଲୋକ ହେଉଛି ତରଙ୍ଗ ମାନଙ୍କ ସମାହାର ।

ଆଲୋକ କଅଣ ଏ ବିଷୟରେ ଆହୁରି ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା ହୋଇଛି । ଆଲୋକ ଧାତବ ପାତ ଉପରେ ପଡ଼ିଲେ- ତହିଁରୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ର ନାମ ଆଲୋକାୟବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରଭାବ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ବୁଝାଇ ପାରିଲା ନାହିଁ ତରଙ୍ଗ ତତ୍ତ୍ଵ । ତେଣୁ ନୂତନ ଜଙ୍ଗରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ହେଲା- ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ । ଆଲୋକ ଏପରି ଏକ ଜିନିଷ ଯେ ତାହା ଧାତବ ପୃଷ୍ଠରୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଉଦ୍‌ଗମ କରାଇପାରୁଛି । ଏହାର ଉତ୍ତର ଦେଲେ ଆଲବର୍ଟ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ । ସେ କହିଲେ ଆଲୋକର କଣିକାଗୁଣ ରହିଛି- ବେଗଗାମୀ କଣିକା ସହ ଶକ୍ତିପୁଞ୍ଜର ପେଟିକା ରହିଛି । ତାକୁ ନାମିତ କରାଗଲା ଫୋଟନ୍ ନାମରେ । ଏପରି ଭାବେ ଆଲୋକ ରଶ୍ମୀ ଫୋଟନ୍ ଗୁଡ଼ିକର ସମାହାର ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ।

ସଂପ୍ରତି ଅବସ୍ଥା ଏପରି ଯେ ଆଲୋକ କେତେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପାଇଁ ତରଙ୍ଗ-ଆଉ କେତେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପାଇଁ କଣିକା । କଣିକା ବସ୍ତୁତ୍ଵ ଯୁକ୍ତ ଓ ତରଙ୍ଗ ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ । ବସ୍ତୁତ୍ଵ ଓ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି ଏକ ଗଭୀର ସମ୍ବନ୍ଧ । ବସ୍ତୁତ୍ଵ ଶକ୍ତିରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରେ-ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ବସ୍ତୁତ୍ଵ ହୋଇପାରେ । ଏହା ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ । ତେଣୁ ଆଲୋକକୁ ଏବେ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତରଙ୍ଗ ଓ ଅନ୍ୟ କେତେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କଣିକାର ମାନ୍ୟତା ଦିଆଯାଉଛି । ନହେଲେ ଜଣାଥିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ଘଟଣାଟିକୁ-ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ତତ୍ତ୍ଵ ସାହାଯ୍ୟରେ ବୁଝାଇ ହେଉନାହିଁ । ତେଣୁ କେତେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଦେ ଆଗେଇ ଆସି କହିଲେ-ଆଲୋକ ଏକ ତରଙ୍ଗ କଣିକା(wavicle) । ଆଲୋକ କଅଣ ଏହାର ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇବାକୁ ପ୍ରତିଫଳନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଯେ ଯଥେଷ୍ଟ ଭୂମିକା ରହିଛି- ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ଅଲକା ନିବାସ
ସିଭିଲ୍ କୋଟ ପଢ଼,
ବଲାଙ୍ଗିର, ୨୬୭୦୦୧
ଫୋନ୍-୯୪୩୭୫୨୮୧୫୫

ଅତିପରିବାହୀର ଶହେ ବର୍ଷ

ମୃତୁଳା ମିଶ୍ର

ଅତିପରିବାହୀତା ବା ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ତିତା (Super conductivity) ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନରେ ଗୋଟାଏ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧ୍ୟାୟ । ‘ସୁପର’ର ଅର୍ଥ ‘ମହା’ ବା ‘ବିଶାଳ’ । ଯେପରି ସୁପରଷାର, ସୁପରପାଓ୍ଵାର, ସୁପରକମ୍ପ୍ୟୁଟର ବା ସୁପରମ୍ୟାନ । ‘କଣ୍ଡକ୍ତିତା’ ହେଲା ପରିବାହୀତା ବା ପରିବହନ କ୍ଷମତା । ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହା ତାପ ବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ । କୌଣସି ପଦାର୍ଥର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ କ୍ଷମତା କେତେ, ତାକୁ ବିରୁଦ୍ଧ କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାହୋଇଥାଏ । ବହୁଦିନରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନର କୌଶଳ ଜାଣିସାରିଛନ୍ତି । ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ କଣିକାର ପ୍ରବାହ ହେଲା ବିଦ୍ୟୁତ୍-ପ୍ରବାହ । ତଥା, ଲୁହା ପରି ଧାତୁରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ପ୍ରବାହ ନିର୍ବିଘ୍ନରେ ହୋଇପାରେ, ତେଣୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ବିଦ୍ୟୁତର ସୁପରିବାହୀ । ଅଧିକାଂଶ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ବା ରବରରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରବାହ ବିଘ୍ନିତ ହୁଏ । ତେଣୁ ଏଗୁଡ଼ିକ କୁପରିବାହୀ । ଏହି ସୁପରିବାହୀ ଓ କୁପରିବାହୀ ମଝିରେ ଅଛି ଆଉ ଏକ ଧରଣର ପଦାର୍ଥ । ଏହା ସେମିକଣ୍ଡକ୍ଟର ବା ଅର୍ଦ୍ଧ-ପରିବାହୀ । ସାଧାରଣ ଅବସ୍ଥାରେ କୁପରିବାହୀ ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥରେ (ମାତ୍ରା କମ୍) ସମିଶ୍ରଣରେ ପରିବାହୀରେ ରୂପାନ୍ତରୀତ ହୁଏ । ଏହି ସେମିକଣ୍ଡକ୍ଟରରେ ତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଟର ଓ କମ୍ପ୍ୟୁଟର-ଚିପ୍ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଥାଏ ।

ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ଟର ଏହି ତିନି ଶ୍ରେଣୀର ପଦାର୍ଥରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । କୌଣସି ପରିବାହୀ ତାରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେଲେ ତାରଟି ଉତ୍ତପ୍ତ ହୁଏ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜେମ୍ସ ପ୍ରେସକଟ-ଜୁଲ୍ ଏହା ପ୍ରଥମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ‘ଜୁଲ୍ ହିଟ୍’ କୁହାଯାଏ । ଏହା କାହିଁକି ହୁଏ ? ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଅର୍ଥ ଲକ୍ଷ କୋଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ସ୍ରୋତ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରବାହ ନିର୍ବିଘ୍ନ ନୁହେଁ । ଧାତୁର ଉପାଦାନ, ଅସଂଖ୍ୟ ପରମାଣୁର ଭିଡ଼ ଠେଲି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ ସବୁ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ । ତେଣୁ ଧକ୍କା ଲାଗେ । ଏହି ସଂଘର୍ଷ ଯୋଗୁଁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ଏନର୍ଜି ବା ଶକ୍ତି

ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏହି ଏନର୍ଜି ତାପ ରୂପରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ । ସୁତରାଂ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀ ତାରଟି ଗରମ ହେଉଛି । ଏହି ‘ଜୁଲ୍ ହିଟ୍’ ଯୋଗୁଁ ‘ଟୋଷ୍ଟର’ର ତାର ନାଲି ହୋଇ ପ୍ରଚୁର ଉତ୍ତାପ ଦିଏ । ପାଇଁଗୁଟି ସେକି ହୋଇଯାଏ । ଏଠି ଏହି ‘ତାପ’ର ଭୂମିକା ଉପକାରୀ କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀ ତାରରେ ‘ଜୁଲ୍ ହିଟ୍’ ଉପକାରୀ ନୁହେଁ, ଉପଦ୍ରବ ।



ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ତିତାରେ ଏହି ଉପଦ୍ରବ ନାହିଁ । ଏଠି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ଗତି ଯେମିତି ବାଧାବିଘ୍ନହୀନ । ଏମିତିରେ ଏହି ବାଧା ପାଇଁ ଉତ୍ତରୁ ବ୍ୟବହାର-ସ୍ଥାନରେ ଅର୍ଥାତ୍ ପାଓ୍ଵାର ଷ୍ଟେସନ୍‌ରୁ ଆମ ଘରସବୁକୁ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ବାଟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି କିଛି ପରିମାଣରେ କ୍ଷୟହୁଏ । ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ଟର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ସ୍ରୋତ ବାଧାମୁକ୍ତ, ତେଣୁ ଏଠି ବିଦ୍ୟୁତ୍ କ୍ଷୟହୁଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ବା ‘ତାର’ରେ ଏମିତି ବିନା ବାଧାରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହୁଏ ତାକୁ ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ଟ ବା ଅତିପରିବାହୀ କୁହାଯାଏ । ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ଟ କଦଳ ବା ଅତିପରିବାହୀ କୁଣ୍ଡଳୀ ଦେଇ ଅନନ୍ତକାଳବ୍ୟାପୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ ଅବାସ୍ତବ ନୁହେଁ । ବିନା କ୍ଷୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ ଯଦି ସମ୍ଭବ ହୁଏ ତେବେ ପ୍ରଯୁକ୍ତିରେ ଆସି ପାରିବ ବିପ୍ଳବ । ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ତିତା ଉପରେ

ଗବେଷଣା ଯେ କେତେ ମୂଲ୍ୟବାନ ତା' ଏହି ତଥ୍ୟରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜାଣିହୁଏ । ଏ ଯାଏଁ ଏହା ଉପରେ ଗବେଷଣା କରି ୧୦ଜଣ ନୋବେଲ୍ ପୁରସ୍କାର ପାଇଛନ୍ତି ।

ଆବିଷ୍କାର

ଶହେବର୍ଷ ତଳେ ୧୯୧୧ରେ 'ଅତିପରିବାହୀତା'ର ଆବିଷ୍କାର ହୋଇଥିଲା । ଆବିଷ୍କାର ବେଳେ ବେଳେ ଏହା ଆକସ୍ମିକ ଭାବରେ ଘଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗବେଷଣାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଥିଲା, ମାତ୍ର ଆବିଷ୍କୃତ ହେଲା ଆଉକିଛି । 'ଅତିପରିବାହୀତା' ଆବିଷ୍କାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗବେଷଣା ହେଉନଥିଲା । ୧୮୯୦ରୁ ୧୯୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୁରୋପର ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷାଗାରରେ ସର୍ବନିମ୍ନ ଉଷ୍ମତା ବା ଚରମ ଶୂନ୍ୟ (Absolute Zero) ତାପମାତ୍ରାରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଗବେଷଣା ଆଉ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଚାଲିଥିଲା । ଏହି ଚରମ ଶୂନ୍ୟ ତାପମାତ୍ରା କ'ଣ ? ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦିରେ ବସ୍ତୁର ତାପମାତ୍ରା ନେଇ ଅଧିକ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା ପରେ ଜଣାପଡ଼ିଥିଲା ଯେ କୌଣସି ପଦାର୍ଥର ତାପମାତ୍ରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୁଏ ସେଗୁଡ଼ିକର ଅଣୁ-ପରମାଣୁର ଗତିଶକ୍ତି ନେଇ । ଉତ୍ତପ୍ତ ପଦାର୍ଥରେ ଅଣୁଗୁଡ଼ିକର ବେଗ ଅଧିକ । ଥଣ୍ଡା ପଦାର୍ଥରେ ଅଣୁଗୁଡ଼ିକର ବେଗ କମ୍ । ଏପରି କିଛି ତାପମାତ୍ରା କ'ଣ ଅଛି ଯେଉଁଠି କଣିକା ସବୁ ପୂରା ସ୍ଥିର ? ସାଧାରଣତଃ ତାପମାତ୍ରା ଦୁଇଟି ସ୍କେଲ (ସେଲସିୟସ୍ ଓ ଫାରେନହାଇଟ୍)ରେ ମପାଯାଏ । ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନର ଗଣିତ ଅନୁସାରେ ଚରମଶୂନ୍ୟ ତାପମାତ୍ରା (ଯେଉଁଠି ଅଣୁ-ପରମାଣୁର ଗତି ସ୍ଥିର) ହେଲା ୦ ଡିଗ୍ରୀ ସେଲସିୟସ୍ ୨୭୩.୧୫ ଡିଗ୍ରୀ (ଅର୍ଥାତ୍ - ୨୭୩.୧୫°) ବା ୦ ଡିଗ୍ରୀ ଫାରେନହାଇଟ୍ ୪୫୧.୬୭ ଡିଗ୍ରୀ (-୪୫୯.୬୭°) ତଳେ । ୧୮୪୮ରେ ଆୟରଲ୍ୟାଣ୍ଡର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉଇଲିୟମ୍ ଥମ୍ପସନ୍ (William Thomson) ଉଷ୍ମତା ମାପିବାର ଗୋଟିଏ ନୂଆ ଓ ଉନ୍ନତତର ସ୍କେଲ ଉଦ୍ଭାବନ କଲେ । ତାଙ୍କ ସ୍ମରଣରେ ଏହି ସ୍କେଲକୁ କେଲଭିନ ସ୍କେଲ (ପରେ ସେ Lord Kelvin ନାମରେ ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲେ) କୁହାଯାଏ । ଏହି ସ୍କେଲର ୦ ଡିଗ୍ରୀ - ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାଠାରୁ କମ୍ ତାପମାତ୍ରା ଏହି ବିଶ୍ୱରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ସେହି ଚରମ ଶୂନ୍ୟ ତାପମାତ୍ରାରେ ପହଞ୍ଚିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗୀତା ଚାଲିଥିଲା । ଏହି ପ୍ରତିଯୋଗୀତାରେ ବିଜୟୀ ହେଲେ ହଲ୍ୟାଣ୍ଡର ହେଲକି ଦିଗବଲୟ

କ୍ୟାମରଲିଂ ଓନ୍ସ (Heike Kamerlingh Onnes) । ସେ ୧୯୦୮ମସିହା ୧୦

ଜୁଲାଇରେ ଗ୍ୟାସୀୟ ହିଲିୟମରୁ ୬୦ ଘନ ସେଣ୍ଟିମିଟର ତରଳ ହିଲିୟମ୍ ତିଆରି କଲେ । ବହୁ ବର୍ଷର ପରିଶ୍ରମରେ ସେ ୪.୨ କେଲଭିନ୍ ତାପମାତ୍ରାରେ ପହଞ୍ଚିପାରିଲେ ।



୧୯୧୩ରେ ତାଙ୍କୁ ଏଥିପାଇଁ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନରେ ନୋବେଲ୍ ପ୍ରାଇଜ୍ ଦିଆ ହୋଇଥିଲା । ନୋବେଲ୍ କମିଟିର ଘୋଷଣାରେ ଥିଲା, "ଅତ୍ୟନ୍ତ କମ୍ ତାପମାତ୍ରାରେ ପଦାର୍ଥର ଧର୍ମ ପରୀକ୍ଷା, ଯାହା ଫଳରେ ହିଲିୟମ୍ ଗ୍ୟାସକୁ ତରଳ କରାଯାଇଛି, ସେଥିପାଇଁ ଏହି ପୁରସ୍କାର ।" ସେ ସମୟରେ ୪.୨ କେଲଭିନ୍ ବା -୨୬୮.୧୫ ଡିଗ୍ରୀ ସେଲସିୟସ୍ ତାପମାତ୍ରାରେ ପହଞ୍ଚିବା ଥିଲା ଏକ ରେକର୍ଡ୍ । ଏହାପରେ ଏବେ ବି ଗବେଷଣା ଚାଲିଛି । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଜାଣନ୍ତି ଚରମ ଶୂନ୍ୟକୁ ସେମାନେ ଛୁଇଁ ପାରିବେ ନାହିଁ, ତେବେ ସେହି ଶୂନ୍ୟ (ବା Zero) ର ଖୁବ୍ ପାଖାପାଖି ସେମାନେ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି । ପରୀକ୍ଷାଗାରରେ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି ୧୦^{-୧୪} କେଲଭିନ୍ । ଏହାହିଁ ସର୍ବଶେଷ ରେକର୍ଡ୍ । କେବଳ ମାତ୍ର ରେକର୍ଡ୍ କରିବା ପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କମ୍ ଉଷ୍ମତାରେ ପହଞ୍ଚିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଗବେଷଣା କରୁନଥିଲେ, ତାପମାତ୍ରା କମିଲେ ପଦାର୍ଥର ଧର୍ମ କିପରି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ତାହା ଜାଣିବା ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ।

ଧାତୁର ତାପମାତ୍ରା କମିଲେ ତା'ର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ କ୍ଷମତା ବଢ଼ି ଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ପରିବହନରେ ବାଧା ଦେବାର କ୍ଷମତା ବା ରୋଧ (resistance) କମିଯାଏ । କାହିଁକି ଏପରି ହୁଏ ତାହା ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ବୁଝିଥିଲେ । କମ୍ ତାପମାତ୍ରାରେ ଧାତୁର ପରମାଣୁସବୁର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଗତି ସବୁ କମ୍ । ତେଣୁ ଜାଲେକ୍ରନଗୁଡ଼ିକ ସ୍ପନ୍ଦନରେ କମ୍ ସଂଘର୍ଷରେ ଯାଇପାରୁଛି । ତେଣୁ ଧାତୁର ରୋଧ କମୁଛି । ତେବେ ଚରମ ଶୂନ୍ୟ ତାପମାତ୍ରାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ କ'ଣ ପରିବାହୀର

ରୋଧ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଡେଇ ଯିବ ? ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦିର ପ୍ରଥମ ଦଶକରେ ଏହାର ଉତ୍ତର କେହି ଜାଣିନଥିଲେ । ତେବେ ବିଭିନ୍ନ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ମତ ଅନୁସାରେ ତିନି ପ୍ରକାର ତତ୍ତ୍ୱ ଥିଲା । ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ଡିଓକ୍ସାଇଡ୍ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ ତାପମାତ୍ରା ହ୍ରାସ ସହିତ ରୋଧ କମିବ ଓ ଗୋଟିଏ ସମୟରେ ଶୂନ୍ୟ ହେବ । କେଲଭିନ - ପ୍ରସାବିତ ତତ୍ତ୍ୱରେ ଥିଲା ରୋଧ ବଢିବ । ଆଉ ମ୍ୟାଧିସେନଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ ତାପମାତ୍ରା ହ୍ରାସ ସହିତ ରୋଧ କମି ଗୋଟିଏ ମାତ୍ରାରେ ପହଞ୍ଚିଲା ପରେ ସ୍ଥିରହେବ, କିନ୍ତୁ ଶୂନ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । ଏହି ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଠି ଠିକ ? ଜାଣିବା ପାଇଁ ଓନ୍ସ ପ୍ରଥମେ ରୂପା ଆଉ ସୁନା ତାରକୁ ୧୬ କେଲଭିନ ତାପମାତ୍ରାରେ ଥଣ୍ଡା କରି ତାହା ଭିତର ଦେଇ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପଠାଇଲେ । ପରୀକ୍ଷା ଫଳ ଦେଖି ତାଙ୍କର ମନେହେଲା ମ୍ୟାଧିସେନଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱ ବୋଧହୁଏ ଠିକ୍ । ପୁଣି ଭାବିଲେ ରୂପାଆଉ ସୁନା ତାରଗୁଡ଼ିକ ତ ପୂରା ବିଶୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ତା ସହିତ ଅନ୍ୟ ମୌଳିକର ପରମାଣୁ ବି ମିଶି ଅଛି । ତେଣୁ ରୂପା ଆଉ ସୁନାଠୁ ଆହୁରି ବେଶି ବିଶୁଦ୍ଧ ହୋଇପାରୁଥିବା ଧାତୁ ନେଇ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ । ସାଧାରଣ ତାପମାତ୍ରାରେ ପାରଦ ଧାତୁ ତରଳ । ତେଣୁ ତାକୁ ଫୁଟେଇ ସହଜରେ ବାଷ୍ପରେ ପରିଣତ କରି ହୁଏ । ସେହି ବାଷ୍ପକୁ ଥଣ୍ଡା କରି ତରଳ କରାଯାଏ । ସେହି ତରଳ ପାରଦକୁ ପୁଣି ବାଷ୍ପ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପାରଦକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ କରାଗଲା ଖୁବ ସୂକ୍ଷ୍ମ କାଚନଳୀ ମଧ୍ୟରେ ତରଳ ପାରଦକୁ ରଖି ତାକୁ ଥଣ୍ଡା କଲେ ପାରଦ ଜମି କଠିନ ହେଲା । ପାରଦ ତାର ର ରୂପ ନେଲା । ଏହି ତାର ଭିତର ଦେଇ ଓନ୍ସ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପଠେଇଲେ । ତରଳ ହିଲିୟମ ସାହାଯ୍ୟରେ ତାପମାତ୍ରା ହ୍ରାସ କରି ଚାଲିଲେ । ଦିନ ପରେ ଦିନ ପରୀକ୍ଷା ଚାଲିଲା । କେଉଁ ତାପମାତ୍ରାରେ ରୋଧ କେତେ ତାହା ରେକର୍ଡ କରା ହେଲା । ପରୀକ୍ଷା ଚାଲିଲାବେଳେ ଦିନେ ଓନ୍ସ ଓ ତାଙ୍କ ତିନି ସହକାରୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ପାରଦ ତାର-ର ରୋଧ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଡେଇ ଯାଉଛି । ପ୍ରଥମେ ସେମାନେ ଭାବିଥିଲେ ପରୀକ୍ଷାରେ କୌଣସି ତ୍ରୁଟି ରହିଯାଇଥିବ । ଯନ୍ତ୍ରପାତି ସଜାଡି ପୁଣି ପରୀକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଏଥର ସେମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ହିଲିୟମର ତାପମାତ୍ରା ତଳଆଡୁ ବଢି ୪.୨ କେଲଭିନ ଅତିକ୍ରମ

କଲାମାତ୍ରେ ପାରଦ-ତାର ର ରୋଧ - ଯାହା ଏ ଯାଏଁ ଶୂନ୍ୟ ଥିଲା- ତାହା ପୁଣି ଦେଖା ଦେଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ପାରଦ ତାପମାତ୍ରା କମି ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମାନରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ରୋଧ ଉଡେଇଯାଇଥିଲା ପୁଣି ତଳଆଡୁ ତାପମାତ୍ରା ବଢି ସେହି ମାନ ଅତିକ୍ରମ କଲେ ରୋଧ ପୁଣି ବଢିଲା । ଏହି ଘଟନାର ତାରିଖ ଓନ୍ସ ପଠାଇଥିବା ରିପୋର୍ଟରେ ଉଲ୍ଲେଖ ନ ଥିଲା । ଗତବର୍ଷ ଲାଇଡେନ ସହରର । ‘ବୋୟେରହାଉ ମିଉଡିୟମ’ ରେ ଥିବା ଓନ୍ସଙ୍କର ସବୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାମଗ୍ରୀ, ତାଙ୍କର ସବୁ ‘ଲ୍ୟାବ-ନୋଟବହି’ ଖୋଜି ଲାଇଡେନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଦୁଇ ଅଧ୍ୟାପକ ଜାଣି ପାରିଛନ୍ତି ଏହା ଥିଲା ୮ ଏପ୍ରିଲ ୧୯୧୧ । ତେଣୁ ୮ ଏପ୍ରିଲ ୧୯୧୧ ହେଲା ଅତିପରିବାହିତା (superconductivity) -ର ଜନ୍ମଦିନ । ତେଣୁ ଏବର୍ଷ ୨୦୧୧-ରେ ଏହି ଆବିଷ୍କାର-ର ଶତବର୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି ।

ପ୍ରକାରଭେଦ

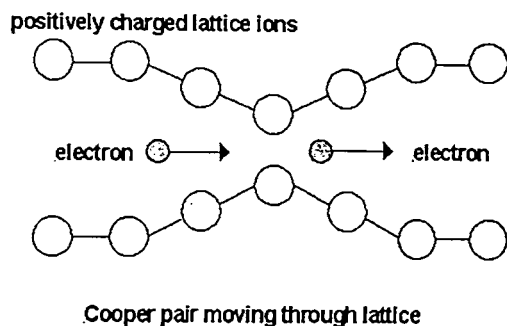
୧୯୧୧-ରେ ଆବିଷ୍କାର ପରେ ଅତିପରିବାହିତା ଗବେଷଣାରେ ବିଶେଷ କିଛି ଅଗ୍ରଗତି ହେଲା ନାହିଁ । ଏହାର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ଓନ୍ସ ଯେପରି ପରୀକ୍ଷାଗାର ନିର୍ମାଣ କରିପାରିଥିଲେ ଅନ୍ୟମାନେ ସେପରି କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । ଆଉ ଯେଉଁ ଗବେଷକମାନେ ନିଜ ସାଧ୍ୟ ଅନୁସାରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କଲେ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆଉ ଏକ ସମସ୍ୟା ଦେଖା ଦେଲା । ଦେଖାଗଲା ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାତୁର ଅତିପରିବାହୀ-ଦଶା (phase) ସାମାନ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଉଛି । ସାମାନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ତୁମ୍ବକ ଆଖପାଖରେ ରହିଲେ ଧାତୁର ଅତିପରିବାହୀ କ୍ଷମତା ଉଡେଇ ଯାଉଛି । ଏହିପ୍ରକାର ଅତିପରିବାହୀକୁ ଆଜିର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କୁହନ୍ତି ‘ଚାଇପ-୧ ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ଟର’ ।

୧୯୩୩ରେ ଦୁଇ ଜର୍ମାନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓଲଥାର ମିସନାର (Walther Meissner) ଓ ରବର୍ଟ ଅକସେନଫେଲ୍ଡ (Robert Ochsenfeld) ଦେଖିଲେ ତୁମ୍ବକ ସବୁବେଳେ ଅତିପରିବାହିତା ନଷ୍ଟ କରେନାହିଁ । ଯେଉଁ ତାପମାତ୍ରାର ତଳକୁ ଗଲେ ଗୋଟିଏ ଧାତୁ ଅତିପରିବାହୀ ହୁଏ ସେହିତାପମାତ୍ରାକୁ ସେହି ଧାତୁର ଟ୍ରାନ୍ସିସନ

ଟେମ୍ପରେଚର (Transition temperature) ବା କ୍ରିଟିକାଲ ଟେମ୍ପରେଚର (Critical temperature) T_c କୁହାଯାଏ । ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଗଲା ଅନେକ ଧାତୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ T_c ଅତିକ୍ରମକରି ନିମ୍ନ ତାପମାତ୍ରାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ତୁମ୍ଭକର ପ୍ରଭାବରେ ଅତିପରିବାହିତା ନଷ୍ଟ ହେଉ ନାହିଁ । ମିସନାର ଓ ଅକସେନଫେଲ୍ଡ ସେମାନଙ୍କ ପରୀକ୍ଷାରୁ ଜାଣିପାରିଲେ ଯେ T_c -ର ନିମ୍ନ ତାପମାତ୍ରାକୁ ପହଞ୍ଚିଲେ ତୁମ୍ଭକର ପ୍ରଭାବ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନ ହେବା ଅର୍ଥ ଅତିପରିବାହୀ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ସେତେବେଳେ ଆଉ କୌଣସି ତୁମ୍ଭକାର୍ଯ୍ୟ ବଳରେଖା ବିସ୍ତୃତ ନୁହେଁ । ଏଥି ପାଇଁ ସୁପାରକଣ୍ଡକ୍ତ କୌଣସି ତୁମ୍ଭକ ଉପରେ ଶୂନ୍ୟରେ ଭାସି ପାରେ ବା ଲେଭିଟେଟ (Levitate) କରି ପାରେ । ଏହାର ବିପରୀତ ଅର୍ଥାତ୍ ଅତିପରିବାହୀ ଉପରେ ତୁମ୍ଭକର ଭାସିବା ଏହି କାରଣରୁ ସମ୍ଭବ । ଏହା କାହିଁକି ହୁଏ ? ପୁଣି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଗଲା କେବଳ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାତୁ ନୁହେଁ, ସଂକର ଧାତୁ (alloy) - ଅର୍ଥାତ୍ ଏକାଧିକ ଧାତୁର ମିଶ୍ରଣ -ମଧ୍ୟ ଅତିପରିବାହୀ ହୋଇପାରେ । ଏହାକୁ କୁହା ହୁଏ ‘ଟାଇପ-୨ ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ତ’ (Type II superconductor) । ଏହାର କାରଣ କ’ଣ ? ଏହିସବୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଖୋଜିବା ପାଇଁ ଅତିପରିବାହିତା ଉପରେ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଗବେଷଣା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଗବେଷଣା

ଅତିପରିବାହିତା ନେଇ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଗବେଷଣା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁଇ ଜର୍ମାନ ଭାଇ ଫ୍ରିଡ୍ରିଚ ଲଣ୍ଡନ (Fritz London) ଓ ହେଇନ୍‌ଜ ଲଣ୍ଡନ (Heinz London) ପ୍ରଥମ ସଫଳତା ପାଇଥିଲେ । ୧୯୩୪ ରେ ସେମାନେ ଅତିପରିବାହୀରେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହ ଓ ତୁମ୍ଭକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭାବର ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରି ଗୋଟିଏ ସମୀକରଣ ଆବିଷ୍କାର କଲେ । ଏହାପରେ ୧୯୫୬ ରେ ଜିନିଜଣ ଆମେରିକାନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜନ୍‌ବାର୍ଡେନ (John Bardeen), ଲିଓନକୁପର (Leon Cooper) ଓ ରବର୍ଟସ୍‌ସ୍କ୍ରୀଫର (Robert Schrieffer) ଅତିପରିବାହିତାର ତତ୍ତ୍ୱ ଆବିଷ୍କାର କଲେ । ଏମାନଙ୍କ ଉପାଧିର ଆଦ୍ୟକ୍ଷରରେ ଏହି ତତ୍ତ୍ୱକୁ କୁହା ହୁଏ,

ବିସିଏସ୍ ଥିଓରି (BCS Theory) । ଏହି ତତ୍ତ୍ୱର ମୂଳରେ ଅଛି ଗୋଟିଏ ଧାରଣା । ଯାହାର ସୁତ୍ରପାତ ହୋଇଥିଲା ୧୯୫୬ ରେ । ଲିଓନ କୁପର କହିଲେ ଅତିପରିବାହୀରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ଜୋଡ଼ରେ (pair) ଗତିକରେ । କୁପରଙ୍କ ନାମ ଅନୁସାରେ ଏହି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍-ଜୋଡ଼କୁ କୁହାଯାଏ ‘କୁପର ପେୟାର’ (cooper pair) । ‘କୁପରପେୟାର’ ଦୁଇ ଭାବରେ ଡିଆରି ହୁଏ । ବହୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଏକାଠି ଉଚ୍ଚ ବେଗରେ ଗତି କଲା ବେଳେ ସେଗୁଡ଼ିକର ନେଗେଟିଭ ଚାର୍ଜର ପରିମାଣ କମି ଯାଏ, ତେଣୁ ଗୋଟିଏ ଜୋଡ଼ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଭିତରେ ବିକର୍ଷଣ ପରିମାଣ କମି ହୁଏ ଓ



ସେଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ ଜୋଡ଼ ବାନ୍ଧିବାର ପ୍ରବଣତା ବୃଦ୍ଧିପାଏ । କୁପର ପେୟାର ଡିଆରି ହେବାର ଦ୍ୱିତୀୟ କାରଣଟି ଆହୁରି ଅଭିନବ । ସ୍ବାଭାବିକ ଅବସ୍ଥାରେ ଯେ କୌଣସି ପରମାଣୁ ଚାର୍ଜବିହୀନ । ଆଉ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନକାରୀ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ଧାତୁର ପରମାଣୁରୁ ବାହାରି-ଥିବା ନେଗେଟିଭ ଚାର୍ଜ-ବିଶିଷ୍ଟ କଣିକା । ତେଣୁ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହର ଅର୍ଥ ହେଲା ପଜିଟିଭ ଆୟନ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ନେଗେଟିଭ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ଗତି । ଅତିପରିବାହୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରବଳ ଥଣ୍ଡାରେ ଏହି ପଜିଟିଭ ଆୟନଗୁଡ଼ିକ ଥାଏ ସୁବିନ୍ୟସ୍ତ । ଏହା ଭିତର ଦେଇ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଗତି କଲା ବେଳେ ଏହି ବିନ୍ୟାସରେ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଏହା କିପରି ? ଧରାଯାଉ, ପଜିଟିଭ ଆୟନର ବିନ୍ୟାସର ଭିତର ଦେଇ ଗୋଟିଏ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଦୌଡୁଛି । ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ଚାର୍ଜ ନେଗେଟିଭ ତେଣୁ ତା’

ଆଖପାଖର ପଜିଟିଭ ଆୟନ ତା'ଆଡ଼କୁ ଏକ ଆକର୍ଷଣ ବଳ ଅନୁଭବ କରିବେ । ଇଲେକଟ୍ରନ ଚାଲିଯିବା ବେଳେ, ତାକୁ ଘେରି ଚାରିପଟୁ ପଜିଟିଭ ଆୟନ ଗୁଡ଼ିକ ନିକଟତର ହେବେ । ଏବେ ଗତିଶୀଳ ଇଲେକଟ୍ରନ ଏହି ଭିତ ଠେଲି ଚାଲିଯିବାପରେ ପଜିଟିଭ ଆୟନଗୁଡ଼ିକ ପୁଣି ନିଜଭିତରେ ବିକର୍ଷଣ ବଳ ଅନୁଭବ କରିବେ ଓ ପୂର୍ବ ବିନ୍ୟାସକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ଚାହଁବେ । ମାତ୍ର ପଜିଟିଭ ଆୟନଗୁଡ଼ିକ ଇଲେକଟ୍ରନ ଦୁଲନାରେ ବହୁ ଗୁଣ ଭାରୀ ହୋଇଥିବାରୁ, ଇଲେକଟ୍ରନ ଯେତେ ଶୀଘ୍ର ସେଗୁଡ଼ିକର ଭିତ ଠେଲି ବାହାରିଯିବ, ସେତେ ଶୀଘ୍ର ଆୟନଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ବବିନ୍ୟାସକୁ ଫେରି ପାରିବ ନାହିଁ । ଇଲେକଟ୍ରନ ଯିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ଆୟନଗୁଡ଼ିକର ପୁଞ୍ଜୀଭୂତ ଦଶା କିଛିକ୍ଷଣ ରହିବ । ସେତେବେଳେ ଏହି ପୁଞ୍ଜୀଭୂତ ଆୟନର ପ୍ରବଳ ଆକର୍ଷଣରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଇଲେକଟ୍ରନ କଣିକା ସେହିଦିଗରେ ଯିବ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟିଏ ଇଲେକଟ୍ରନର ନିର୍ଗମନ ଦ୍ୱିତୀୟ ଇଲେକଟ୍ରନକୁ ପ୍ରାୟ ସାଥରେ ଟାଣି ନେବ । ଏହା ହେଲା ‘କୁପର ପେୟାର’ । ଏଥିପାଇଁ ଅତିପରିବାହିତା ସମ୍ଭବ । ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କ ମତରେ ‘ବିସିଏସ ଥିଓରି’ ଅତିପରିବାହିତା ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଗବେଷଣାରେ ସବୁଠୁ ବଡ଼ ସାଫଲ୍ୟ । ୧୬୭୨ ରେ ଏହି ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରବକ୍ତାମାନେ ନୋବେଲ ପାଇଲେ ।

ଏହା ପୂର୍ବରୁ ୧୯୬୨ ରେ ରୁଷ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଲେଭ ଲାନ୍ଦାଉ(Lev Landau) ଯେଉଁ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ନୋବେଲ ପାଇଥିଲେ ତାହା ସହିତ ଅତିପରିବାହିତା’ର ସମ୍ପର୍କ ଅଛି । ସେହି ବର୍ଷ ବ୍ରାୟାନ ଜୋସେଫସନ (Brian Josephson) ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଗବେଷଣାରୁ ଏକ ଅତ୍ୟୁତ କ୍ରିୟାର କଥା କହିଲେ ଯାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ‘ଜୋସେଫସନ ଇଫେକ୍ଟ’ (Josephson effect) ନାମରେ ନାମିତ ହୋଇଛି । ଏହା ହେଲା ଦୁଇଟି ଅତିପରିବାହୀ ମଝିରେ ଯଦି ଗୋଟିଏ କୁପରିବାହୀ(insulator) ଥାଏ, ତେବେ ତା’ଭିତର ଦେଇ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହିତ ହେବ । ବର୍ଷେ ଭିତରେ ଏହା ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା । ଏଥିପାଇଁ ୧୯୭୨ ରେ

କେମ୍ବ୍ରିଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ ଜୋସେଫସନ୍ ନୋବେଲ ପାଇଲେ । ଏହି କ୍ରିୟାକୁ ଭିତ୍ତି କରି ତିଆରି କରା ହୋଇଛି ଜଟିଳ ଯନ୍ତ୍ର, ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ଟିଂ କ୍ୱାଣ୍ଟମ ଇନଟାରଫିୟରେନ୍ସ ଡିଭାଇସ (Super conductivity quantum interference devices) ବା ସଂକ୍ଷେପରେ ‘ସୁଇଡ’ (SUID) । ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ଅତି ସୂକ୍ଷ୍ମ ରୁମ୍ବକଶକ୍ତି, ସମାନ୍ତ୍ର କରିପାରେ । ୧୯୬୨ ରେ ‘ଜୋସେଫସନ୍ ଇଫେକ୍ଟ’ ଅନୁମାନ ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ଅତିପରିବାହିତାର ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଗବେଷଣାରେ କିଛି ଅଗ୍ରଗତି ହୋଇଥିଲା । ଯେପରି, ଟାଇପ-II (Type-II) ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ଟର ଯାହା ଭିତରେ ଦେଇ ରୁମ୍ବକର ପ୍ରଭାବ (magnetic field) ବିସ୍ତୃତ, ଏଗୁଡ଼ିକର ଚରିତ୍ର ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ BCS theory ଅପାରଗ-ଏହି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ତତ୍ତ୍ୱଟି ରୁଷ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଲେକ୍ସେଇ ଆବ୍ରିକୋସଭ (Alexei Abrikosov) ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ । ଏହି ସଫଳତା ପାଇଁ ୨୦୦୩ ରେ ଆବ୍ରିକୋସଭ ଓ ଗିନ୍ସବର୍ଗଙ୍କୁ (Vitaly Ginzburg) ନୋବେଲ ଦିଆଗଲା । ୧୯୬୩ ଓ ୨୦୦୩ ମଝିରେ ଅତିପରିବାହିତା ଗବେଷଣା ଆଉଥରେ ନୋବେଲ ପ୍ରାଇଜ୍ ପାଇଲା । ଅତିପରିବାହିତା ଗବେଷଣାର ପୁନର୍ଜନ୍ମ ପାଇଁ ଯେପରି ଏହି ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

ଉଚ୍ଚତାପମାତ୍ରା - ଅତିପରିବାହୀ

୧୯୮୬ ରେ ଜୁରିକ ସହରରେ ଆଇବିଏମ (IBM) କମ୍ପାନିର ପରୀକ୍ଷାଗାରରେ ଦୁଇ ଗବେଷକ ଜେହାନେସ ବେଡନର୍ଜ (Johannes Bednorg) ଓ କାର୍ଲ ମ୍ୟୁଲାର(Karl Muller) ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ମାଟିରେ (ceramic) ତିଆରି ପଦାର୍ଥ ନେଇ ଅତିପରିବାହିତା ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ଏହି ସେରାମିକ ର ନାମ ପେରଭସ୍କାଇଟ (perovskite) । ପେରଭସ୍କାଇଟ ହେଲା ଦୁଇଟି ଧାତୁ ସହିତ ଅକ୍ସିଜେନର ସମନ୍ୱୟରେ ଗଠିତ ଯୋଗ । ଏଠି ଯେଉଁ ପେରଭସ୍କାଇଟ ନେଇ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇଥିଲା ସେଥିରେ ଥିଲା ତିନୋଟି ଧାତୁ ଲାନ୍ଥାନାମ, ବେରିୟମ ଓ ତମ୍ବା । ଏହା ସହିତ ଅକ୍ସିଜେନ । ଏହାର ରାସାୟନିକ ସଂକେତ ବୁଝି

ନ ପାରି ଗବେଷକ ଦ୍ଵୟ ମୌଲିକଗୁଡ଼ିର ସଂକେତରୁ ପଦାର୍ଥଟିକୁ କହିଲେ $Ba-La-Cu-O$ । ୩୫ କେଲଭିନ ତାପମାତ୍ରାରେ ଏହା ଅତିପରିବାହୀ ହେଲା । ଦ୍ଵିଧାତ୍ଵିତ ଗବେଷକ ଦ୍ଵୟ ତାଙ୍କ ପରୀକ୍ଷାତ୍ମକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମମାନର -ଜର୍ନାଲ 'ଜାଇଡ଼ଗ୍ରିଫ୍ ପୁର ଫିଜିକ୍'ରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଏଇଠୁ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଉଚ୍ଚ ତାପମାତ୍ରା ରେ ଅତିପରିବାହିତା(High T_c superconductivity) ର ଯାତ୍ରା । ଗବେଷକ ମହଲରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ପ୍ରତିଯୋଗିତା । କିଏ କେତେ ବେଶି ଟ୍ରାନ୍ସିଜନ ଟେମ୍ପରେଚର(Transition temperature) ଆଗ ପହଞ୍ଚିପାରିବ । ୧୯୮୭ ରେ ଲାନ୍ଥାନାମ ବଦଳରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମ ମୌଲିକ (ରାସାୟନିକ ସଂକେତ Y) ବ୍ୟବହାର କରି Y-Ba-Cu-O ସଂକ୍ଷେପରେ YBCO ପଦାର୍ଥଟି ଅତିପରିବାହୀରେ ପରିଣତ ହେଲା ୯୩ କେଲଭିନରେ (-୧୮୦ ୧୫ ଡିଗ୍ରି ସେଲସିୟସ) । ଏହା କେତେ ବଡ଼ ସାପାଲ୍ୟ ତାହା ଗୋଟିଏ ହିସାବରୁ ଜାଣି ହେବ । ହିଲିୟମ ୪.୨ କେଲଭିନ, ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ୨୦ କେଲଭିନ ଓ ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ୭୭ କେଲଭିନରେ ତରଳ ହୁଏ । ଏବେ ଅତିପରିବାହୀ ପାଇବା ପାଇଁ ଆଉ ଏହିସବୁ ତରଳ ର ପ୍ରୟୋଜନ ହେବ ନାହିଁ । ଉନ୍ନତ ପ୍ରଯୁକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ପରୀକ୍ଷାଗାରର ପ୍ରୟୋଜନ ହେବ ନାହିଁ । ଗବେଷଣା ବ୍ୟୟବହୁଳ ହେବ ନାହିଁ । ଏ ଯାଏଁ ତିଆରି କରାଯାଇଥିବା ପଦାର୍ଥ ଯାହା ପାରଦ, ବେରିୟମ, କାଲସିୟମ, ତମ୍ବା ଓ ଅକ୍ସିଜେନ ସମ୍ବଳିତ (ରାସାୟନିକ ସଂକେତ $Hg Ba_2 Ca_2 Cu_3 O_{8+x}$ ସଂକ୍ଷେପରେ H BCCO) ୧୩୮ କେଲଭିନରେ ଅତିପରିବାହୀ ହୋଇଛି । ଏହାହିଁ ଆପାତତଃ ରେକର୍ଡ (ତାପ ବଢ଼ାଇ ଏହି ତାପମାତ୍ରାକୁ ୧୬୬ କେଲଭିନକୁ ନିଆ ଯାଇଛି) । ମାତ୍ର ବର୍ଷେ ଭିତରେ ୧୯୮୭ ରେ ବେଡନର୍ଡ ଓ ମ୍ୟୁଲାରଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚତାପମାତ୍ରା- ଅତିପରିବାହିତା ପାଇଁ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଗଲା । କୃତିତ୍ଵର ଏତେ ଦ୍ରୁତ ସ୍ଵୀକୃତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନୋବେଲ ଇତିହାସରେ ଆଉ ନାହିଁ ।

ଅତିପରିବାହିତାର ପ୍ରୟୋଗ

ଅତିପରିବାହିତାର ପ୍ରୟୋଗ ବ୍ୟାପକ । ଯେଉଁସବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ ବା ତୁମ୍ଭକର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ, ସେ ସବୁଥିରେ ପ୍ରାୟ ନୂଆ ସମ୍ଭାବନାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ହେଲା ଅତିପରିବାହିତା । ଏହାର ପ୍ରୟୋଗ କିପରି କରାଯାଇପାରିବ ଗୋଟିଏ ସରଳ ଉଦାହରଣ ଦେଇ କୁହାଯାଉ । କେବଳ ଲାଇନର ରୋଧ (resistance) ଯୋଗୁଁ ଉତ୍ପାଦନ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଘରକୁ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ବିଦ୍ୟୁତର ୨୦ ଶତାଂଶ କ୍ଷୟ ହୁଏ । ଅତିପରିବାହୀ ତାର ଦେଇ ବିଦ୍ୟୁତ ପଠାଇ ପାରିଲେ ଏହି କ୍ଷତି ଭରଣ ହେବା ସମ୍ଭବ । ପୁଣି ଯେ କୌଣସି ସର୍କିଟ (circuit) ମଧ୍ୟରେ ରୋଧର ବହିଃପ୍ରକାଶ ହେଲା ଉତ୍ତାପ । ତେଣୁ ଯେକୌଣସି କମ୍ପ୍ୟୁଟର କାମକଲା ବେଳେ ଗରମ ହୋଇଉଠେ । ସେଥିରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରଖାଯାଇଥାଏ ଏହି ଉତ୍ତାପକୁ ବାହାର କରିଦେବା ପାଇଁ । ସର୍କିଟ ଭିତରେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହ ଯଦି ରୋଧହୀନ ହୁଏ, ନିର୍ମାଣ ସମ୍ଭବ । ଅତିପରିବାହୀ ବିଦ୍ୟୁତ -ନିର୍ଭର ତୁମ୍ଭକକୁ କୁହାଯାଏ ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ଟିଂ ମାଗନେଟ୍ (superconducting magnet) । ଏପରି ତୁମ୍ଭକ ବିନା କ୍ଷୟରେ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖିପାରେ । ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଟିକିସ୍କାବିଦ୍ୟାର ନାନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ତୁମ୍ଭକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ତେଣୁ ଏଠି ଅତିପରିବାହିତାର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ଭବ ।

ସ୍ଵପ୍ନ ଏବେ ବି ଅଧୁରା

ବିସିଏସ୍ ତତ୍ତ୍ଵ (B.C.S Theory) ବା ତା'ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଶୋଧନରେ 'ଅତିପରିବାହିତା' ର ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗବେଷଣା ଶେଷ ହୋଇ ନାହିଁ । ବିସିଏସ୍ ତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁସାରେ ୨୦ କେଲଭିନର ଖୁବ୍ ବେଶୀ ତାପମାତ୍ରାରେ ଅତିପରିବାହିତା ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚ ତାପମାତ୍ରା ଅତିପରିବାହିତା ଆବିଷ୍କାର ହେଲା କାହିଁକି ? ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କ'ଣ ? ଏବେ ବି ସର୍ବ ସମ୍ମତ ସଠିକ ଉତ୍ତର ମିଳି ନାହିଁ । ୧୯୮୬ ରେ ବେଡନର୍ଡ ଓ ମ୍ୟୁଲାରଙ୍କ ଗବେଷଣା ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରକାଶନ ପରେ ୨୫ ବର୍ଷ ବିତି ଯାଇଛି । Nature ପତ୍ରିକାର

ସମାକ୍ଷା ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଜର୍ନାଲରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଲକ୍ଷ ସନ୍ଦର୍ଭ ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ତଥାପି ‘ହାଇ-ଟେମ୍ପରେଚର ସୁପରକଣ୍ଡକ୍ଟିଭିଟିର’ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମିଳି ନାହିଁ ।

ଅତିପରିବାହିତାର ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରୟୋଗ ହେଲା ମ୍ୟାଗଲେଭ (Magnetically levitated) ସୁପରଫାଷ୍ଟ ଟ୍ରେନ୍ । ଏହି ଟ୍ରେନ୍‌ର ଚକା ରହିବ ନାହିଁ । ଏହା ରେଳ ଧାରଣାଠାରୁ ସାମାନ୍ୟ ଉପରେ ଭାସମାନ



ଅବସ୍ଥାରେ ଚାଲିବ । ସାଧାରଣ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ରେଳ ଧାରଣା ସହିତ ଚକାର ଘର୍ଷଣ ପାଇଁ ବେଗ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ବଢ଼ାଇବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଟ୍ରେନ୍ ଯଦି ରେଳ ଧାରଣା ସ୍ପର୍ଶ ନ କରି ଚାଲିବ ତେବେ ତା’ର ବେଗ ବଢ଼ାଇବା ସମ୍ଭବ । ଅତିପରିବାହିତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଇ ବିଦ୍ୟୁତ-ନିର୍ଜର ଚୁମ୍ବକ ସହାୟତାରେ ଜାପାନ ରେ ଏଭଲି ଟ୍ରେନ୍ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ

ଭାବେ ଚାଲିଛି । ତେବେ ସାରା ପୃଥିବୀରେ ଏଭଲି ଟ୍ରେନ୍ ଚାଲିବାକୁ ଏବେବି ଅନେକ ସମୟ ଲାଗିବ । ମାତ୍ର ଅତିପରିବାହିତାର ଆଉ ଏକ ପ୍ରୟୋଗ କିଛି ସବୁଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହା ହେଲା ରୋଗ ଚିହ୍ନଟ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ‘ଏମଆରଆଇ’ (Magnetic resonance imaging) ମେସିନ । ଏହି ମେସିନରେ ଷ୍ଟାନ୍-ର କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଚୁମ୍ବକ (ଯେଉଁଥିରେ ଅତିପରିବାହିତାର ପ୍ରୟୋଗ) । ଏହା ଦେହର ବିଭିନ୍ନ ‘ଟିସୁୟର’ ତ୍ରିମିତ୍ରିକ ଛବି ଉଠେଇ ପାରେ ।

ବିଦ୍ୟୁତ ବହନକାରୀ ତାର ନିର୍ମାଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅତିପରିବାହିତାର ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରୟୋଗର ସୁଯୋଗ ଅଛି । ଏ ଦିଗରେ ୧୯୧୦ ମସିହାରୁ କାମ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ଆମେରିକାର କିଛି ଇଲାକାରେ ଏଭଲି ତାର ସାହାଯ୍ୟରେ ୨୦୦୮ ରେ ବିଦ୍ୟୁତ କିଛି ଘରକୁ ସରବରାହ କରାଯାଇଛି । ମାତ୍ର ଏସବୁ ହେଲା ବିକ୍ଷିପ୍ତ ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରୟୋଗ । ବିନାରୋଧରେ ବିଦ୍ୟୁତର ବ୍ୟବହାର ଏବେବି ଆମ ଜୀବନରେ ବିପ୍ଳବ ଆଣିନାହିଁ । ଏହାର ବଡ଼ କାରଣ ଟ୍ରାନଜିଶନ ଟେମ୍ପରେଚର । High temperature super conductivity ଏବେ ବି Room temperature (300V) super conductivity ନୁହେଁ ।

ତେଣୁ ଆବିଷ୍କାରର ଶହେବର୍ଷ ପରେ ବି ଅତିପରିବାହିତା ଏକ ଅଧୁରା ସ୍ବପ୍ନ ।

ପ୍ରାଣନାଥ ସମ୍ବନ୍ଧାସିତ କଲେଜ, ଖୋର୍ଦ୍ଧା



କିଛି ମଜାକଥା

Edison's Native Ingenuity

Edison has practical instinct and native ingenuity that was the hallmark of every piece of his work. He once wanted to measure the volume of an irregularly shaped glass bulb, perhaps to develop adequate vacuum in it. He asked one of his brighter assistants to figure this out.

This young mathematician burned a lot of midnight oil and used a whole bundle of papers to secure the answer. After a week, Edison asked him if he had made any calculations and what was the result.

The assistant said, "Yes it will take some more time to get the answer."

"How long?" Edison asked.

"Another week or so."

Picking up pieces of paper with graphs and calculations, Edison then said, "the whole thing can be done in a minute."

The bright boy asked in disbelief, "How?"

Edison calmly filled the bulb with water, and said, "Now pour the water in a measuring cup and measure."

That was Edison !



Penny Pinching Einstein

Einstein once said, "Science without religion is lame, religion without science is blind."

During one of those days during Christmas when Einstein was at Princeton, a group of youngsters rang the bell at Dr. Einstein's home.

As soon as Einstein came out, the boys began singing carols. Einstein listened to them rather appreciatively. At the end of the concert, the boys asked for a present.

"What kind of present?" Einstein asked.

The boys replied, "People give us a few pennies!"

Einstein said, "Wait a minute!" and went inside his house.

The boys were hoping for a good reward.

He returned with his leather jacket on, a stocking cap and, of course, the violin tucked under his arm. The boys were surprised.

Einstein told them, "I will go with you. While you are singing, I will play the violin. You must promise to pay me my share of pennies!"



The Young Genius

Robert Oppenheimer was a genius from childhood. He was in love with Geology at an early age and had a great collection of rock specimens and library of Geology books. Robert wrote letters to many professors in Geology all over America to clarify doubts or gain more knowledge. Cleverly, he had them typewritten so that they would not treat him like a child because of his handwriting !

He was even elected a member of the New York Mineralogical Club at the age of 11 ! Apparently, he was the only member below the age of 60 in the club.

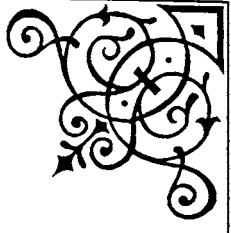
After a year, he was invited to give a lecture at the club. Naturally, he was afraid. He asked his father to tell the club the truth (about his age), or tell them that he was ill.

His father, however, encouraged him and took him to the club on the appointed day. The professors and other members were shocked twice, first to find the boy speaker and then to listen to the boy speaking with authority on minerals.

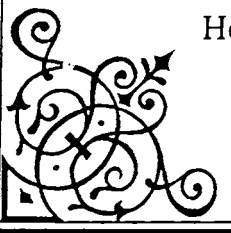




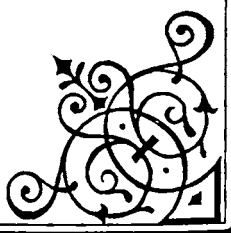
HYMN OF CREATION



1. Non-being then existed not nor being:
There was no air, nor sky that is beyond it.
What was concealed? Wherein ? In whose protection ?
And was there deep unfathomable water?
2. Death then existed not nor life immortal;
Of neither night nor day was any token.
By its inherent force the One breathed windless:
No other thing than that beyond existed.
3. Darkness there was at first by darkness hidden;
Without distinctive marks, this all was water.
That which, becoming, by the void was covered,
That One by force of heat came into being.
4. Desire entered the One in the beginning :
It was the earliest seed, of thought the product.
The sages searching in their hearts with wisdom,
Found out the bond of being in non-being.
5. Their ray extended light across the darkness :
But was the One above or was it under?
Creative force was there, and fertile power:
Below was energy, above was impulse.
6. Who knows for certain ? Who shall here declare it ?
Whence was it born, and whence came this creation ?
The gods were born after this world's creation :
Then who can know from whence it has arisen ?
7. None knoweth whence creation has arisen;
And whether he has or has nor produced it:
He who surveys it in the highest heaven,
He only knows, or haply he may know not.



*Hymn of Creation," in Hymns from the Rigveda.
Trans. A.A. Macdonell. Oxford: Oxford University
Press. 1922.*





ଓଡ଼ିଶା ଫିଜିକାଲ ସୋସାଇଟି, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୨୦୧୨